

СОДЕРЖАНИЕ

Приветствия.....	8
Г. А. Бордовский, С. А. Гончаров (Санкт-Петербург). Северное измерение Герценовского университета	12
I. Институт народов Севера: Проблемы и перспективы развития научно-образовательной политики в регионах Севера, Сибири и Дальнего Востока	15
А. А. Петров (Санкт-Петербург). Институт народов Севера: Проблемы и перспективы в XXI веке	15
Е. А. Александрова (Санкт-Петербург). Проблемы и перспективы развития профессиональных образовательных программ Института народов Севера	19
И. Л. Набок (Санкт-Петербург). Институт народов Севера как центр развития интеллектуальных ресурсов Севера (обоснование проекта)	22
Л. Б. Гашилова (Санкт-Петербург). Образование для народов Севера в Санкт-Петербурге: Опыт сотрудничества с регионами	31
С. Н. Харючи (Салехард). Правовые основы жизнедеятельности коренных народов Севера: Наука и социальная реальность	34
Н. Ю. Иванова (Санкт-Петербург). Международно-правовое понимание права коренных народов на землю	39
А. Д. Николаева (Якутск). Основы устойчивого развития системы управления региональным образованием	42
С. М. Баишева (Якутск). Подготовка высококвалифицированных кадров Севера Якутии в условиях цивилизационных изменений	49
В. В. Ким (Анадырь). Перспективы современной подготовки кадров для северных регионов в условиях модернизации системы образования	52
II. Из истории североведения	56
Ч. М. Таксами (Санкт-Петербург). Надежда Севера: Из истории Института народов Севера	56
Ю. Д. Сверчкова, С. М. Мунконова (Санкт-Петербург). Михаил Григорьевич Воскобойников	62
О. А. Афанасьева (Санкт-Петербург). Татьяна Александровна Молл — ученый-палеоазиатовед	65
А. М. Решетов (Санкт-Петербург). Североведение в жизни и деятельности Арифа Ивановича Минеева	67
И. Ю. Васильев (Якутск). Н. К. Витсен — исследователь народов Сибири и Крайнего Севера	71
III. Культурология, этнография, фольклористика Севера, Сибири и Дальнего Востока: Наука и образование	74
Т. А. Апибян (Санкт-Петербург). Мифотворчество и современная массовая культура	74

А. И. Чудинов (Санкт-Петербург). Возможные пути развития культуры коренных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.....	80
Н. В. Половникова (Санкт-Петербург). Проблема этнического стереотипа в отечественной и зарубежной научной литературе.....	85
Т. В. Жеребина (Санкт-Петербург). Особенности духовной жизни нанайцев.....	87
С. А. Алексеева (Якутск). Свадебная обрядность у эвенов в конце XIX – начале XX века (историко-этнографический аспект).....	92
П. Н. Чуприн (Санкт-Петербург). Экологические основы традиционной культуры долган.....	95
Т. Д. Булгакова (Санкт-Петербург). Проблема сохранения памятников ритуального нанайского искусства в народном понимании.....	99
О. С. Дельбонова (Санкт-Петербург). Общечеловеческое и этническое в семейно-обрядовой практике эвенов.....	109
С. А. Сорокина (Санкт-Петербург). Институт женского шаманства у эвенов поселка Иенгра (по материалам экспедиции).....	112
Т. С. Дельбонова (Санкт-Петербург). Стереотипы дозволенного/недозволенного в поведении женщин традиционного калмыцкого общества.....	124
Л. И. Эрхитуева (Санкт-Петербург). Особенности межкультурного общения: Некоторые аспекты вербального поведения представителей бурятского этноса.....	130
Ж. Б. Цыдыпова (Санкт-Петербург). Проблемы этнокультурной идентификации бурят в Санкт-Петербурге.....	134
И. С. Давыдова, И. Л. Набок, С. Л. Чернышова (Санкт-Петербург). Фольклорный театр-студия «Северное сияние»: Этнокультурологическая концепция сохранения и актуализации фольклора народов Севера, Сибири и Дальнего Востока.....	137
С. А. Гомозова (Анадырь). Декоративно-прикладное искусство как средство личностного развития учащихся колледжа в поликультурной среде (на материале Чукотского многопрофильного колледжа).....	143
И. Л. Набок, Е. С. Реснайс, В. В. Шарифуллина (Санкт-Петербург). Декоративно-прикладное искусство и художественные промыслы народов Севера в образовательном процессе Института народов Севера.....	146
Ф. И. Челебиев (Санкт-Петербург). Программность в традиционной инструментальной музыке народов Крайнего Севера (к методике преподавания).....	151
В. В. Шарифуллина (Санкт-Петербург). Североведческие аспекты подготовки учителей начальных классов из числа коренных малочисленных народов Севера в Институте народов Севера.....	154
Н. Д. Санджиев (Элиста). Этнокультурная образовательная система: Сущность, функция формирования и развития культуры личности.....	158
Ю. Г. Кустова (Санкт-Петербург). Курс «Историческое краеведение» в школе как один из путей этнической социализации.....	161
А. А. Дорская (Санкт-Петербург). Обычаи коренных малочисленных народов в законодательстве Российской Империи.....	164

IV. Языки народов Севера, Сибири и Дальнего Востока в региональном и общероссийском культурно-образовательном пространстве.....	168
Н. М. Артемьев (Санкт-Петербург). Кафедра алтайских языков и методики их преподавания в истории и в перспективе развития Института народов Севера.....	168
Л. П. Вэлло (Салехард). Сохранение и развитие языков коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе.....	171
А. Н. Жукова (Санкт-Петербург). Общественно-политическая лексика в учебных словарях языков чукотско-камчатской группы.....	175
Х. И. Дуткин (Якутск), М. Х. Белянская (Санкт-Петербург). Эвенский язык в среде его носителей (на примере Аллаиховского улуса Республики Саха (Якутия)).....	177
Ж. П. Спиридонова (Санкт-Петербург). Звукоподражательные слова в долганском языке: глагольная деривация.....	183
Т. С. Федорова (Санкт-Петербург). Семантико-синтаксическая характеристика словосочетаний в долганском языке.....	186
Т. С. Федорова (Санкт-Петербург). Морфолого-синтаксическая характеристика словосочетаний в долганском языке.....	190
О. Л. Болотаева (Санкт-Петербург). Лексико-семантические группы корякских существительных: наименования овощей, наименования блюд и продуктов из овощей.....	191
Т. П. Головацкая (Санкт-Петербург). Пополнение словарного состава эскимосского языка (на материале текстов учебников 1930–1960-х гг.).....	197
Л. Ж. Заксор (Санкт-Петербург). Способ образования нанайских фитонимов — сложных слов.....	200
Л. Ж. Заксор (Санкт-Петербург). Суффикс -кта/-ктэ/-кто/-кту в нанайских фитонимах.....	203
А. Е. Оксенюк, Т. Н. Бушенова, В. А. Ступина (Сыктывкар). Отражение в языке коми истории народа, его традиционно-бытовой культуры и мировоззрения.....	206
В. Р. Дедых (Палана, Корякский АО). Внедрение новых технологий в процесс обучения родному языку.....	213
Ю. А. Ледкова (Нарьян-Мар). Ошибки ненецких детей в письменной и устной речи, вызванные влиянием родного языка.....	220
Е. В. Тевляев (Анадырь). Проблемы методики преподавания чукотского языка на современном этапе.....	224
V. Русский язык и литература в контексте североведения: Теория и методика.....	227
Т. К. Донская (Санкт-Петербург). Современные проблемы преподавания русского языка в школах Крайнего Севера, Сибири и Дальнего Востока.....	227
Н. В. Богдановская (Санкт-Петербург). Русская фразеология в Институте народов Севера: Аспекты ее изучения.....	232
Г. И. Демидова (Санкт-Петербург). Роль ономастики в историко-лингвистической подготовке студентов ИНС.....	235
Т. Н. Сокольниковская (Санкт-Петербург). Курсы по выбору в системе профессиональной подготовки учителя-словесника для школ Севера.....	240
М. Ю. Лагунова (Анадырь). Роль и значение русского языка в становлении и развитии коренных народов Чукотского автономного округа.....	245

<i>Н. А. Содоноков, В. И. Кудирмеков (Горно-Алтайск).</i> Язык как средство взаимодействия в современной этнокультурной ситуации.....	248
<i>Д. В. Александрова (Санкт-Петербург).</i> Роль произведений живописи в процессе обучения русскому языку студентов Института народов Севера.....	251

VI. Литература народов Севера, Сибири и Дальнего Востока: Проблемы изучения и преподавания..... 253

<i>Г. Н. Ионин (Санкт-Петербург).</i> О принципах этнофилологического изучения литературы.....	253
<i>Е. С. Роговер (Санкт-Петербург).</i> Новые исследования, посвященные литературам Севера.....	262
<i>Г. И. Демидова (Санкт-Петербург).</i> Безэквивалентная лексика в романе А. В. Кривошапкина «Кочевье длиною в жизнь».....	268
<i>В. С. Пишкина, А. Д. Корона (Санкт-Петербург).</i> Диалог культур: И. С. Тургенев, Ю. С. Рытхэу.....	273
<i>М. В. Колупаева (Санкт-Петербург).</i> Творчество Ю. Рытхэу 80-х гг. как значительный этап в эволюции писателя.....	278
<i>Л. М. Кутгеут (Санкт-Петербург).</i> Североведческое слово Ю. С. Рытхэу: О мастерстве художественного исследования родного языка (заметки читателя).....	281
<i>Е. В. Чепкасов (Санкт-Петербург).</i> Шесталовский персонаж Росомаха о взаимоотношениях человека и природы.....	284
<i>Г. И. Архипова (Санкт-Петербург).</i> Характеры, легенды и предания в романе С. Курилова «Ханидо и Халерха».....	287
<i>Н. К. Данилова (Санкт-Петербург).</i> Мир глазами ребенка и старика (на примере рассказов В. Санги «Первый выстрел» и «Изгин»).....	289
<i>Н. Е. Шукина (Санкт-Петербург).</i> Книга пророка Екклесиаста в творческом сознании В. М. Санги (тематическая композиция рассказа В. Санги «У истока»).....	293
<i>А. Ф. Бондарчук (Санкт-Петербург).</i> Память предков (о нравственно-философском значении произведений В. М. Санги).....	296
<i>М. А. Плоскова (Сыктывкар).</i> Этнолингвистические аспекты в произведениях коми писателей И. И. Белых и Е. В. Рочева.....	300

VII. Этнопедагогика и этнопсихология народов Севера, Сибири и Дальнего Востока..... 304

<i>Л. Н. Бережнова (Санкт-Петербург).</i> Североведение: Предупреждение депривации в развитии малочисленных народов Севера.....	304
<i>Е. Г. Сусой (Салехард).</i> Этнопедагогика народов Севера: Отражение действительности.....	306
<i>А. Г. Попова (Якутск).</i> Этнопедагогические традиции и этносоциальные процессы коренных малочисленных народов Севера.....	310
<i>И. В. Абрамова, Е. В. Малышева (Санкт-Петербург).</i> Принятие ответственности за собственный образ жизни.....	314
<i>Г. И. Пир, И. В. Кравченко (Санкт-Петербург).</i> Оценка и коррекция состояния здоровья в «Программе адаптивного сопровождения обучаемых контингентов».....	316
<i>В. И. Щеглов (Санкт-Петербург).</i> Спортивная деятельность студентов в полиэтнической образовательной среде вуза (постановка проблемы).....	323

<i>Н. Д. Неустроев (Якутск).</i> Общее и особенное в традиционном воспитании народов Севера.....	326
--	-----

<i>А. И. Петрова (Якутск).</i> Поиск эффективных путей общественного воспитания подрастающего поколения (к вопросу о народной художественной педагогике).....	328
---	-----

<i>А. Е. Оксенюк (Сыктывкар).</i> Педагогическая, культурно-этнографическая полиаспектность носителей культуры народа коми в контексте современных глобальных проблем: Экология и духовность.....	332
---	-----

<i>В. В. Акимов (Якутск).</i> Технологическая подготовка сельских школьников к труду.....	339
---	-----

<i>А. И. Петрова (Якутск).</i> Некоторые вопросы организации полиэтнической школы.....	349
--	-----

<i>Г. А. Назарова (Нарьян-Мар).</i> Особенности и условия формирования этнического сознания студентов ненецкой национальности (на примере социально-гуманитарного колледжа).....	353
--	-----

VIII. К 60-летию Победы в Великой Отечественной войне..... 357

<i>С. Н. Горохов (Якутск).</i> Эвены Якутии в боях против фашистской Германии и Японии в 1941–1945 гг.....	357
--	-----

<i>Горохов С. Н. (Якутск)</i> Эвены Охотского побережья — защитники страны в боях против Германии и Японии в 1941–1945 гг.....	361
--	-----

<i>В. В. Нахсин, Т. П. Головацкая (Санкт-Петербург).</i> Патриотический подъем населения Чукотки в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).....	366
--	-----

<i>В. С. Пишкина (Санкт-Петербург).</i> Эмоционально-экспрессивная выразительность языка поэтических текстов о Великой Отечественной войне.....	371
---	-----

<i>А. Г. Курилов (Санкт-Петербург).</i> Иннокентий Степанович Вдовин — диссертант блокадного Ленинграда.....	376
--	-----

Список авторов	381
-----------------------------	-----