

# ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ .....                | 5 |
| ПРЕДИСЛОВИЕ КО ВТОРОМУ ИЗДАНИЮ ..... | 7 |
| ПРЕДИСЛОВИЕ К ПЕРВОМУ ИЗДАНИЮ .....  | 8 |

## ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

|                                                          |           |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ГЛАВА I. ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ .....</b>                 | <b>10</b> |
| Природа психического .....                               | 10        |
| <i>Психика и сознание (17).</i>                          |           |
| Психика и деятельность .....                             | 21        |
| <i>Психофизическая проблема (24).</i>                    |           |
| Предмет и задачи психологии как науки .....              | 28        |
| <b>ГЛАВА II. МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ .....</b>                 | <b>38</b> |
| Методика и методология .....                             | 38        |
| Методы психологии .....                                  | 39        |
| Наблюдение .....                                         | 42        |
| <i>Самонаблюдение (43). Объективное наблюдение (46).</i> |           |
| Экспериментальный метод .....                            | 49        |
| <b>ГЛАВА III. ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ .....</b>               | <b>54</b> |
| История развития западной психологии .....               | 54        |
| Психология в XVII—XVIII вв. и первой половине XIX в. .   | 54        |
| Оформление психологии как экспериментальной науки ....   | 61        |
| Кризис методологических основ психологии .....           | 63        |
| История развития психологии в СССР .....                 | 77        |

|                                          |    |
|------------------------------------------|----|
| История русской научной психологии ..... | 77 |
| Советская психология .....               | 83 |

## ЧАСТЬ ВТОРАЯ

|                                                                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ГЛАВА IV. ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ В ПСИХОЛОГИИ .....</b>                                                        | <b>90</b>  |
| Развитие психики и поведения .....                                                                           | 98         |
| Основные этапы развития поведения и психики .....                                                            | 102        |
| Проблема инстинкта, навыка и интеллекта .....                                                                | 102        |
| <i>Инстинкты (103). Индивидуально-изменяемые формы поведения (107). Интеллект (114). Общие выводы (117).</i> |            |
| <b>ГЛАВА V. РАЗВИТИЕ ПОВЕДЕНИЯ И ПСИХИКИ ЖИВОТНЫХ .....</b>                                                  | <b>125</b> |
| Поведение низших организмов .....                                                                            | 125        |
| Развитие нервной системы у животных .....                                                                    | 126        |
| Образ жизни и психика .....                                                                                  | 128        |
| <b>ГЛАВА VI. СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА .....</b>                                                                     | <b>134</b> |
| Историческое развитие сознания у человека .....                                                              | 134        |
| Проблема антропогенеза .....                                                                                 | 134        |
| Сознание и мозг .....                                                                                        | 137        |
| Развитие сознания .....                                                                                      | 143        |
| Развитие сознания у ребенка .....                                                                            | 150        |
| Развитие и обучение .....                                                                                    | 150        |
| Развитие сознания ребенка .....                                                                              | 160        |

## ЧАСТЬ ТРЕТЬЯ

|                                                                               |            |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>                                                         | <b>163</b> |
| <b>ГЛАВА VII. ОЩУЩЕНИЕ И ВОСПРИЯТИЕ .....</b>                                 | <b>177</b> |
| Ощущение .....                                                                | 177        |
| Рецепторы .....                                                               | 178        |
| <i>Элементы психофизики (180). Психофизиологические закономерности (183).</i> |            |
| Классификация ощущений .....                                                  | 184        |
| Органические ощущения .....                                                   | 188        |
| Статические ощущения .....                                                    | 192        |



|                                                                          |            |                                                                       |            |
|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| Кинестетические ощущения .....                                           | 193        | Запоминание .....                                                     | 273        |
| Кожная чувствительность .....                                            | 194        | Узнавание .....                                                       | 277        |
| 1. Боль .....                                                            | 194        | Воспроизведение .....                                                 | 278        |
| 2 и 3. Температурные ощущения .....                                      | 196        | <i>Реконструкция в воспроизведении (279).</i>                         |            |
| 4. Прикосновение, давление .....                                         | 197        | Воспоминание .....                                                    | 281        |
| Осязание .....                                                           | 197        | Сохранение и забывание .....                                          | 283        |
| Обонятельные ощущения .....                                              | 200        | <i>Реминисценция в сохранении (287).</i>                              |            |
| Вкусовые ощущения .....                                                  | 201        | Виды памяти .....                                                     | 290        |
| Слуховые ощущения .....                                                  | 202        | Уровни памяти .....                                                   | 291        |
| Локализация звука .....                                                  | 207        | Типы памяти .....                                                     | 292        |
| Теория слуха .....                                                       | 209        | <b>ГЛАВА IX. ВОООБРАЖЕНИЕ .....</b>                                   | <b>295</b> |
| Восприятие речи и музыки .....                                           | 211        | Природа воображения .....                                             | 295        |
| Зрительные ощущения .....                                                | 215        | Виды воображения .....                                                | 299        |
| Ощущение цвета .....                                                     | 216        | Воображение и творчество .....                                        | 301        |
| <i>Смешение цветов (217). Психофизиологические закономерности (218).</i> |            | «Техника» воображения .....                                           | 304        |
| Теория цветоощущения .....                                               | 222        | Воображение и личность .....                                          | 307        |
| Психофизическое действие цветов .....                                    | 223        | <b>ГЛАВА X. МЫШЛЕНИЕ .....</b>                                        | <b>309</b> |
| Восприятие цвета .....                                                   | 224        | Природа мышления .....                                                | 309        |
| Восприятие .....                                                         | 225        | Психология и логика .....                                             | 312        |
| Природа восприятия .....                                                 | 225        | Психологические теории мышления .....                                 | 313        |
| Константность восприятия .....                                           | 233        | Психологическая природа мыслительного процесса .....                  | 317        |
| Осмысленность восприятия .....                                           | 234        | Основные фазы мыслительного процесса .....                            | 321        |
| Историчность восприятия .....                                            | 238        | Основные операции как стороны мыслительной деятельности .....         | 324        |
| Восприятие и направленность личности .....                               | 239        | Понятие и представление .....                                         | 328        |
| Восприятие пространства .....                                            | 240        | <i>Умозаключение (332).</i>                                           |            |
| Восприятие величины .....                                                | 245        | Основные виды мышления .....                                          | 334        |
| Восприятие формы .....                                                   | 245        | О генетически ранних ступенях мышления .....                          | 339        |
| Восприятие движения .....                                                | 247        | Развитие мышления ребенка .....                                       | 343        |
| Восприятие времени .....                                                 | 249        | Первые проявления интеллектуальной деятельности ребенка .....         | 343        |
| <b>ГЛАВА VIII. ПАМЯТЬ .....</b>                                          | <b>256</b> | <i>Первые обобщения ребенка (347).</i>                                |            |
| Память и восприятие .....                                                | 256        | «Ситуативное» мышление ребенка .....                                  | 349        |
| Органические основы памяти .....                                         | 259        | <i>Начало активной мыслительной деятельности ребенка (350).</i>       |            |
| Представления .....                                                      | 261        | <i>Обобщения у дошкольника и понимание им отношений (353).</i>        |            |
| <i>Ассоциации представлений (264).</i>                                   |            | <i>Умозаключения ребенка и понимание им причинности (355).</i>        |            |
| Теория памяти .....                                                      | 265        | <i>Отличительные особенности ранних форм детского мышления (358).</i> |            |
| <i>Роль установок в запоминании (270).</i>                               |            |                                                                       |            |



|                                                                             |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----|
| Развитие мышления ребенка в процессе систематического обучения .....        | 363 |
| <i>Овладение понятиями (365). Суждения и умозаключения (367).</i>           |     |
| Развитие теоретического мышления в процессе овладения системой знаний ..... | 369 |
| Теория развития мышления ребенка .....                                      | 372 |

|                                                         |     |
|---------------------------------------------------------|-----|
| <b>ГЛАВА XI. РЕЧЬ</b> .....                             | 381 |
| Речь и общение. Функции речи .....                      | 381 |
| Различные виды речи .....                               | 390 |
| Речь и мышление .....                                   | 394 |
| Развитие речи у детей .....                             | 397 |
| Возникновение и первые этапы развития речи ребенка .... | 397 |
| Структура речи .....                                    | 401 |
| Развитие связной речи .....                             | 403 |
| Проблема эгоцентрической речи .....                     | 409 |
| Развитие письменной речи у ребенка .....                | 411 |
| Развитие выразительной речи .....                       | 414 |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| <b>ГЛАВА XII. ВНИМАНИЕ</b> .....      | 417 |
| Теория внимания .....                 | 419 |
| Физиологические основы внимания ..... | 422 |
| Основные виды внимания .....          | 423 |
| Основные свойства внимания .....      | 425 |
| Развитие внимания .....               | 431 |

## ЧАСТЬ ЧЕТВЕРТАЯ

|                                            |     |
|--------------------------------------------|-----|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....                      | 435 |
| <b>ГЛАВА XIII. ДЕЙСТВИЕ</b> .....          | 443 |
| Различные виды действия .....              | 445 |
| Действие и движение .....                  | 447 |
| Действие и навык .....                     | 454 |
| <b>ГЛАВА XIV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b> .....       | 465 |
| Задачи и мотивы деятельности .....         | 465 |
| Труд .....                                 | 472 |
| Психологическая характеристика труда ..... | 473 |

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Труд изобретателя .....       | 475 |
| Труд ученого .....            | 478 |
| Труд художника .....          | 481 |
| Игра .....                    | 485 |
| Природа игры .....            | 485 |
| Теории игры .....             | 490 |
| Развитие игр ребенка .....    | 492 |
| Учение .....                  | 495 |
| Природа учения и труд .....   | 495 |
| Учение и познание .....       | 496 |
| Обучение и развитие .....     | 498 |
| Мотивы учения .....           | 499 |
| Освоение системы знаний ..... | 502 |

## ЧАСТЬ ПЯТАЯ

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| <b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....                             | 511 |
| <b>ГЛАВА XV. НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ</b> .....    | 518 |
| Установки и тенденции .....                       | 518 |
| Потребности .....                                 | 522 |
| Интересы .....                                    | 525 |
| Идеалы .....                                      | 531 |
| <b>ГЛАВА XVI. СПОСОБНОСТИ</b> .....               | 535 |
| Общая одаренность и специальные способности ..... | 540 |
| Одаренность и уровень способностей .....          | 543 |
| Теории одаренности .....                          | 545 |
| Развитие способностей у детей .....               | 548 |
| <b>ГЛАВА XVII. ЭМОЦИИ</b> .....                   | 551 |
| Эмоции и потребности .....                        | 551 |
| Эмоции и образ жизни .....                        | 554 |
| Эмоции и деятельность .....                       | 558 |
| Выразительные движения .....                      | 566 |
| Эмоции и переживания личности .....               | 571 |
| «Ассоциативный» эксперимент .....                 | 573 |
| Виды эмоциональных переживаний .....              | 574 |
| Эмоциональные особенности личности .....          | 583 |



|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| <b>ГЛАВА XVIII. ВОЛЯ</b> .....    | 587 |
| Природа воли .....                | 587 |
| Волевой процесс .....             | 594 |
| Патология и психология воли ..... | 602 |
| Волевые качества личности .....   | 606 |

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| <b>ГЛАВА XIX. ТЕМПЕРАМЕНТ И ХАРАКТЕР</b> ..... | 613 |
| Учение о темпераменте .....                    | 613 |
| Учение о характере .....                       | 620 |

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ГЛАВА XX. САМОСОЗНАНИЕ ЛИЧНОСТИ<br/>И ЕЕ ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ</b> ..... | 634 |
| Самосознание личности .....                                          | 634 |
| Жизненный путь личности .....                                        | 641 |

|                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПОСЛЕСЛОВИЕ. Исторический контекст и современное звучание<br>фундаментального труда С. Л. Рубинштейна ..... | 645 |
| СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ С. Л. РУБИНШТЕЙНА .....                                                               | 670 |
| СПИСОК РАБОТ О С. Л. РУБИНШТЕЙНЕ .....                                                                      | 673 |
| АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ .....                                                                                  | 679 |