

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| Введение | 3 |
| Глава 1. Понятие о проблемах психического развития | 8 |
| 1.1. Характеристика психологической проблемы | 8 |
| 1.1.1. Факторы, обуславливающие проблемы психического развития | 11 |
| 1.1.2. Проблемы развития и возраст | 14 |
| 1.2. Классификация проблем психического развития | 19 |
| 1.3. Соотношение проблем и кризисов психического развития | 22 |
| 1.3.1. Понятие о кризисе психического развития | 23 |
| 1.3.2. Виды кризисов | 25 |
| 1.3.3. Причины и механизмы протекания кризисов | 26 |
| 1.3.4. Сравнение понятий «кризис развития» и «проблемы развития» | 27 |
| 1.4. Проблемы развития и события жизни | 28 |
| 1.5. Проблемы развития и время жизни | 32 |
| 1.6. Проблемы развития и социальная дифференциация общества | 34 |
| Вопросы для диалога | 40 |
| Литература | 40 |
| Задания для самоконтроля | 43 |
| Глава 2. Предупреждение и разрешение проблем психического развития | 46 |
| 2.1. Прогнозирование и предупреждение проблем развития | 46 |
| 2.2. Пути разрешения проблем психического развития | 53 |
| 2.2.1. Выработка способов совладания с проблемами | 53 |
| 2.2.2. Проектирование условий жизнедеятельности без проблем | 58 |
| 2.2.3. Выработка человеком защитных механизмов | 60 |

| | |
|---|-----------|
| Диссертационные исследования | 61 |
| Литература | 61 |
| Глава 3. Проблемы развития и их обусловленность готовностью родителей иметь ребенка. | |
| Перинатальное развитие. Роды | 63 |
| 3.1. Факторы, влияющие на психическое развитие ребенка до его зачатия | 63 |
| 3.2. Предупреждение проблем психического развития до родов | 65 |
| 3.3. Проблемы перинатального развития, родов. Новорожденный ребенок | 70 |
| 3.3.1. Перинатальное развитие | 70 |
| 3.3.2. Роды | 71 |
| 3.3.3. Новорожденный ребенок (от 0 до 1 мес.) | 73 |
| Диссертационные исследования | 78 |
| Литература | 79 |
| Вопросы для диалога | 80 |
| Задания для самоконтроля | 80 |
| Глава 4. Проблемы развития ребенка младенческого (грудного) возраста (1 месяц – 1 год) | 82 |
| 4.1. Отставание в развитии от возрастной нормы | 82 |
| 4.2. Недоверие, закрытость в противовес доверию (привязанности) | 85 |
| 4.3. Отрицательные эмоциональные переживания, страхи | 89 |
| 4.4. Отсутствие возможности реализации спонтанной активности | 91 |
| Диссертационные исследования | 93 |
| Литература | 93 |
| Задания для самоконтроля | 95 |
| Глава 5. Проблемы психического развития дошкольника | 97 |
| 5.1. Проблемы психического развития преддошкольника (1–3 года) | 97 |
| 5.1.1. Страх и тревога в раннем детстве | 98 |
| 5.1.2. Независимость (автономия) вместо стыда и сомнения | 100 |

| | |
|---|------------|
| 5.1.3. Притязание на признание и внимание | 102 |
| 5.2. Проблемы психического развития дошкольника (3–6 лет) | 106 |
| 5.2.1. Проблемы в развитии познавательной деятельности | 107 |
| 5.2.2. Агрессия и агрессивное поведение | 108 |
| 5.2.3. Инициатива против чувства вины | 112 |
| 5.2.4. Страхи дошкольника | 114 |
| 5.2.5. Трудности понимания эмоций других и регуляции своих эмоциональных переживаний ... | 117 |
| Диссертационные исследования | 121 |
| Литература | 122 |
| Задания для самоконтроля | 124 |
| Пример выполнения самостоятельной работы | 125 |
| Глава 6. Проблемы психического развития в младшем школьном возрасте (7–10 лет) | 129 |
| 6.1. Трудности освоения учебной деятельности | 129 |
| 6.2. Сложности адаптации к новой социальной ситуации | 134 |
| 6.3. Эмоциональное неблагополучие (страхи школы, учителя, вызова к доске, контрольных работ, наказания, тревожность, плохое настроение, агрессия) | 140 |
| Диссертационные исследования | 147 |
| Литература | 149 |
| Задания для самоконтроля | 150 |
| Примеры выполнения самостоятельной работы | 151 |
| Глава 7. Проблемы психического развития в подростковый период (11–17 лет) | 158 |
| 7.1. Проблемы в учебной, познавательной деятельности | 159 |
| 7.2. Ответственность — несформированность ответственности | 163 |
| 7.3. Взаимоотношения в семье | 166 |
| 7.4. Самопознание, самоотношение и принятие себя | 176 |
| 7.5. Взаимоотношения со сверстниками | 178 |
| 7.6. Проблемы в эмоциональной сфере | 181 |
| 7.6.1. Проблемы, связанные с сексуальными переживаниями | 181 |
| 7.6.2. Переживание агрессии | 186 |

| | |
|---|------------|
| 7.7. Способы разрешения проблем подростками | 188 |
| Диссертационные исследования | 193 |
| Литература | 195 |
| Задания для самоконтроля | 197 |
| Примеры выполнения самостоятельной работы | 199 |
| Глава 8. Проблемы психического развития в юношеском возрасте (17–20 лет) | 206 |
| 8.1. Проблемы социального и профессионального самоопределения | 207 |
| 8.2. Идентификации и смешение ролей как проблема психического развития | 211 |
| 8.3. Проблемы, связанные с эмоциональными переживаниями | 216 |
| 8.4. Проблемы во взаимоотношениях с родителями (кризис авторитетов) | 221 |
| Диссертационные исследования | 223 |
| Литература | 224 |
| Задания для самоконтроля | 225 |
| Примеры выполнения самостоятельной работы | 227 |
| Глава 9. Проблемы психического развития в период зрелости | 232 |
| 9.1. Проблемы психического развития в первый период зрелости | 232 |
| 9.1.1. Близость против изоляции | 232 |
| 9.1.2. Проблемы, связанные с развитием познавательной деятельности | 239 |
| 9.1.3. Освоение профессии и профессионализация | 242 |
| 9.1.4. Проблемы личностного развития | 247 |
| 9.1.5. Проблемы в семье и ее развитие | 248 |
| 9.2. Проблемы психического развития во второй период зрелости | 254 |
| 9.2.1. Генеративность против стагнации | 255 |
| 9.2.2. Психологические проблемы, связанные с профессиональной деятельностью | 256 |
| 9.2.3. Взаимоотношения в семье | 259 |
| Диссертационные исследования | 261 |
| Литература | 262 |

| | |
|--|------------|
| Задания для самоконтроля | 264 |
| Примеры выполнения самостоятельной работы | 266 |
| Глава 10. Психологические проблемы | |
| в пожилом возрасте | 271 |
| 10.1. Целостность против отчаяния | 271 |
| 10.2. Перестройка самоотношения | 275 |
| 10.3. Отношения с родственниками | 278 |
| 10.4. Потеря социальной активности (отсутствие четкого жизненного ритма, одиночество) | 282 |
| 10.5. Утрата смысла жизни, страх смерти | 285 |
| Диссертационные исследования | 290 |
| Литература | 290 |
| Задания для самоконтроля | 292 |
| Примеры выполнения самостоятельной работы | 293 |
| Приложения | 297 |
| Приложение 1. Программа дисциплины: «Проблемы психического развития человека в разные возрастные периоды» | 297 |
| Приложение 2. Технологическая карта оценивания результатов усвоения курса | 311 |