

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i>	4
Учебная программа модуля «Технологии психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях»	7
Общая характеристика модуля	7
Методические рекомендации для преподавателей	15
Методические указания для студентов	19
Организация контроля и оценки эффективности усвоения учебного материала	23
Учебная программа курса «Теория кризисных ситуаций и состояний»	28
Методические рекомендации для преподавателей	33
Методические указания для студентов	53
Материалы к промежуточной и итоговой аттестации	55
Учебная программа курса «Технологии проведения психодиагностического исследования кризисных состояний в чрезвычайных ситуациях»	65
Методические рекомендации для преподавателей	69
Методические указания для студентов	73
Материалы к промежуточной и итоговой аттестации	75
Учебная программа курса «Технологии психологического сопровождения в кризисных состояниях»	79
Методические рекомендации для преподавателей	86
Методические указания для студентов	111
Материалы к промежуточной и итоговой аттестации студентов	113
Учебная программа курса «Психологическая помощь детям в кризисной ситуации»	125
Методические рекомендации для преподавателей	129
Методические указания для студентов	138
Материалы к промежуточной и итоговой аттестации	140
Учебная программа курса «Формирование англоязычной коммуникативной компетенции в сфере психологической помощи»	145
Методические рекомендации для преподавателей	149
Методические указания для студентов	155
Материалы к промежуточной и итоговой аттестации	173
Заключение	178
Приложения	179
1. Опросник «Актуальное состояние» (АС)	179
2. Нервно-психическая устойчивость (НПУ). Методика «Прогноз»	185
3. Тест «СР-45»	189
4. Методика «Духовный кризис» Л. В. Шутова, А. В. Ляшук	192
5. Методика диагностики психологического благополучия личности. Т. Д. Шевелепкина, П. П. Фесенко	195
6. Опросник, определяющий склонность к развитию стресса (по Т. А. Немчину и Тейлору)	203
7. Опросник способов совладания (Адаптация методики WCQ)	204