

Оглавление

Глава 1. Рабочая учебная программа модуля «Технологии разрешения социально-психологических проблем развития детей “группы риска”» и учебных дисциплин	5
1.1. Рабочая учебная программа модуля «Технологии разрешения социально-психологических проблем развития детей “группы риска”»	5
1.2. Программа учебной дисциплины «Психология девиантного поведения подростков»	11
1.3. Программа учебной дисциплины «Когнитивно-поведенческая технология в психологическом консультировании детей и подростков с нарушениями развития»	20
1.4. Программа учебной дисциплины «Технология развития ответственности у детей и подростков группы риска»	25
1.5. Программа учебной дисциплины «Развивающий диалог как технология разрешения социально-психологических проблем детей групп социального риска»	31
Глава 2. Методические рекомендации (материалы для преподавателей)	38
2.0. Введение	38
2.1. Тезаурус	38
2.1.1. Понятие «группа риска» в окружении близких понятий	38
2.1.2. Понятия, раскрывающие явление «разрешение социально-психологических проблем»	43
2.2. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Психология девиантного поведения подростков»	45
2.3. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Когнитивно-поведенческая технология в психологическом консультировании детей и подростков с нарушениями развития»	49
2.4. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Технология развития ответственности у детей и подростков группы риска»	57
2.5. Методические рекомендации для преподавателей по дисциплине «Развивающий диалог как технология разрешения социально-психологических проблем детей групп социального риска»	65

Глава 3. Методические рекомендации для студентов по дисциплинам модуля	77
3.0. Введение	77
3.1. Дисциплина «Психология девиантного поведения подростков»	78
3.2. Дисциплина «Когнитивно-поведенческая технология в психологическом консультировании детей и подростков с нарушениями развития»	88
3.3. Дисциплина «Технология развития ответственности у детей и подростков группы риска»	101
3.4. Дисциплина «Развивающий диалог как технология разрешения социально-психологических проблем детей групп социального риска»	136
Глава 4. Контрольно-измерительные материалы	169
4.1. Контрольно-оценочные материалы	169
4.1.1. Контрольно-оценочные материалы по дисциплине «Психология девиантного поведения подростков»	169
4.1.2. Контрольно-оценочные материалы по дисциплине «Когнитивно-поведенческая технология в психологическом консультировании детей и подростков с нарушениями развития»	172
4.1.3. Контрольно-оценочные материалы по дисциплине «Технология развития ответственности у детей и подростков группы риска»	176
4.1.4. Контрольно-оценочные материалы по дисциплине «Развивающий диалог как технология разрешения социально-психологических проблем детей групп социального риска»	180
4.2. Материалы к итоговой аттестации по модулю «Технологии разрешения социально-психологических проблем развития детей “группы риска”»	188