МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РОССИЙСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ НАУЧНЫЙ ФОНД

РОССИЙСКИЙ ФОНД ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ СПБГУ

МЗ

АНАНЬЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ – 2006

(40 лет факультету психологии СПБГУ)

Материалы научно-практической конференции
24-26 октября 2006 года

1977045

РГПУ им А.И. Герцена
библиотека № 3
естественно-математической
литературы

ПОД РЕДАКЦИЕЙ
Л.А.Цветковой, А.А.Крылова

ИЗДАТЕЛЬСТВО С.-ПЕТЕРБУРГСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
2006

ББК 88
А 64

Редакционная коллегия: проф. В.М. Аллахвердов, зав. каф. психологии и педагогики личностного и профессионального развития Н.В. Бордовская, зав. каф. психологии развития и дифференциальной психологии Л.А. Головей, проф. Н.В. Гришина, проф. О.С. Дейнека, зав. каф. онтопсихологии В.А. Дмитриева, доц. Е.Р. Исаева, зав. каф. общей психологии А.А. Крылов, зав. каф. психологии поведения и превенции поведенческих аномалий Б.Д. Лысков, зав. каф. эргономики и инженерной психологии С.А. Маничев, зав. каф. социальной адаптации и психологической коррекции личности Р.Ж. Мухамедрахимов, зав. каф. психологического обеспечения профессиональной деятельности Г.С. Никифоров, зав. каф. социальной психологии А.Л. Свенцицкий, доц. Р.О. Серебрякова, доц. В.М. Снетков, вед. науч. сотр. Ю.И. Филимоненко, зав. каф. кризисных и экстремальных ситуаций Н.С. Хрусталева, декан ф-та психологии Л.А. Цветкова, зам. декана по научной работе ф-та психологии В.Б. Чесноков, зав. каф. специальной психологии Л.М. Шипицына, зав. каф. политической психологии А.И. Юрьев, зав. каф. медицинской психологии и психофизиологии Г.М. Яковлев, зав. каф. педагогики и педагогической психологии В.А. Якунин

Печатается по решению
Ученого совета факультета психологии
С.-Петербургского государственного университета

Ананьевские чтения – 2006: Материалы научно-практической
А 64 конференции «Ананьевские чтения – 2006» / Под редакцией Л.А.Цветковой, А.А. Крылова. – СПб.: Издательство С.-Петербургского университета, 2006. – 701 с.
ISBN 5-288-04086-9

Традиционная научно-практическая конференция «Ананьевские чтения – 2006», посвящена 40-летию факультета психологии СПбГУ. Материалы сборника отражают современное состояние теоретических и научно-практических исследований в области психологии.

ББК 88

Издание подготовлено при поддержке РФФИ (проект № 06-06-85017) и РГНФ (проект № 06-06-14071).

ISBN 5-288-04086-9

© Авторы статей, 2006

ОГЛАВЛЕНИЕ

Глава 1. Педагогика и педагогическая психология

Аверина Е.Д.	Стратегия создания учебника	3
Бызова В.М., Савина Л.А.	Изменение личностных характеристик сельской молодежи после тренинга толерантности	5
Гайдук С.А., Марищук Л.В.	К вопросу технологизации образования	5
Галицкий А.С.	Цели деятельности как основа управления педагогической метасистемой	7
Гопкало А.А.	Перспективы метода моделирования в профессиональной подготовке психологов	9
Даринская Л.А.	Модельное обеспечение реализации творческого потенциала учащихся	11
Демьянчук Р.В.	Особенности педагога дошкольного образовательного учреждения	12
Ефремова О.И.	Информационно-компетентностный подход в психологии педагогической оценки	14
Иванов С.В., Костромина С.Н.	Информационно-измерительное обеспечение для педагогических тестов	16
Киреева Н.Н., Злобина Ю.М.	Сравнительное изучение ценностей личности студентов-психологов	17
Киселева Л.Б.	О роли установки в иноязычной речевой деятельности студентов	18
Клокова Л.А.	Основные компоненты педагогической компетентности преподавателя вуза	20
Кригер Е.Э.	Методологические основания психологии профессионального здоровья педагогов	21
Ломоносова Н.С.	Формирование профессионального самосознания у студентов педагогического вуза	22
Маликов К.В.	Развитие правосознания будущего юриста в образовательном процессе	24
Мальцева Л.В.	К вопросу изучения ценностных ориентаций современных студентов	26
Манойлова М.А.	Эмоциональный интеллект в образовании	27
Медина Бракамонте Н.А.	Применение контент-анализа в отечественной педагогике: исторический аспект	28
Мейтина Э.Б.	Специфика восприятия студентами различной зрительной информации	30

Михалевская Г.И., Медина Бракамонте Н.А.	Преимущества обучения при использовании новых информационных технологий	32
Нестерова И.Ф.	Подготовка будущих педагогов к психопрофилактической деятельности	33
Петронюк И.С.	Требования к подростку в семье как условие его адаптации в кадетском корпусе	35
Плахотина О.Д.	О распространенности синдрома дефицита внимания с гиперактивностью	37
Пономарева Т.И.	Нормативные требования к иностранным учителям в дореволюционной России	38
Пыжьянова Е.В.	Структура креативности как фактор успешности обучения в вузе	40
Пятницкая Е.В.	Проблема развития диалогического общения подростков в среде школ-интернатов	42
Рябикина И.В.	Временная перспектива и учебная успешность старшеклассников	44
Трофимова Г.С.	Преподаватель иностранного языка как субъект педагогического общения	46
Шарон Хана, Инбар Сара	Роль доверия и привязанности в отношениях ребенок – учитель для школьной успеваемости	47
Хасанова И.И.	Роль психологического сопровождения в воспитательном процессе вуза	48
Шульга О.К.	Освоение иностранного языка в связи с общими и специальными способностями	50

Глава 2. Общая психология

Балин В.Д.	Законы в психологии	52
Батустин А.Н.	Русский перевод опросника 16PF(C) как измерительный инструмент	53
Белова Д.Е.	Смысловое будущее личности	55
Беломестнова Н.В.	Постановка психофизической проблемы	57
Берцева М.В.	Психосемантический анализ как метод создания инфологических моделей	59
Богданов В.А.	Истоки и смысл фактора ноосферы в концепции индивидуальности Б.Г.Ананьева	60
Бородина В.А., Бородин С.М., Тихомирова И.И.	Читатель как предмет познания	62

Бородина Ю.А.	Воображение как междисциплинарная проблема	63
Будылина Н.В., Прокопьева Н.Ю.	Психологические особенности процесса познания	65
Бызова В.М., Крылов А.А.	Влияние стрессовой ситуации на показатели факторов Сонди и толерантности	66
Вареникова Е.С.	Смысл жизни: проблема операционализации понятия	67
Владимиров И.Ю.	Метакогнитивные компоненты ментальных моделей	69
Вощилова Н.В.	Сенсомоторная интеграция как психофизиологический механизм интеллекта	71
Гинецинский В.И.	Базисные парадигмы советского философско-психологического дискурса	72
Горбунов Ю.Я.	Характеристика волевой активности в структуре индивидуальности спортсменов	74
Дашков И.М., Дашкова С.С.	Историко-психологическое содержание изобразительного искусства и духовное общение	75
Деханова И.М.	Особенности сенсомоторного реагирования и развития физических качеств у детей	76
Еремеев Б.А.	О ситуативном приращении знания	77
Ершов А.А.	О природе активности человека	79
Заворотных Е.Н.	Одиночество как психологический феномен	81
Заманаева Ю.В., Минаев А.С., Лахаткин А.А.	Особенности деятельности медсестер взрослых и детских реанимационных отделений	82
Иванов Л.О., Никандров В.В., Сонина Э.К.	Личность – психическая реальность или рабочее понятие?	84
Иванова Т.А.	Историко-психологическое исследование в когнитивной истории психологии	86
Колотилова Н.Н., Панкратов А.В.	Мифологичность в практическом и обыденном мышлении	88
Кострикина И.С.	Экспертная парадигма исследования индивидуальности в социальном развитии	89
Кряжевских О.В.	«Яркость» как характеристика образа-представления события	91
Кузьминых А.Л.	Психологические детерминанты принятия решений в ситуации выбора	93
Курганский Н.А.	Психическое состояние: выборочные понятийные характеристики	95

Левченко Е.В., Костомясова С.В.	Память на психические состояния	96
Македонская В.В., Никандров В.В., Таирова Н.О.	Психические конструкты – четвертый основной вид психических явлений	98
Марищук Л.В.	Несколько слов о системном подходе	100
Морозов А.В.	Изучение согласованности научных и индивидуальных теорий личности	101
Мурачковский Н.И.	Самооценка в условиях аффективно-когнитивного рассогласования	103
Мусийчук М.В., Гневэк О.В.	Когнитивно-аффективная сущность юмора в форме и содержании символов юмора	105
Овчинникова О.В.	Универсальные компоненты оснований моделей внутренней деятельности выбора	107
Подшивалкина В.И.	Методологические основания развития психологических технологий	109
Прохоров А.О.	Семантические и смысловые основания психических состояний	111
Свинаренко Р.Н.	Особенности представлений о времени в восточных мировоззренческих системах	113
Семёнова М.Н.	Вербальные репрезентации пространства и времени	114
Серавин А.И., Шаронова П.А.	Виртуальная психология	116
Серов Н.В.	Психологическая специфичность идеального	118
Снетков В.М.	Структурно-инструментальная парадигма познания человека и его психики	120
Сперанская Г.Л.	Развитие внутренней речи при словесной дифференциации образа	121
Тихвинская Е.О.	Нейродинамические особенности спортсменов-скалолазов	123
Томилина С.В.	Семантический комплекс представлений о лжи	124
Холодная М.А.	Интеллектуальная зрелость как результат обогащения ментального опыта	126
Черчес Т.Е.	Восприятие устноречевого сообщения в научно-познавательных фильмах	128
Шляхтина Е.Г.	Влияние психологических особенностей на стратегии принятия решений	130
Шмелева И.А.	Психология устойчивого развития в контексте глобальных и локальных проблем	132

Шостак В.И., Березанцева М.С.	Медицина и физиология в становлении психологии	133
Шостак В.И., Березанцева М.С.	Биологические науки в истории университетской психологической школы	134
Штейнбах Х.Э.	О предсказуемости поведения человека	135
Яковлев А.В.	Компьютерные системы анализа текста в решении психологических задач	137

Глава 3. Эргономика и инженерная психология

Антошкина Ю.М.	Взаимосвязь когнитивно-стилевых характеристик и профессиональной активности	139
Бабенко В.В., Божинская М.А.	Связь несущей и огибающей при восприятии модуляции контраста	140
Банщикова Т.Н., Евдокимова О.Н.	Трансформации инженерно-педагогического труда в постиндустриальном обществе	141
Грицков В.Л.	Рабочая задача как единица анализа деятельности	143
Додонов Ю.С.	Измерение реального времени опознавания простых зрительных стимулов	145
Дружилов С.А., Мурышкин А.К.	Проектирование деятельности как синтез ее алгоритмической модели	147
Дрынкина Т.И.	Сравнительный анализ социальных представлений об организационной ситуации	149
Карпова Е.А.	Креативность как ресурсный фактор эффективности управленческого труда	150
Петрова Н.И.	Особенности мотивации персонала организации	152
Подшивалкина В.И., Золотова Н.П., Свинаренко Р.Н.	Мониторинг профподбора персонала: к проблеме межпоколенных различий	154
Сергеев С.Ф.	Проблемы проектирования интерфейса человеко-машинных систем	155
Сергеева А.С.	Семантические примитивы в описаниях профессиональной деятельности	157
Суходольский Г.В.	Об эргономичности информационных объектов	157
Филиппова Е.О.	Организационная совместимость как фактор профессиональной адаптации	159
Флоровский С.Ю.	Регуляция управленческого взаимодействия и организационная культура	160

Флоровский С.Ю., Энсис Е.И.	Макиавеллистические установки руководителей и управленческое взаимодействие	162
Червинская К.Р., Новожилова М.Ю.	Опыт установления валидности компьютерного психодиагностического заключения	164
Шейнис М.Ю.	Планирование работы психолога в системе управления персоналом	165
Энгель В.А.	Сравнительное исследование карьерных ориентаций женщин	167

Глава 4. Социальная психология

Барабанщиков В.А., Демидов А.А.	Восприятие выражения лица человека при различных типах общения	169
Борисенко Ю.В.	Социальная детерминированность отцовства	170
Бражникова А.Н.	Об интеграции религиозных и научных знаний в психологических исследованиях	172
Васильев В.К.	Лидерство как жизненная миссия	174
Васильев В.К., Рубинов В.А.	Групповые представления о внешнем облике лидера	176
Дивеев Д.А.	Лицо человека как средство выражения внутреннего мира	178
Жарновецкая Н.Ю.	Восприятие собственной агрессивности и агрессивности окружающих	180
Жегалло А.В.	Моделирование восприятия экспрессий лица	182
Зайцева Ю.Е.	Ценности родителей как фактор формирования чувства собственного достоинства	184
Калинина Р.Р.	Системный подход к периодизации жизненного цикла семьи	186
Копылова Н.С.	Социально-психологические особенности гомогенных и гетерогенных групп	187
Корнеева Е.Е.	Мотивационные детерминанты ролевого конфликта	189
Круглов В.Г.	Анализ ценностей потребителей при разработке бренда	191
Лиознова Е.В.	Умение общаться: три пути становления	192
Максимов Я.А., Абросимов В.Н.	Самооценка у школьников-подростков и ее связи с взаимоотношениями в коллективе	194
Мараница Л.В.	Групповое решение задач Канемана-Тверски	196

Мельникова В.И.	Психологические последствия информационных диспропорций	198
Минова М.Е.	Проблема эффективности функционирования детско-юношеских объединений	199
Мусийчук М.В.	Культурно-историческая трактовка некоторых символов юмора	201
Нехайчик Ю.Б.	Стратегия самореализации и ее критерии	203
Пашенцева Е.В.	Совпадение параметров моделей руководства	205
Петрова И.Ф.	Общение в интернете: анализ проблем и поиск решений	207
Плотников С.Г.	«Смещение к подтверждению»: психологические механизмы	209
Русалинова А.А.	Социальное самочувствие человека в свете современной интегративной психологии	210
Рыбалкина А.А.	Идентичность как фактор нормативного социального влияния	212
Саенко Ю.В.	Условия появления и развития суеверности	214
Саенко Ю.В., Токарева О.Д.	Причины и условия возникновения суеверий	216
Сергунова С.А.	Развитие ребенка в неполной семье	218
Сергунова С.А., Хмара И.Ф.	Мотивация заботы о телесном	220
Синча Н.А., Челнокова Т.А.	Женский роман как проекция социальных ожиданий женщин в их отношениях с мужчинами	221
Скрицкая Т.В., Максимова Ю.Н.	Отношение к материнству женщин фертильного возраста	223
Смирнов Е.Н.	Элементы рекламного сообщения как механизм социального воздействия	224
Степанова Л.Г.	Гендерные стереотипы: жесткая дихотомия или эгалитарность?	226
Ушакова О.Н., Кошутин О.Н.	Тренинговое обучение социальной активности	228
Федорова М.Н.	Ориентация на особенности клиента как фактор рекламной деятельности	230
Филимоненко Ю.И.	Гендерный аспект жизненного пути	231
Хомякова О.И.	Предпочитаемые характеристики маскулинности и феминности брачного партнера	233
Швеньк Е.В.	О показателях социальной зрелости личности современного предпринимателя	235

Юсупов И.М., Додина Р.Р.	Взаимная этнопсихологическая толерантность народов Татарстана	237
Якушенко Е.Г.	Развитие подростка в неполной семье	239

Глава 5. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности

Афиф Ихия	Психологическая служба как фактор профилактики «выгорания»	241
Барановская М.С.	Об увеличении вероятности прогноза психологической совместимости	242
Белов В.Г., Волкова Е.Л.	Профессиональное долголетие менеджера	243
Бендюков М.А.	Профессиональное развитие в условиях негарантированной занятости	245
Борисова Е.В., Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С.	Синдром выгорания и копинг-стратегии на разных этапах профессионального становления	247
Данилевич М.Ф.	Взаимосвязь направленности мотивационной активности и профессионального роста	248
Дворцова Е.В.	Профессия продавца как помогающая	250
Дворцова Е.В., Пьянкова Т.Г.	Вторичная профессиональная адаптация сотрудников издательского дома	251
Демидова И.Ф.	Развитие потребности в компетентности посредством смыслотехнологий	253
Дружилов С.А.	Профессионализм как форма проявления и развития индивидуальности	255
Комаревцева Е.А.	Личностная и профессиональная зрелость специалиста	257
Коротких Е.Ю.	О профессиональном самоопределении взрослых	259
Костромина С.Н., Борисова Е.А.	Диагностика профессиональной направленности	260
Москвичева Н.Л., Данилова М.В.	Выбор профессии в подростковом возрасте	262
Нухова М.В.	Трансформация личностной идентичности в условиях рыночной культуры	264
Одерышева Е.Б.	«Эмоциональное выгорание» и его профилактика у медицинского работника	266

Пересмехина Т.Г.	«Эмоциональное выгорание» как симптом профессиональной деформации педагогов	267
Саврилова Н.С.	Застойные безработные: психосемантический портрет	269
Садовникова Н.О., Варлахова Е.А.	Изучение особенностей мотивации труда и удовлетворенности трудом инженеров	270
Салтыкова-Волкович М.В.	О формировании здорового образа жизни на основе нравственного поведения	272
Седнева М.А.	Факторы креативной ценности рекламы	274
Серёгина Т.Н.	Психологическое обеспечение военно-профессиональной деятельности	276
Столярчук Е.А.	Психологическое обеспечение деятельности кадров в сфере туризма	277
Страх О.И.	Способность к самоуправлению как необходимый компонент обучения менеджеров	279
Сулейманов Р.Ф.	Психологическое обеспечение деятельности музыкантов-исполнителей	280
Ходырева Н.В.	Психо-эпистемологический профиль как метод оценки гендерной концепции	282
Церфус Д.Н., Корзунин В.А.	Коммуникативные и эмпатические качества курсантов военно-медицинского вуза и врачей	283
Церфус Д.Н., Корзунина Т.А.	Поведенческий фактор в комплексной оценке функционального состояния организма	285
Чугунова Т.Б.	Представления учащихся средней школы о критериях здоровья	286
Шашунова А.О.	Синдром «эмоционального выгорания» специалистов сферы здравоохранения	288
Шмыков В.И.	Психическая устойчивость и личностное развитие юриста	289
Ясюкова Л.А.	Особенности правового сознания работников законодательных органов	291

Глава 6. Политическая психология

Винокурова А.Л., Коростылёва Л.А.	Мотивационно-смысловые ориентации работников различных организаций	294
Власова К.В.	Исследование представлений о политическом лидере	295

Елохина Т.П., Соловьёва М.А.	Особенности политического поведения петербургской молодежи	297
Иванова Ю.Ю.	Психобиография как метод исследования личности политического лидера	298
Иващенко Н.А., Марьина А.С.	Влияние СМИ на психологические факторы качества жизни	300
Иващенко Н.А.	Роль психосемантических знаний в выпуске качественной прессы	302
Марковский И.К.	Макиавеллизм как черта социального характера	304
Медведева Е.Б.	Феномен когнитивного диссонанса в политической деятельности	305
Мишучкова И.Н.	Психологические аспекты целей российской политики	307
Моторин Д.И.	Об источниках эмпирических данных в политической психологии	308
Николаев А.Е.	Анализ отношения к бюджетным процессам чиновников и предпринимателей	310
Попова Т.А.	Проявление этнических стереотипов у русских и коми-пермяков	312
Прилепко Ю.В.	Компоненты готовности подростков к межэтническим взаимоотношениям	314
Резников Е.Н.	Концептуальный подход к структуре психологического облика этноса	316
Резников Е.Н., Садов В.А., Колиогло Н.В., Фетискин Н.П.	Выявление психологического облика русских	318
Самуйлова И.А.	Системный подход к изучению личности политика	319
Троицкая И.В.	Ресурсы жизнедеятельности: позиция гуманистической политической психологии	321
Щебетенко С.А., Корниенко Д.С., Балева М.В.	Восприятие иммигрантов русскими: стереотип и угроза «Я»	323
Юров Д.И., Юров И.А.	О ценностных ориентациях молодежи	325

Акопян Л.С.	Страхи детей с различным типом депривации	327
АлександроваН.В., Эйдемиллер Э.Г.	Котерапия в аналитической психодраме и аналитико-системной семейной психотерапии	329
Билецкая М.П., Зеленская И.А.	Особенности совладающего поведения слепых подростков	331
Богомолов А.М.	Адаптационный потенциал личности: определение, функции, структура	333
Бондарев Н.В.	Психическая дезадаптация лиц, вовлеченных в религиозные культы	335
Гриценко В.В., Долгов Ю.Н., Смотрова Т.Н.	Этническая идентичность и подверженность к воздействию наркогенной среды	336
Инаури К.С.	Характеристика гласных и гласноподобных звуков ребенка второго года жизни	338
Корзунин В.А.	Критерии успешности адаптации курсантов военно-медицинского вуза	340
Кравченко Ю.В.	Адаптационный процесс воспитанников довузовских военных учебных заведений	341
Луцко Е.А.	Типы адаптации молодого пополнения в армии	343
Охотников В.А., Охотникова Н.А.	Развитие защитных механизмов и тревоги у детей дошкольного возраста	345
Охотникова Н.А.	Особенности защитных механизмов у детей с проблемами социальной адаптации	346
Пеунова Е.В.	Взаимосвязь когнитивно-эмоциональных особенностей и социальной адаптации детей	347
Подбивалова Ю.С.	Особенности социально-психологической адаптации военнослужащих	349
Подколзина Л.Г.	Адаптированность учащихся к классам компенсирующего обучения	350
Толстов В.Г., Толстов В.В.	Развитие детей раннего возраста в условиях Дома ребенка	352
Трифонова Н.В.	Особенности социализации выпускников детских сиротских учреждений	354

Баженова М.И.	Стиль реагирования на болезнь и интегральная индивидуальность соматических больных	356
Балукова Е.В., Стрижицкая О.Ю.	Психосоматический статус пациентов с синдромом раздраженного кишечника (СРК)	358
Батыршина А.Р.	Из истории развития психиатрии в Казанском Поволжье	359
Билецкая М.П., Мельникова Н.О.	Особенности эмоциональной сферы подростков в контексте семьи	361
Бычковский Д.А.	Особенности образов себя и других у лиц 14-16 лет с акцентуациями характера	362
Вассерман М.В., Малышевич М.С., Николенко С.Н.	О некоторых психических особенностях подростков с острыми лейкозами	364
Вассерман М.В., Санатос И.А.	Некоторые психические особенности подростков с идиопатическим сколиозом	366
Великанов А.А.	Исследование агрессивных проявлений у мужчин и женщин, больных ИБС	368
Греф С.Ю.	Особенности невербальной коммуникации у детей 6-7 лет с дислалией	368
Гуреева И.Л.	Психологические особенности кардиологических больных с предрасположенностью к паническим расстройствам	370
Демьянов Ю.Г.	Психопатологические синдромы (сравнительно-возрастной аспект)	372
Доброхлеб В.А.	Исследование ядра истероидного характера	374
Добряков И.В., Колесников И.А.	Депрессивные расстройства в период беременности	375
Ермаков П.Н., Воробьева Е.В.	Когерентность ЭЭГ при актуализации мотивации достижений	377
Исаев Д.Д., ВеретенниковаА.И	Психологическое состояние ВИЧ-инфицированных как предиктор прогресса болезни	379
Исаев Д.Д., Шумкова Е.Ю.	Особенности системы отношений у мужчин, больных эпилепсией и ЧМТ	380
Коваленко И.Л.	К решению проблемы профилактики психических заболеваний учащихся	382

Кольцова О.В.	О медико-психолого-социальной реабилитации людей, живущих с ВИЧ/СПИДом	383
Лебедев С.В.	Проблемы валидности данных, получаемых в скрининге	385
Леонтьева Д.В.	Влияние отдельных механизмов восполнения дефицита дофаминэргической передачи	387
Леонтьева Д.В., Андреева Т.А.	Влияние длительности восполнения дефицита дофаминэргической передачи на стриатум	389
Майструк Г.В.	Возможность применения теста Роршаха в клинической и юридической практике	391
Медведева Е.Ю.	Помогает ли БОС «Дыхание» подросткам с органической недостаточностью мозга?	393
Нелюбова Е.С.	Алкогольная анозогнозия как семейный феномен	394
Никифорова В.М.	Восприятие базовых эмоций детьми со сложным нарушением развития	396
Овчинников Б.В., Евдокимова И.А.	Музыкотерапия как психокоррекционный метод	398
Орлова П.А.	Особенности самоотношения и механизмов психологической защиты	399
Павлова Л.Б.	Проблема влияния личностных и семейных факторов на течение диабета у детей	401
Петрова Н.А.	Внимание к мотивационно значимым стимулам у больных героиновой наркоманией	402
Полоухина Е.А.	Психологические проблемы семей с ребенком-инвалидом	404
Польская Н.А.	Система отношений личности в ситуации хронической болезни	406
Рагозинская В.Г.	Аффективная толерантность и функциональная асимметрия мозга	407
Саевич О.Л.	Личность больного с сердечно-сосудистой патологией с учетом гендерных различий	409
Сатари В.В., Немкова С.А.	Диагностика нарушений пространственных представлений при церебральных параличах	410
Семакова В.И., Великанов А.А.	Тревожные и депрессивные состояния у больных ИБС различных возрастных групп	412
Семенихин Д.Г., Башмакова О.В., Биктимиров Т.З.	Отношение больных артериальной гипертензией к психотерапевтической помощи и психофармакотерапии	413

Сиващенко П.П.	Влияние геомагнитной активности на процессы адаптации и поведенческие реакции подростков	414
Скиданенко Т.В.	Влияние эпилептического процесса на формирование девиантного поведения	416
Тагваралия Ю.В., Шевеленкова Т.Д.	Исследование стратегий поведения детей и подростков, страдающих цианотическими врожденными пороками сердца	418
Тарабрина Н.В., Курчакова М.С., Падун М.А., Генс Г.П., Коробкова Л.И., Шаталова Н.Е.	Биопотенциалы мозга и эмоционально-личностные отношения у онкобольных	419
Тюрина К.С.	Особенности ценностно-мотивационной сферы больных ожирением	421
Удачина Е.Г.	Полезависимость и асимметрия полушарий	422
Хломов К.Д., Ениколопов С.Н.	Гештальт-терапия в практике психологической помощи беременным с угрозой прерывания	423
Шабас С.Г.	Использование комплексной характеристики дошкольника с логопатией в психологической коррекции	425
Шведова М.В.	Особенности механизмов психологической защиты у больных хроническим лейкозом	426
Шельшакова Н.Н., Пикульская М.Г.	Страхи и проявления тревоги детей с задержкой психического развития	428
Шипкова К.М.	Когнитивная нейрореабилитация, как модель изучения организации функций в мозге	429
Эйдемиллер Э.Г.	Современная психотерапия в системе доказательной медицины: миф или реальность?	430
Юсупов В.В. Туманов М.В.	Психофармакологическая коррекция функциональных состояний военно- служащих по анализу кардиоритма	431
Яковлев А.В., Лункин Л.А.	Акцентуации характера и когнитивные стили у студентов 1-2 курсов технического вуза	433
Якунина О.Н.	Работа психолога в клинике эпилепсии	434
Ярзуткин С.В.	Эффективность коррекции расстройств при неврозах методом холотропного дыхания	436

Глава 9. Специальная психология

Адрианова С.В.	Профессиональный стресс у педагогов дошкольных учреждений компенсирующего типа	438
Богомягкова О.Н.	Системный подход к изучению и коррекции индивидуальных свойств ребенка с нарушениями в развитии	439
Бурдукова Ю.А., Строганова Т.А., Посикера И.Н.	Эндогенное и экзогенное внимание глубоко недоношенных детей 13-14 месяцев	441
Владимиров И.Ю., Кабузова О.С.	Образ партнера по общению у подростков с ЗПР, воспитывающихся в детских домах	442
Защиринская О.В.	Нарушение общения у детей с умственной отсталостью	444
Казанская В.Г., Логинова Л.И.	Исследование понимания учащихся с ЗПР	446
Кислова Г.И., Уллубиева Н.С.	Особенности познавательного развития подростков с нарушениями функций ОДА	447
Климась Д.Г.	Особенности регуляции эмоций у детей с аутизмом младшего школьного возраста	449
Конева И.А.	Особенности эмоционально-волевого развития младших школьников с ЗПР	451
Логинова Л.И.	Возможности понимания у учащихся с ЗПР	452
Ложечкина А.Д.	Многофакторная детерминированность развития психики в специальной психологии	454
Сократова Е.В.	Половозрастная идентификация детей с аутизмом в сочетании с умственной отсталостью	456

Глава 10. Психология и педагогика личностного и профессионального развития

Авдиенко Г.Ю.	Адаптационные системы студентов на разных этапах обучения	458
Аксельрод А.Л., Еремеев Б.А.	Интроспективное распознавание учителя старшеклассниками	459

Алексеева Е.Е.	Психологические проблемы взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста	461
Бакурова О.Н.	Феномен чувствительности к проблеме у студентов-психологов	463
Башун А.Л.	Эмоциональные проявления детей в ситуации восприятия музыки	465
Бражникова А.Н., Степченко Т.А.	Диагностика отношения к соблюдению нравственных норм будущего психолога	467
Будко Д.Ю.	Динамика личностных особенностей курсантов в процессе обучения в военно-медицинском вузе	469
Гарскова Г.Г.	Переживание стыда и вины у студентов	470
Голубкова О.А.	Идентификация личности студентов и преподавателей с образом вуза	472
Добряк С.Ю.	Адаптационный потенциал первокурсников и его реализация в обучении	473
Евдокимова А.А.	Мотивации к самообразованию в области психологии для спортсменов-подростков	475
Емельянова А.А.	Роль эмпатии учителя в становлении индивидуальности учащихся	477
Зинкевич Е.Р.	Имитационные игры в работе со студентами – будущими преподавателями психологии	479
Казакова О.А.	Исследование ценностно-потребностной сферы личности в среднем возрасте	480
Кирдяшкина Т.А.	Когнитивные особенности студентов с высокой невротизацией	482
Ковригина Н.А.	Особенности самооценки студентов	484
Коновалова Н.Л., Мокрецова О.Г.	Личностная готовность выпускников школ VII вида к самоопределению	486
Корытова Г.С.	Сравнительный анализ защитных паттернов различных категорий педагогов	488
Купренюк С.М.	Оценка субъективного отношения к телу у подростков	490
Куфтяк Е.В.	Удовлетворенность родительством матери и отца на разных этапах онтогенеза ребенка	492
Осорина М.В.	Отождествление с образами животных как раннедетский способ познания себя и других	494
Поликутина О.С.	Сформированность профессионального плана у выпускников гимназии и школы	495
Портнова А.Г.	Интеграция подходов к оценке психологических эффектов развития	497

Рожкова А.П.	Психологическое сопровождение развития ПВК у студентов-психологов	499
Рябинкина А.Н.	Саморегуляция как условие проявления одаренности старшеклассников	501
Рябинкина А.Н., Кузнецова А.А.	Репрезентация агрессивного поведения в самосознании подростков	503
Смирнов Д.О.	Тео-образ в период школьного обучения	505
Тихомирова И.В., Шляхта Н.Ф.	Типологические особенности познавательной и мотивационной сферы студентов	507
Третьяков В.П., Лебедева А.А.	Кросс-культурный аспект профессионально важных качеств психолога-консультанта	509
Туркова И.В., Корзунина Т.А.	Особенности самоактуализации у студентов в период обучения в медицинском вузе	511
Флёрко Н.В.	Проявление социальной перцепции у студентов педагогического вуза	512

Глава 11. Психология развития и дифференциальная психология

Андреева Т.В.	К исследованию творческих династий	514
Барсегян О.В.	Межличностные отношения подростков-сирот	515
Воробьева Е.В.	Исследование взаимосвязи темперамента и мотивации достижений методом близнецов	517
Двоеглазова М.Ю.	Структура личностной рефлексии в поздней юности	519
Кальченко А.Н.	Психофизиологические предпосылки развития общих способностей детей 6-7 лет	520
Киселева М.А., Карина О.В., Шустова Н.Е.	Самоэффективность подростков, проживающих в условиях ЗИТ	522
Корниенко Д.С., Иванова Е.И.	Возрастные особенности понимания психических феноменов	524
Кулешова Л.Н., Тальская Ю.В.	Личность как субъект жизни в постпрофессиональный период	526
Ланина Н.В.	Гендерное развитие личности в структуре учебно-профессиональной деятельности	528
Лупекина Е.А.	Проективная диагностика детско-родительских отношений в приёмной семье	529

Малявина С.С.	Кросс-культурный анализ представлений детей об отношении к ним родителей	531
Маляренко Т.Н., Быков А.Т., Маляренко Ю.Е., Аверин Д.А., Матюхов А.В.	Аромавоздействия при старении человека	533
Новожилова Т.М.	Формирование мотивации ответственности у старшеклассников	535
Прокопьева Н.Ю.	Психология распознавания отношений	537
Русалов В.М.	О современных тенденциях развития дифференциальной психологии	539
Самыкина Н.Ю.	Личность в зеркале противоречий процесса взросления	541
Семенюк Л.М., Сорокоумова С.Н.	Игрушка в профилактике агрессивного поведения детей дошкольного возраста	542
Соина И.А.	Ценностные ориентации в социально-психологическом пространстве личности	544
Сорокоумова С.Н.	Формирование эмпатийного потенциала старших дошкольников	546
Сулейманов Р.Ф., Коныгина С.П.	Личностное развитие в процессе занятий музыкальной деятельностью	548
Томша Е.Ю.	Ценности современных подростков	550

Глава 12. Психология поведения и превенция поведенческих аномалий

Булва Т.А.	Защитные механизмы и копинг-стратегии акцентуированных личностей	552
Волкова Е.А., Егоров А.Ю.	Психологические особенности лиц с игровой и наркотической зависимостью	553
Воронко Е.В.	Тревожность как объект исследования учащихся с девиантным поведением	555
Жаркова Л.Г.	Эмоциональные состояния старшеклассников вечерне-сменной школы отклоняющимся поведением	556
Иванов Е.С.	Синдром дефицита внимания с гиперактивностью как самостоятельная форма дизонтогенеза	558
Кражевская Е.В.	Особенности личности и психосоциальной адаптации осужденных женщин	560

Кутянова И.П., Почебут Л.Г.	Особенности ресоциализации наркозависимых	562
Леус Э.В., Демидова И.А.	Характеристика личности несовершеннолетних в учреждениях закрытого типа	563
Озерова Е.С., Егоров А.Ю.	Нарушения антиципационной компетенции молодых людей, зависимых от героина	564
Прохорова И.Ю.	Рисунки в диагностике перенесённого сексуального насилия у мальчиков	566
Суворова О.В.	Эмоциональное отвержение матери как предпосылка асоциального поведения	568
Хохлова К.А.	Динамические характеристики психологической адаптации наркозависимых	570
Юсупов В.В.	Система отношений военнослужащих, склонных к аддиктивному поведению	571

Глава 13. Психология кризисных и экстремальных ситуаций

Белко А.А.	Клинико-психологическая характеристика лиц, переживших различные стрессовые ситуации	574
Винникова В.В., Артамонов С.В.	Психологическая диагностика и психологическая реабилитация военнослужащих	576
Добряков И.В., Никольская И.М.	Опыт оказания психотерапевтической помощ пострадавшим во время теракта в Беслане	577
Исаева А.М.	Взаимосвязь между травматическим опытом и злоупотреблением ПАВ	579
Карпунин С.А.	Использование метода когнитивного интервью в процессе допроса свидетелей	581
Комолов Н.В., Дорофеев И.И.	Влияние уровня нервно-психической устойчивости военнослужащих на эффективность их деятельности	582
Михайлова В.П., КорытченковаН.И.	Применение полиграфа при расследовании преступлений	583
Никольская И.М.	Механизмы психологической защиты в психотерапии лиц, переживших потерю близких	585
Соловьева С.Л.	Психологические ресурсы преодоления кризиса	587
Тащёва А.И.	Своеобразие страхов заложников бесланского теракта	589
Чеботарева Н.В.	Психологические переживания военнослужащих в ситуации боевых действий	590

Шевцов А.М.	Профилактика ПТСР у лиц, проходящих службу в зоне локальных военных конфликтов	592
Шляхтина О.И.	Влияние конгруэнтности личности на ее поведение в фрустрационных ситуациях	594

Глава 14. Онтопсихология

Гришина Н.В.	Онтопсихология как направление психологической науки	596
Дмитриева В.А.	Онтопсихологический подход в психотерапии: психотерапия аутентификации	598
Вереитинова Т.В.	Онтопсихологическое бизнес-консультирование как новая парадигма консультирования	600
Калюга В.В.	Онтопсихологический подход к корпоративной культуре	601
Милянчикова О.В.	Глобализация – точка ответственности лидеров	603
Менкарелли К.	«Forma Mentis» как эффективный инструмент подбора персонала	605
Горчакова Н.М.	Преемственность семейного бизнеса: история и современность	607
Скорикова Е.Л.	Психологические факторы успешности сотрудников в среднем бизнесе	609
Салитова М.В.	Биографический метод в изучении жизненного пути личности	611
Чеккони К.	Интуиция как фундаментальный фактор принятия решений	613
Антонова А.А.	Два подхода при принятии юридических решений	615
Дандер Б.	Медицинский и онтопсихологический подходы к гипертонии	616
Губбиотти Ч.	Подготовка детей к хирургической операции как фактор эффективности лечения	618
Лютикова Е.А.	Сновидение как феномен: содержание, структура и детерминанты	620
Островский А.В.	Обучение танцам во взрослом возрасте: психологические предпосылки и результаты	622
Федоришин Н.А.	Детерминанты музыкальных предпочтений	623

Ахтамьянова И.И., Пачулия А.А.	Вклад А.Ф.Лазурского в учение о психическом темпе	662
Ахтамьянова И.И.	Б.Г.Ананьев как основоположник когнитивной культуры	628
Бабурова И.В.	Теория отношений В.Н.Мясищева и развитие современных педагогических концепций	630
Воронова Е.Ю.	Индекс цитирования в изучении «научного вклада» В.С.Мерлина	631
Голованова Н.Ф.	Проблемы теории воспитания в контексте идей В.Н.Мясищева	633
Душабаев З.Р.	Б.Г.Ананьев и рефлекторная теория поведения	635
Кузнецова Ю.С.	Вклад Б.Г. Ананьева в психологию жизненного пути личности	636
Мукина А.Н.	Б. Г. Ананьев и современное решение проблемы одаренности детей	638
Наумова Т.В.	О междисциплинарном изучении человека в психологии и философии	639
Румянцева И.М.	Лингвопедагогическая психология в свете развития идей Б.Г. Ананьева	641
Сергиенко Е.А.	Субъект развития, субъект деятельности, субъект жизни: развитие идей Б.Г.Ананьева	643
Скворцов А.А.	Структурная целостность нейропсихологического фактора и синдрома в теории А.Р.Лурии	644
Соловьева Е.А.	Довоенные исследования лаборатории цветового зрения, руководимой Б.Г.Ананьевым	646
Хабибулин Д.А., Хабибулина О.А.	Развитие категории «субъекта» в рамках школы Б.Г. Ананьева	648

Материалы лонгитюдного исследования

Гришина Н.В., Мирошников С.А., Погребицкая В.Е., Чесноков В.Б.	Индивидуальность: развитие и стиль жизни	651

Список авторов **666**

Оглавление **681**