

УДК 159.922.7-052.34  
ББК 88.412-8  
188

Предисловие

# Психология девиантности

## Дети. Общество. Закон

Под редакцией  
профессора **А.А. Реана**

*Рекомендовано к изданию Международным учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве монографии*

*Рекомендовано к изданию Научно-исследовательским институтом образования и науки в качестве монографии*

1949073

РГПУ им А.И. Герцена  
Фундаментальная  
библиотека



Москва • 2020



УДК 159.922.76-056.34

ББК 88.415-8

П86

Рецензенты:

доктор психологических наук, профессор, академик РАО *В.П. Зинченко*  
(декан факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова,  
президент Российского психологического общества)

доктор психологических наук, профессор, академик РАО *С.Б. Малых*  
(академик-секретарь отделения психологии и возрастной физиологии  
Государственной академии наук «Российская академия образования»)

доктор педагогических наук, профессор, академик РАО *Н.В. Бордовская*  
(зав. кафедрой психологии и педагогики личностного и профессионального  
развития Санкт-Петербургского государственного университета)

Главный редактор издательства *Н.Д. Эриашвили*,  
кандидат юридических наук, доктор экономических наук, профессор,  
лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники

**Психология** девиантности. Дети. Общество. Закон:  
**П86** монография / под ред. А.А. Реана. — М.: ЮНИТИ-ДАНА,  
2020. — 479 с. — (Серия «Magister»).

**И. Реан, Артур Александрович, ред.**

ISBN 978-5-238-02807-1

Агентство СІР РГБ

В этой уникальной работе рассмотрен феномен девиантности во всей его полноте, с различных сторон. Книга дает развернутую психологическую характеристику отклоняющегося поведения, обращается к различным формам его проявления. В работе дан компетентный анализ современных психологических представлений о природе девиантности детей и подростков.

Книга богата фактическим материалом; представлены и проанализированы результаты многочисленных эмпирических исследований отклоняющегося поведения. Фактический материал охватывает как зарубежные, так и отечественные исследования, в том числе и оригинальные авторские. Высокое качество труда обеспечено уникальным авторским коллективом. В работе над книгой принимали участие ведущие специалисты страны по данной тематике, представляющие московскую и петербургскую психологическую школу.

ББК 88.415-8

ISBN 978-5-238-02807-1

© ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА, 2016

Принадлежит исключительное право на использование и распространение издания (Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ).

# Оглавление

---

---

<b>Предисловие</b>	<b>3</b>
<b>Об авторах</b>	<b>5</b>
<b>Глава 1. Девиантное поведение: основные понятия и теоретические подходы</b>	<b>7</b>
1.1. Общее представление о нормативности/ненормативности поведения	7
1.2. Виды социально-негативного поведения	9
1.3. Девиантное (отклоняющееся) поведение: определение и причины	12
1.4. Типично подростковые девиации и особенности личности девиантных подростков	16
1.5. Динамика девиантности	17
1.6. Социопатическая система убеждений и девиантные стратегии отношений	19
1.7. Мотивационные цели отклоняющегося поведения	21
1.8. Основные подходы к объяснению девиантного поведения	22
<b>Глава 2. Личность подростка и девиантное поведение</b>	<b>41</b>
2.1. Общая характеристика подросткового возраста	41
2.2. Объективные сложности подросткового возраста	43
2.3. Характерологические особенности подростков	48
2.4. Психические расстройства и подростковая девиантность	51
2.5. Кризисы и деформации идентичности: мазохизм, эгоцентризм и маргинальность	55
2.6. Структурно-содержательные кризисы идентичности	58

# Оглавление

---

<b>Предисловие</b>	<b>3</b>
<b>Об авторах</b>	<b>5</b>
<b>Глава 1. Девиантное поведение: основные понятия и теоретические подходы</b>	<b>7</b>
1.1. Общее представление о нормативности/ненормативности поведения	7
1.2. Виды социально-негативного поведения	9
1.3. Девиантное (отклоняющееся) поведение: определение и причины	12
1.4. Типично подростковые девиации и особенности личности девиантных подростков	16
1.5. Динамика девиантности	17
1.6. Социопатическая система убеждений и девиантные стратегии отношений	19
1.7. Мотивационные цели отклоняющегося поведения	21
1.8. Основные подходы к объяснению девиантного поведения	22
<b>Глава 2. Личность подростка и девиантное поведение</b>	<b>41</b>
2.1. Общая характеристика подросткового возраста	41
2.2. Объективные сложности подросткового возраста	43
2.3. Характерологические особенности подростков	48
2.4. Психические расстройства и подростковая девиантность	51
2.5. Кризисы и деформации идентичности: мазохизм, эгоцентризм и маргинальность	55
2.6. Структурно-содержательные кризисы идентичности	58

<b>Глава 3. Основные виды девиантного поведения</b>	<b>61</b>
3.1. Противоправное поведение как вид социально опасного поведения	61
3.2. Алкоголизм как вид подростковой девиантности	69
3.3. Причины и сущность наркотической зависимости	71
3.4. Системный и факторный подходы к подростковой наркомании	78
<b>Глава 4. Психология агрессии у детей</b>	<b>86</b>
<b>Глава 5. Психология агрессии у подростков</b>	<b>96</b>
<b>Глава 6. Подростковая преступность и гендер: девочки</b>	<b>107</b>
6.1. Траектории развития криминального поведения	108
6.2. Факторы развития противоправного поведения	109
6.3. Средовые влияния: семья как фактор развития	110
6.4. Участие в подростковых группах	113
6.5. Индивидуальные факторы развития: психофизиологические особенности	114
6.6. Характеристики психосексуального развития	114
6.7. Психическое здоровье и гендерные особенности	115
6.8. Психическая травма и ее специфика у девочек с противоправным поведением	117
6.9. Личностные особенности	119
<b>Глава 7. Психологические проблемы школьного насилия (буллинга)</b>	<b>130</b>
7.1. Буллинг: характеристика понятия	130
7.2. Структура и проявление буллинга	132
7.3. Индивидуально-психологические характеристики участников буллинга	136
<b>Глава 8. Психология подросткового футбольного фанатизма</b>	<b>142</b>
8.1. Футбольные болельщики и фанаты	142
8.2. Классификация футбольных фанатов по Илле (1999)	147
<b>Глава 9. Асоциальное поведение, социальные установки и семья</b>	<b>154</b>
9.1. Деформация ядра личности при делинквентном поведении	154
9.2. Социальные установки — риски девиантного поведения	157
9.3. Деформации семьи и девиантное поведение	161

<b>Глава 10. Воровство как форма девиантного поведения детей и подростков</b>	<b>167</b>
10.1. Основные аспекты изучения детского воровства	167
10.2. Причины детского воровства	171
10.3. Личностные и возрастные особенности детей, склонных к воровству	177
<b>Глава 11. Психокоррекция и профилактика воровства у детей с нормальным и нарушенным развитием</b>	<b>184</b>
11.1. Основные направления психокоррекционной работы	184
11.2. Психопрофилактическая работа с детьми группы риска, склонными к воровству	190
<b>Глава 12. Психологические факторы склонности к воровству детей с задержкой психического развития</b>	<b>194</b>
12.1. Оценка сформированности у детей с задержкой психического развития понятия «воровство»	194
12.2. Субъективное отношение детей с ЗПР к понятию «воровство»	200
12.3. Взаимосвязь психоэмоционального состояния детей с ЗПР с оценочным компонентом установки по отношению к воровству	203
12.4. Исследование эмоциональной сферы у детей с ЗПР, склонных к воровству	208
12.5. Особенности межличностных отношений у детей с ЗПР, склонных к воровству	212
<b>Глава 13. Девиантное поведение детей с интеллектуальными нарушениями</b>	<b>216</b>
13.1. Клинико-психологические особенности детей с ЗПР	217
13.2. Формы задержки психического развития	219
13.3. Клинико-психологические особенности детей с умственной отсталостью	221
13.4. Сравнительный анализ нарушений поведения детей с задержкой психического развития и умственной отсталостью	226
<b>Глава 14. Агрессия, виктимность и семья</b>	<b>230</b>
14.1. Основные понятия	230
14.2. Мотивы делинквентного поведения	231

<b>Глава 15. Локус контроля и делинквентность</b>	<b>240</b>
15.1. Социальная зрелость личности	240
15.2. Развитие ответственности личности. Концепция локуса контроля	246
15.3. Интернальность как компонент личностной зрелости	252
15.4. Предпочтительность интернальности — безусловен ли постулат	256
<b>Глава 16. Дисгармоничность характера и делинквентность</b>	<b>259</b>
16.1. Понятие характера	259
16.2. Характерологические «пунктики» личности	261
16.3. Описание типов акцентуаций (по К. Леонгарду)	263
16.4. Особенности психологической и психопедагогической работы	265
<b>Глава 17. Подросток: сексуальные отношения и социальная нормативность</b>	<b>274</b>
17.1. Проблема вступления подростков в сексуальные отношения	274
17.2. Стилиевые особенности сексуального поведения подростков	282
17.3. Сексуальное поведение подростков и использование средств контрацепции	288
<b>Глава 18. Малые девиации: табакокурение и алкоголизация молодежи (evidence-based)</b>	<b>314</b>
18.1. Подростковое табакокурение	316
18.2. Употребление алкоголя	335
<b>Глава 19. Наркопотребление подростков: социально-психологические аспекты</b>	<b>349</b>
19.1. Социально-психологические характеристики подросткового периода и распространенность ПАВ в детско-подростковой субпопуляции	349
19.2. Личностные факторы	360
19.3. Факторы семьи	366
19.4. Факторы социального окружения	379
19.5. Социетальные (макросоциальные) влияния	385
19.6. Заключение по подростковому наркопотреблению	393

<b>Глава 20. Суицид как проявление подростковой деструктивности</b>	<b>398</b>
20.1. Определение и основные характеристики суицида как вида социально-негативного поведения	398
20.2. Проблема подросткового суицида	400
20.3. Особенности суицидального поведения детей и подростков	403
20.4. Психологическая помощь в случаях суицидально-ориентированного поведения	406
<b>Глава 21. Особенности восприятия личности делинквентных подростков</b>	<b>425</b>
<b>Глава 22. Психологические условия деятельности сотрудников органов внутренних дел по профилактике и преодолению асоциального поведения малолетних</b>	<b>432</b>
<b>Библиографический список</b>	<b>447</b>