Оглавление

Введение **6**

Глава 1. Теоретические основы формирования самоопределения личности **8**

1.1. Самоопределение личности и его виды 8

1.2. Психологические предпосылки формирования профессионального самоопределения личности 14

1.3. Влияние социализации на профессиональное самоопределение и развитие человека как специалиста 18

1.4. Возрастные особенности профессионального самоопределения 21

1.5. Характеристика этапов профессионального развития человека 24

1.6. Профессиональная карьера 31

Вопросы для самоконтроля 35

Задания для практической работы 36

Рекомендуемая литература 38

Глава 2. Основы профессиональной ориентации **39**

2.1. Исторический обзор профессиональной ориентации в России 39

2.2. Практика организации зарубежной профориентации 52

2.3. Основы профориентологии и профессиональной ориентации 59

2.4. Характеристика и классификация профессий 69

2.5. Основы профессиографии 73

Вопросы для самоконтроля 80

Задания для практической работы 80

Рекомендуемая литература 82

Глава 3. Технология профориентационной работы **83**

3.1. Диагностика личности в целях профориентации 83

3.2. Слагаемые профессиональной успешности 99

3.3. Организация и проведение профконсультации 109

3.4. Классификация профориентационных игр и методика их проведения 119

Вопросы для самоконтроля 123

Задания для практической работы 124

Рекомендуемая литература 125

Библиография **127**

Основные термины и понятия по дисциплине **129**

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Бланки анкет **139**

Анкета для учащихся 139

Анкета классного руководителя ОУ для анализа и оценки состояния профессиональной ориентации 143

Анкета психолога ОУ для анализа и оценки состояния профессиональной ориентации ... 147
Анкета представителя администрации ОУ для анализа и оценки состояния профессиональной ориентации ... 152
Анкета «Средства педагогической поддержки профессионального самоопределения подростков» ... 156

Приложение 2. Перечень информационных источников, использование которых возможно в ходе реализации педагогической поддержки профессионального самоопределения ... 161

Приложение 3. Сценарии классных часов по профориентации ... 174
Классный час «Как стать успешным бизнесменом» ... 174
Классный час «Как мы строили дом» ... 181
Классный час «Моя профессия — рабочий» ... 186
Классный час «Все профессии важны» (начальная школа) ... 193

Приложение 4. Примеры работ учащихся разных форм внеклассной работы ... 199
Выставка «Профессии в картинках» ... 199
Проект для младших школьников «Где работают мои родители?» ... 200
Сочинение-рассуждение «Богатый мир профессий» ... 204
Проект «Люди редких профессий» ... 208
Проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера» ... 212

Приложение 5. Профориентационные игры ... 215
Игра «Профессии, профессии...» ... 215
Игра «Ассоциация» ... 216
Игра-викторина «В мире профессий» ... 217
Профориентационная игровая программа «Шаг в будущее» ... 220
Игра «Вокзал Мечты» ... 226
Конкурсные задания по типу «Человек — Художественный образ» ... 229

Приложение 6. Каталог основных методик, применяемых с целью профориентации ... 232

Приложение 7. Подборка диагностических методик с целью профориентации ... 234
Тест интересов и склонностей (Автор С. И. Вершинин) ... 234
Ценностные ориентации (Автор М. Рокич) ... 239
Индекс жизненной удовлетворенности (Автор Н. В. Панина) ... 242
Опросник для определения структуры темперамента (Автор В. М. Русалов) ... 244
Методика «Тип профессии» ... 248
Определение типа личностной направленности (Автор Дж. Голланд) ... 250
Мотивы выбора профессии (Автор С. С. Гриншпун с модификацией Е. С. Жарикова, А. Б. Золотова) ... 253
Опросник для выявления готовности школьников к выбору профессии (Автор В. Б. Успенский) ... 255
Методика изучения интересов школьника (Е. М. Павлютенков) ... 256
Профессиональная карьера ... 257

Приложение 8. Применение беседы в профориентационных целях 263
Примерное содержание беседы с учащимся, осуществившим выбор будущей профессии 263
Примерное содержание беседы с учащимся, не осуществившим выбор будущей профессии 263
Примерное содержание беседы с родителями учащегося 264
Алгоритм профконсультационной помощи школьнику, выбравшему будущую профессию 264
Алгоритм работы со школьниками, не осуществившими выбор профессии 265
Приложение 9. Программа развития профессионального самоопределения школьника 267
Приложение 10. Программы профориентационных курсов для школьников 268
Программа курса (модуля) «Кем я хочу быть» (5—6-й класс) (Разработчик С. Н. Чистякова) 268
Тематический план занятий по профессиональному становлению учащихся 7—8-го классов (Разработчик С. Н. Чистякова) 271
Тематический план занятий по профессиональному становлению учащихся 9-го класса (Разработчик С. Н. Чистякова) 271
Тематический план занятий по профессиональному становлению учащихся 10-го класса (Разработчик С. Н. Чистякова) 272
Тематический план занятий по профессиональному становлению учащихся 11-го класса (Разработчик С. Н. Чистякова) 273
Тематический план курса «Путешествие в мир профессий» для учащихся начальной школы (Разработчик О. Ю. Елькина) 275
Приложение 11. Примеры профессиограмм 280
Профессиограмма «Автомеханик» 280
Профессиограмма «Юрист» 282
Профессиограмма «Экономист» 284
Приложение 12. Технология самоменеджмента, позволяющая принять решение о развитии карьеры 288
Приложение 13. Выписка из программы дисциплины «Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся» 295