Оглавление

1. Введение 7
1.1. Общие положения 9
1.1.1. Формы обучения 12
1.1.2. Организация общения 14
1.1.3. Типы двуязычных дошкольных учреждений 16
1.1.4. Особенности общения в детском саду 17
1.1.5. Многоязычие в детском возрасте 18
Вопросы и задания 19
1.2. Языки и люди 20
1.2.1. Причины появления двуязычия и естественные принципы его формирования 20
1.2.2. Особенности повседневной речи 21
1.2.3. Разнообразие языков в мире 23
1.2.4. Опасности и выгоды владения иным языком 25
Вопросы и задания 29
1.3. Европейская языковая политика 30
1.3.1. Общие документы 30
1.3.2. Европейский языковой портфель 32
1.3.3. Языковой паспорт 32
Вопросы и задания 36
2. Психолого-педагогические и лингводидактические принципы обучения иностранному языку дошкольников 37
2.1. Психологические основы обучения иностранному языку дошкольников 37
2.1.1. Психология учебной деятельности 37
2.1.2. Коммуникация с взрослым 38
2.1.3. Детские деятельности 39
2.1.4. Взаимодействие языков в процессе обучения 41
2.1.5. Факторы, влияющие на усвоение второго языка 43
Вопросы и задания 45
2.2. Возрастной фактор в овладении языком 45
2.2.1. Эффект раннего начала обучения 45
2.2.2. Сроки введения второго языка в обучение 48
2.2.3. Соотношение общего развития ребенка с возможностями обучения второму языку 49
Вопросы и задания 52

2.3. Объем владения иностранным языком 53
2.3.1. Различия во владении языком ребенка и взрослого 53
2.3.2. Требования к владению иностранным языком 54
2.3.3. Критерии определения степени владения языком 55
2.3.4. Успешность в овладении вторым языком 56
Вопросы и задания 59
2.4. Развитие двуязычия в естественном общении и в обучении 60
2.4.1. Мышление на изучаемом языке 62
2.4.2. Примеры двуязычных ситуаций 63
2.4.3. Опыт обучения иммигрантов 64
Вопросы и задания 68
2.5. Интеркультурная педагогика 68
2.5.1. Человек и его культурно-языковое окружение 68
2.5.2. Приемы интеркультурной педагогики 72
2.5.3. Интеркультурная педагогика в разных странах 74
2.5.4. Культурно-психологическая специфика иноязычного общения 76
Вопросы и задания 80
2.6. Позиция педагога 80
2.6.1. Педагогический стиль и возраст 80
2.6.2. Учебное общение 82
Вопросы и задания 91
2.7. Коммуникативный минимум 91
2.7.1. Отбор речевых средств 91
2.7.2. Коммуникативные стратегии детей в ситуациях введения новой лексики на иностранном языке 93
Вопросы и задания 96

3. Содержание методики обучения иностранному языку 98

3.1. Методические основы обучения второму языку 98
3.1.1. Организация занятия 98
3.1.2. История преподавания иностранных языков 99
3.1.3. Современные методы преподавания иностранных языков 103
3.1.4. Новые тенденции обучения 106
Вопросы и задания 108
3.2. Начальный уровень владения языком 108
Вопросы и задания 114
3.3. Использование игр детей при обучении иностранному языку 114
Вопросы и задания 120
3.4. Игры с карточками 120
Вопросы и задания 127
3.5. Использование компьютера в обучении 127
Вопросы и задания 131
3.6. Закономерности усвоения элементов коммуникации в разных видах деятельности 132
Вопросы и задания 135

3.7. Проведение занятий с организацией речевого общения на изучаемом языке 135
3.7.1. Общие принципы построения речевого общения с дошкольниками 135
Вопросы и задания 145
3.8. Проверка уровня усвоения языка 145
Вопросы и задания 151
3.9. Вариативность процесса обучения 152
Вопросы и задания 157
3.10. Учебные пособия по иностранному языку для дошкольников 158
Вопросы и задания 166
3.11. Формы организации занятий с дошкольниками 167
Вопросы и задания 172

4. Примеры практической работы с дошкольниками 173

4.1. Планирование работы 173
4.1.1. Общие принципы 173
4.1.2. Примеры проведения занятий 175
4.1.3. Образец работы по одной и той же теме в разных возрастных группах 179
4.2. Работа над лексико-грамматическими темами 182
4.2.1. Время глаголов 182
4.2.2. Выражение принадлежности и состояния (глаголы-связки) 185
4.2.3. Действия человека 186
4.2.4. Семья 187
4.2.5. События и состояния 188
4.2.6. Предлоги (и падежи) 189
4.2.7. Пространственные предлоги 189
4.2.8. Союзы, союзные слова 191
4.2.9. Качества и свойства 193
4.2.10. Большой — маленький 194
4.2.11. Много — мало 195
4.2.12. Счет от 1 до 10 196
4.2.13. Люди и животные 198
4.2.14. Овощи, фрукты, ягоды 199
4.2.15. Посуда 200
4.2.16. Одежда 201
4.2.17. Еда 202
4.2.18. Растения 203
4.2.19. Город, деревня 204
4.2.20. Транспорт 205
4.2.21. Сутки 206
4.2.22. Погода 207
4.2.23. Время года 208
4.2.24. Праздники и развлечения 209

4.2.25. Вещи 210
4.2.26. Мебель, комната 211
4.2.27. Дом 212
4.2.28. Музыка 213
4.2.29. Животные как люди 214
4.2.30. Спорт 215
4.2.31. Природа 216
4.2.32. Магазин 217
4.2.33. Игры, игрушки, детский сад 217
4.2.34. Школа 218
4.2.35. Путешествие 219
4.2.36. Животные 219
4.2.37. Доктор 220
4.2.38. Цирк 221
4.2.39. Профессии 222

Приложения 224
1. Сводный словарь 224
2. Звуки, издаваемые животными (по Кэти Болл) 237
3. Образцы повседневной речи (английский язык) 240

Литература 251

Новые издания по дисциплине «Методика обучения иностранным языкам» и смежным дисциплинам 255