

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Раздел 1.</i>	<b>Общие вопросы образования и реабилитации детей с нарушением зрения</b>	6
<i>Никулина Г.В., Никулина И.Н.</i>	Современные проблемы теории и практики образования лиц с нарушениями зрения	6
<i>Генкина С.Г.</i>	Сетевое взаимодействие в системе психолого-медико-педагогической консультации как ресурс инновационного развития образовательного учреждения для слепых и слабовидящих детей	15
<i>Магина Ю.М.</i>	Психолого-медико-педагогический консилиум школы как форма сопровождения детей с нарушением зрения	19
<i>Зинченко О.Н.</i>	Взаимодействие Всероссийского общества слепых и кафедры тифлопедагогике РГПУ им. А.И. Герцена в сфере реабилитации инвалидов по зрению	24
<i>Раздел 2.</i>	<b>Современные подходы к организации и реализации сопровождения ребенка с нарушением зрения в образовательном процессе</b>	27
<i>Никулина Г.В.</i>	Подготовка тифлопедагогических кадров к реализации сопровождения обучающихся с нарушениями зрения в образовательном процессе	27
<i>Никулина И.Н.</i>	Организационно-содержательные характеристики технологии разработки Индивидуальной адаптированной образовательной программы для слепых и слабовидящих обучающихся	37
<i>Фомичева Л.В.</i>	Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающего сопровождения детей с нарушением зрения раннего возраста: научные и практико-ориентированные аспекты	45
<i>Никитина А.В.</i>	Сопровождение игровой деятельности детей с нарушением зрения в условиях специального дошкольного образования	51
<i>Дебеляк С.Л.</i>	Особенности готовности слепых и слабовидящих первоклассников к освоению регулятивных универсальных учебных действий: актуальные вопросы подготовки дошкольников с нарушениями зрения к обучению в школе	57
<i>Фомичева А.Г.</i>	Выявление представлений дошкольников с нарушением зрения о внешнем облике человека: адаптация диагностического материала	62
<i>Демура Ю.И.</i>	Сопровождение ребенка с нарушением зрения раннего и младшего возраста и его семьи в современных условиях дошкольного образования	67
<i>Ильина О.В.</i>	Тифлопедагогическое сопровождение развития восприятия сюжетных изображений у дошкольников с амблиопией и косоглазием	73

<i>Моисеева А.Е., Бехтерева Л.Н., Лебедева В.С.</i>	Запросы родителей в сфере сопровождения ребенка с нарушением зрения как фактор оптимизации деятельности службы ранней помощи: из опыта работы	76
<i>Васильева Л.А., Тюковина Н.Г.</i>	Сопровождение развития мобильности у дошкольников с нарушением зрения: опыт создания коррекционно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	82
<i>Бойко Л.А., Сидорова А.И., Малик Н.М.</i>	Модель коррекционно-развивающего сопровождения слепых и слабовидящих детей в образовательной деятельности в условиях комбинированной группы: из опыта работы	87
<i>Баскарева И.П.</i>	Консультационная работа тифлопедагога с родителями детей с глубоким нарушением зрения, не посещающих ДООУ	94
<i>Грибова О.П., Перадзе В.А.</i>	Подготовка слепого ребенка к овладению рельефно-точечным шрифтом Л. Брайля в условиях дошкольной образовательной организации	100
<i>Галкина Н.В., Чуприкова Е.В.</i>	Лекотека как форма психолого-педагогического сопровождения дошкольников с глубоким нарушением зрения, не посещающих ДООУ: из опыта работы	103
<i>Привалова Т.Н.</i>	Клинико-офтальмологические основы тифлопедагогического сопровождения развития зрительного восприятия у детей с ДЦП, имеющих нарушения зрения	110
<i>Потемкина А.В.</i>	Технология развития осязания и мелкой моторики у слепых обучающихся начальных классов	115
<i>Замашнюк Е.В.</i>	Межпредметные связи в реализации коррекционной работы на учебных предметах в школах для слепых и слабовидящих	122
<i>Круглова Т.А.</i>	Педагогически условия формирования природоведческих понятий у младших школьников со зрительной депривацией	129
<i>Мухина О.М.</i>	Организация музыкально-хоровой деятельности слепоглухих в системе их социализации	135
<i>Сторчилова А.А.</i>	Повышение профессиональной компетентности педагогов в рамках сетевого взаимодействия образовательного учреждения для обучающихся с нарушением зрения	140
<i>Мартынова Н.А., Вурдова О.И.</i>	Развитие зрительного восприятия как компонента содержания образования слабовидящих школьников	145
<i>Литвинова Т.А.</i>	Опыт организации сопровождения слабовидящих детей в образовательном процессе школы-интернаты №2: история, современность, перспективы	151

<i>Никанорова А.В.</i>	Реализация тифлопедагогического сопровождения учащихся с нарушением зрения в условиях школьного обучения: из опыта работы	155
<i>Саматова А.В.</i>	Содержание и основные принципы работы незрячего тифлопедагога с детьми, имеющими сочетанную патологию	163
<i>Вякова Е.Б., Вилисова Ю.К.</i>	Психология саморазвития в младшем школьном возрасте в условиях зрительной депривации	166
<i>Сведения об авторах</i>		170