

# Содержание

<b>Введение .....</b>	<b>4</b>
<b>Характеристика детей с нарушением слуха .....</b>	<b>6</b>
<b>Дети с кохлеарными имплантами — новая и особая группа детей с нарушенным слухом (Е. Л. Гончарова, О. И. Кукушкина) .....</b>	<b>12</b>
<b>Система коррекционной помощи детям с нарушением слуха .....</b>	<b>16</b>
Учреждения здравоохранения .....	—
Образовательные организации: дошкольный возраст .....	17
Образовательные организации: школьный возраст .....	21
<b>Образовательные маршруты для детей с нарушением слуха .....</b>	<b>23</b>
Характеристика образовательных маршрутов .....	—
Психолого-медицинско-педагогическая комиссия .....	28
Примерные адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования .....	31
<b>Обучение ребёнка с нарушением слуха в классе со слышащими детьми .....</b>	<b>33</b>
Психолого-педагогическая характеристика обучающихся по вариантам 1.1 и 2.1 .....	34
Особые образовательные потребности детей с нарушением слуха .....	41
Реализация примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (варианты 1.1 и 2.1) .....	42
<b>Методические рекомендации по обучению детей с нарушением слуха .....</b>	<b>53</b>
Создание адекватных условий звукоусиления .....	—
Создание условий для слухозрительного восприятия речи .....	55
Организация работы с классом .....	56
Методические рекомендации по отдельным школьным предметам .....	59
Работа с родителями .....	62
<b>Обучение детей с нарушением слуха в общеобразовательной организации .....</b>	<b>64</b>
Оснащение необходимым оборудованием .....	68
Преобразование общеобразовательной организации в организацию комбинированного вида .....	69
<b>Заключение .....</b>	<b>73</b>
<b>Список литературы .....</b>	<b>74</b>
<b>Приложение .....</b>	<b>77</b>