

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА



Н. Д. Андреева, С. В. Аранова, Н. Н. Лазукова,
С. А. Писарева, Н. С. Подходова, Н. В. Примчук,
О. И. Трубицина, А. П. Тряпицына

ПОДДЕРЖКА УЧЕНИКА В ОБРАЗОВАНИИ

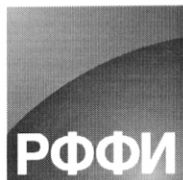
Книга 1

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ
МЕТОДИЧЕСКИХ СИСТЕМ ОБУЧЕНИЯ
В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Коллективная монография

Санкт-Петербург
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена
2020

УДК 37.091.33
ББК 74.202
А65



*Монография подготовлена в рамках научного проекта
№ 19-29-14029 «Трансформация средств психолого-
педагогической поддержки развития ученика
в условиях цифровизации образовательной среды»
при финансовой поддержке РФФИ*

Рецензенты:

Снегурова Виктория Игоревна, доктор педагогических наук, профессор,
декан факультета математики РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург;

Милованова Наталья Геннадьевна, доктор педагогических наук,
профессор, проректор ТОГИРРО, Тюмень

**Андреева Н. Д., Аранова С. В., Лазукова Н. Н.,
Писарева С. А., Подходова Н. С., Примчук Н. В.,
Трубицина О. И., Тряпицына А. П.**

А65 Поддержка ученика в образовании. Книга 1. Преемственность
методических систем обучения в современной школе: коллективная
монография. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. — 112 с.
ISBN 978-5-8064-2968-2

Первая книга серии монографических изданий «Поддержка ученика в образовании» посвящена вопросам реализации преемственности методических систем обучения различным предметам в школе.

Проблема преемственности в обучении является одной из актуальных на протяжении довольно длительного времени, что обусловлено вариативностью ее проявления на разных ступенях образования. Именно процесс обучения зачастую становится источником проблем школьников и пространством их поддержки педагогом.

Монография адресована педагогам школ, студентам педагогических вузов, исследователям проблем отечественного школьного образования.

УДК 37.091.33
ББК 74.202

© Н. Д. Андреева, С. В. Аранова, Н. Н. Лазукова,
С. А. Писарева, Н. С. Подходова, Н. В. Примчук,
О. И. Трубицина, А. П. Тряпицына, 2020
© О. В. Гирдова, оформление обложки, 2020
© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2020

ISBN 978-5-8064-2968-2

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Раздел 1	
Теоретико-методологические основы исследования проблемы преемственности методических систем обучения в современной школе	7
Раздел 2	
Педагогический анализ основных факторов, влияющих на качество современного общего образования	17
Раздел 3	
Особенности методик обучения учебным предметам на современном этапе развития общего образования	28
Раздел 4	
Концептуальная основа обеспечения преемственности методических систем обучения	37
Раздел 5	
Стратегии обеспечения преемственности методических систем обучения в условиях предметного обучения	49
Раздел 6	
Подготовка учителя к реализации преемственности методических систем обучения	74
Заключение	87
Приложения	89