

Содержание

Предисловие	7
От автора	10
Глава 1. Из истории обучения чтению слепоглухих: традиции и практика	19
1.1. Обучение технике чтения	20
1.2. Чтение как обходной путь освоения слепоглухим ребенком ситуативной речи	28
1.3. Трудности перехода к пониманию контекстной речи при чтении	34
1.4. Пропущенное звено в традиционной системе приобщения к чтению слепоглухих	54
Глава 2. Новый компонент системы приобщения к чтению детей с нарушениями зрения и слуха	57
2.1. Замысел и организация исследования	58
2.2. Общая характеристика нового компонента в системе подготовки к чтению детей с нарушениями зрения и слуха	60
2.3. Формирование доступных форм продуктивного сотрудничества ребенка-читателя и автора текста	62
2.4. Стратегия и тактика усложнения текстов	72
2.5. Новое содержание уроков чтения	75
2.6. Библиотеки книг для чтения с удовольствием по собственному выбору ребенка	80
2.7. Пример реализации подхода в группе детей со сложной структурой нарушений	86

Глава 3. От изучения чтения слепоглухих к пониманию общих закономерностей читательского развития и причин его нарушений у детей	103
3.1. Психологическая реконструкция содержания ранних этапов читательского онтогенеза	104
3.2. Типология нарушений читательского развития у детей, овладевших грамотой, и примеры ее использования	111
3.3. Новые диагностические процедуры	120
3.4. Методическое обеспечение для предупреждения и преодоления различных нарушений читательского развития детей	135
Приложения	143
Приложение 1. Изобразительная деятельность слепоглухого ребенка, овладевающего ситуативной речью	145
Приложение 2. Программа целенаправленного формирования читательской деятельности у детей с глубокими нарушениями зрения и слуха	157
Приложение 3. Обучение слепоглухих студентов в МГУ. Трудности перехода к чтению научной литературы	172
Приложение 4. Подробнее о теоретической реконструкции содержания ранних этапов читательского развития	189
Приложение 5. Технология оценки данных, полученных по методике «Быль — сказка — фантастика»	200
Приложение 6. Статьи А. В. Суворова о чтении	210
Использованная литература	227