

Содержание

Предисловие	9
Раздел I. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ДЕТЕЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	11
Лекция 1. Современное положение и состояние развития детей	12
1. Детство как особое социальное образование	12
2. Стратификационная модель детства	13
3. Здоровье детей	17
4. Образование детей	20
5. Дети и семья	26
6. Материальное благосостояние детей	27
Лекция 2. Государственная социальная политика в интересах детей	30
1. Цели государственной политики в интересах детей	30
2. Практика государственной поддержки семей с детьми	32
3. Законодательство в области государственной поддержки семей с детьми	36
Лекция 3. Права несовершеннолетних детей	40
1. Международное законодательство по правам ребенка	40
2. Личные права ребенка и их защита	41
3. Имущественные права несовершеннолетних детей	58
Лекция 4. Новые подходы к политике реализации прав ребенка в Российской Федерации	67
1. Проблемы политики реализации прав ребенка в РФ	67
2. Социальные институты защиты прав ребенка	69
Вопросы для самоконтроля	71
Литература	72

Раздел II. ПОЛОЖЕНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ И МЕРЫ ПО ИХ ПОДДЕРЖКЕ	73
Лекция 1. Положение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современной России	74
1. Статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	74
2. Причины сиротства и меры их устранения	76
Лекция 2. Из истории вопроса. Опыт и традиции России	80
1. Семейная мораль Древней Руси и Московского государства	80
2. Изменение уклада жизни семьи в XVIII—XIX вв.	82
3. Социальная политика Советского государства	85
4. Положение детей-сирот в современной России	88
Лекция 3. Опекa и попечительство как общие технологии социальной работы	90
1. Система опеки и попечительства	90
2. Учет детей, оставшихся без попечения родителей	93
Лекция 4. Приемная семья, усыновление (удочерение) и иные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	97
1. Приемная семья	97
2. Усыновление (удочерение)	103
3. Иные формы устройства детей-сирот	112
Лекция 5. Нормативно-правовая база социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	119
1. Нормативные акты	119
2. Льготы и гарантии, предоставляемые детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей	120
Вопросы для самоконтроля	123
Литература	123
Раздел III. ПОЛОЖЕНИЕ БЕСПРИЗОРНЫХ И БЕЗНАДЗОРНЫХ ДЕТЕЙ И МЕРЫ ПО ИХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ	125
Лекция 1. Социальный портрет современного беспризорника	126
1. Проблема беспризорности	126
2. Социальная дезадаптация детей	129
Лекция 2. Детская беспризорность в истории России	134
1. Беспризорность как социальное явление XIX — начала XX в.	134
2. Проблема беспризорности во второй половине XX в.	136
Лекция 3. Социальные причины беспризорности несовершеннолетних	139
1. Семья как главный источник беспризорности	139

2. Проблемы общего и интернатного обучения и воспитания как фактор беспризорности	147
Лекция 4. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних	158
1. Содержание профилактической работы	158
2. Направления профилактической работы	160
3. Задачи совершенствования профилактической работы	166
Лекция 5. Роль социального педагога в учреждениях социальной помощи семье и детям по профилактике безнадзорности	168
1. Задачи социальной педагогики	168
2. Функции социального педагога	171
3. Профилактическая работа социального педагога с детьми	174
4. Реабилитационно-развивающие мероприятия	178
5. Взаимодействие социального педагога с другими участниками процесса профилактики	179
Лекция 6. Основные нормативно-правовые акты в области социальной защиты безнадзорных и беспризорных детей	182
1. Правовые основы защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей	182
2. Механизмы межведомственной координации действий органов власти	184
Вопросы для самоконтроля	185
Литература	185
Раздел IV. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ КАК ПРОБЛЕМА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ	187
Лекция 1. Понятие и причины девиантного поведения	188
1. Понятие и особенности девиантного поведения	188
2. Проявление девиантности	191
3. Причины возникновения девиантного поведения	193
Лекция 2. Формы проявления девиантного поведения	196
1. Наркомания и токсикомания	196
2. Пьянство и алкоголизм	197
3. Проституция	200
4. Суицидальное поведение	202
5. Девиантное поведение на почве сексуальных заболеваний	203
6. Правонарушения	203
Лекция 3. Психологические характеристики безнадзорных детей и подростков с отклоняющимся поведением	206
1. Детерминанты поведения подростков	206

2. Реакции детей и подростков на воздействия окружающей среды	208
3. Направления работы с безнадзорными подростками	214
Лекция 4. Состояние преступности и правонарушений несовершеннолетних в РФ	216
1. Реальная ситуация и ее тенденции	216
2. Меры наказания и профилактики правонарушений	218
Лекция 5. Профилактика девиантного поведения	221
1. Роль семьи в профилактике социально-отклоняющегося поведения у детей	221
2. Профилактическая роль образовательных учреждений	225
3. Взаимодействия семьи и общественности	226
4. Круг общения ребенка	226
5. Внешкольная система консультирования	227
6. Специальные учреждения по перевоспитанию и исправлению девиантного поведения детей и подростков	228
7. Центры по преодолению социально-педагогических проблем детей, подростков и юношества	229
8. Позитивное и негативное влияние СМИ	231
9. Активизация самовоспитания детей и подростков	232
Лекция 6. Социальный контроль девиантного поведения	234
1. Организация социального контроля	234
2. Факторы социального контроля	235
Вопросы для самоконтроля	237
Литература	237
 Раздел V. ПОЛОЖЕНИЕ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И МЕРЫ ПО ИХ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКЕ	239
Лекция 1. Детская инвалидность как медико-социальная проблема	240
1. История развития проблемы детской инвалидности	240
2. Причины возникновения инвалидности с детства	243
Лекция 2. Основные виды детской инвалидности	245
1. Дети с нарушениями интеллекта	245
2. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	248
3. Дети с нарушениями речи	249
4. Дети с нарушениями слуха	250
Лекция 3. Положение детей-инвалидов в современной России	253

1. Мероприятия по социальной реабилитации детей-инвалидов	253
2. Федеральная целевая программа «Дети-инвалиды»	257
3. Образовательные учреждения для детей-инвалидов	258
Лекция 4. Проблемы семей, имеющих ребенка-инвалида	260
1. Семья — приоритетная среда развития ребенка с ограниченными возможностями	260
2. Изменение семейных функций	261
3. Статусные и ролевые замещения	263
4. Внутрисемейные отношения	264
5. Кризисные периоды развития семейных отношений	268
Лекция 5. Понятие и основные виды реабилитации детей-инвалидов	270
1. Социально-реабилитационная работа с детьми-инвалидами	270
2. Виды реабилитации	271
3. Сеть учреждений для детей-инвалидов	274
Лекция 6. Технология социальной реабилитации детей-инвалидов	277
1. Адаптационное обучение инвалида и его семьи	278
2. Обучение инвалида самообслуживанию, передвижению	278
3. Психологическая реабилитация инвалида	280
4. Социально-средовое обучение	282
5. Социализация инвалида	283
6. Реабилитация средствами культуры	285
7. Реабилитация методами физической культуры и спорта	286
Лекция 7. Государственная социальная политика в отношении детей-инвалидов	289
1. Направления государственной социальной политики государства в отношении детей-инвалидов	289
2. Образовательные и жилищные аспекты проблемы инвалидности	293
Лекция 8. Льготы и гарантии семьи, воспитывающей ребенка-инвалида	295
1. Материальное обеспечение детей-инвалидов	296
2. Жилищные льготы	296
3. Социально-бытовое обслуживание	297
4. Медицинское обслуживание и санаторно-курортное обеспечение детей-инвалидов	298
5. Льготы по транспортному обеспечению	298
6. Льготы в области воспитания и образования	299
Вопросы для самоконтроля	300
Литература	300

Содержание

Раздел VI. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ	301
Лекция 1. Социальная защита детей в США	302
1. Определение плохого обращения с детьми (child maltreatment)	302
2. Исторический обзор жестокого обращения с детьми в США	304
3. Законодательство о предотвращении жесткого обращения с детьми	308
4. Современная система служб защиты детей	311
Лекция 2. Социальная поддержка семей с детьми в Бельгии	319
Лекция 3. Социальная работа в сфере образования в Голландии	322
1. Учреждения и организации, оказывающие социальную помощь	322
2. Социальная реабилитация подростков	325
Лекция 4. Социальная работа в Канаде	329
1. Система представления социальных услуг	329
2. Системы служб социального обеспечения	330
Лекция 5. Социальная работа в Германии	333
1. Службы социальной помощи	333
2. Социальные услуги	335
Вопросы для самоконтроля	338
Литература	338
Приложение 1. Перечень актов законодательства Российской Федерации по вопросам социальной поддержки семей с детьми	340
Приложение 2. Вопросы к итоговому контролю	350