

Российский государственный педагогический  
университет им. А. И. Герцена



*К 100-летию присвоения имени  
Александра Ивановича Герцена  
3-му Педагогическому институту*

И. А. Лапина

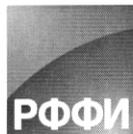
«КРАСНЫЕ РЕКТОРА»  
В ИСТОРИИ ГЕРЦЕНОВСКОГО  
ПЕДИНСТИТУТА

ЧАСТЬ 1. Д. И. ЛЕЩЕНКО. Б. А. ФИНГЕРТ

*Под общей редакцией  
С. И. Богданова*

Санкт-Петербург  
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена  
2020

УДК 94(47).084  
ББК 63.3(2)61  
Л24



*Исследование выполнено при поддержке РФФИ в рамках проекта № 20-09-00026 «Метаморфозы этнонациональной политики советского государства в зеркале высшей педагогической школы. 1917–1939 годы».*

Рецензент:

доктор исторических наук, профессор **Т. М. Смирнова**

**Лапина И. А.**

Л24 «Красные ректора» в истории Герценовского пединститута. Часть 1. Д. И. Лещенко. Б. А. Фингер / Под общ. ред. С. И. Богданова. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. — 248 с., ил. [Серия «Герценовский университет. Золотые имена»]

ISBN 978-5-8064-2978-1

Книга посвящена руководителям Ленинградского государственного педагогического института им. А. И. Герцена 1920–1930-х гг. Герои книги — Дмитрий Ильич Лещенко, Борис Александрович Фингер, Дора Абрамовна Лазуркина, Соломон Захарович Каценбоген, Нина Исааковна Стриевская — поочередно были ректорами ЛГПИ им. А. И. Герцена. Монография является логическим продолжением книги В. С. Волкова «Первый ректор Третьего педагогического института в Петрограде. Страницы жизни А. П. Пинкевича», выпущенной в серии «Золотые имена». В первой части, посвящённой Д. И. Лещенко и Б. А. Фингеру, рассматривается история строительства высшей педагогической школы в Ленинграде в 1920-е гг. и события, происходившие в связи с этим в стенах Герценовского пединститута. Значительное внимание уделяется процессу «пролетаризации» науки, динамике этносоциального состава преподавательского корпуса и студенчества, институционализации этнонациональной политики советского государства в сфере высшего педагогического образования.

Биографические очерки рассказывают о представителях первого поколения советской научно-педагогической интеллигенции в связи с драматическими событиями эпохи, в ходе которых осуществлялось становление новой системы образования. Личные судьбы рассматриваются в контексте социально-политических процессов, происходивших в стране в первые послереволюционные десятилетия. Вместе с фактами биографий героев реконструируется история Герценовского института с 1923 по 1929 г.

Исследование выполнено на основе архивных материалов, большинство из которых использовалось впервые. В издание включены библиографические справки о важнейших персоналиях, более 120 фотографий, иллюстрирующих содержание книги.

УДК 94(47).084  
ББК 63.3(2)61

© И. А. Лапина, 2020  
© О. В. Гирдова, оформление обложки, 2020  
© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2020

ISBN 978-5-8064-2978-1

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	4
<b>Глава I. От революционного прошлого к новому культурному строительству: несколько жизней Д. И. Лещенко .....</b>	<b>7</b>
1. Революционная деятельность .....	7
2. В Наркомпросе РСФСР .....	24
3. В Севзапкино .....	34
4. В Герценовском педагогическом институте .....	44
4.1. Немного из предыстории .....	44
4.2. «Пролетаризация» и интернационализация института, политическая активизация студенчества .....	61
4.3. «Оптимизация» 1924 года .....	70
5. Post scriptum .....	82
<b>Глава II. Б. А. Фингер — философ-марксист, третий ректор Герценовского педагогического института .....</b>	<b>89</b>
1. Путь в науку .....	89
1.1. Семья, начало педагогической деятельности .....	89
1.2. НОМ и преподавательская работа в начале 1920-х гг. ....	91
1.3. Переход на позиции диалектического материализма. ....	97
1.4. Государственный институт научной педагогики .....	100
2. В ЛГПИ им. А. И. Герцена. ....	105
2.1. Организация объединенного Педвуза .....	105
2.2. Состояние института на 1926/1927 уч. г. ....	115
2.3. «Дело» З. И. Лилиной, или Протоколы нескольких заседаний ..	127
2.4. Кадровая перестройка и внутренние конфликты .....	139
2.5. Участие института в кампании по выборам в Академию наук ..	166
2.6. Отделение языка и культуры национальных меньшинств .....	182
2.7. «Коммунизация» вуза .....	190
3. На новом поле .....	210
Источники и литература .....	216
Указатель имён .....	230
Список сокращений .....	237
Список иллюстраций .....	240