



ISBN 978-5-09-053533-0  
АДК 1299.053(0)

## СТАНДАРТ ТРЕТЬЕГО ПОКОЛЕНИЯ

автор художника — Л. А. Григорьев

автор иллюстраций — А. М. Красильников

автор концепции — Е. Ю. Коржова

Е. Ю. Коржова

# Психология личности

Рекомендовано в качестве учебника для вузов

автор художника — Л. А. Григорьев  
автор иллюстраций — А. М. Красильников  
автор концепции — Е. Ю. Коржова

автор художника — Л. А. Григорьев  
автор иллюстраций — А. М. Красильников  
автор концепции — Е. Ю. Коржова

автор художника — Л. А. Григорьев  
автор иллюстраций — А. М. Красильников  
автор концепции — Е. Ю. Коржова

автор художника — Л. А. Григорьев  
автор иллюстраций — А. М. Красильников  
автор концепции — Е. Ю. Коржова



Санкт-Петербург · Москва · Екатеринбург · Воронеж

Нижний Новгород · Ростов-на-Дону

Самара · Минск

2020

ISBN 978-5-09-053533-0  
АДК 1299.053(0)

ISBN 978-5-09-053533-0  
АДК 1299.053(0)

ISBN 978-5-09-053533-0  
АДК 1299.053(0)

ISBN 978-5-09-053533-0  
АДК 1299.053(0)

ББК 88.37я7  
УДК 159.923(07)  
К66



Рецензенты:

- Е. К. Веселова, доктор психологических наук,  
профессор кафедры психологии человека РГПУ им. А. И. Герцена;  
М. А. Щукина, доктор психологических наук, заведующая кафедрой  
общей, возрастной и дифференциальной психологии Санкт-Петербургского  
государственного института психологии и социальной работы

Коржова Е. Ю.  
К66 Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — СПб.: Питер, 2020. — 544 с.: ил. — (Серия «Учебное пособие»).

ISBN 978-5-4461-1545-7

Психология личности относится к числу базовых учебных дисциплин, предназначенных для студентов, которые обучаются психологическим специальностям. Настоящее учебное пособие представляет собой систематизацию теорий и подходов к изучению психологии личности (как зарубежной, так и отечественной) посредством сравнительного анализа наиболее известных и распространенных на сегодняшний день моделей личности. В основу учебного пособия положен курс лекций по психологии личности, который автор многие годы читает студентам — будущим психологам в Российском государственном педагогическом университете им А. И. Герцена. Книга будет полезна тем, кто изучает психологию личности в бакалавриате и магистратуре (студентам, обучающимся по направлению «Психология»), преподавателям, а также тем, кто работает с людьми и кому небезразличен внутренний мир человека.

16+ (В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ.)

ББК 88.37я7  
УДК 159.923(07)

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

ISBN 978-5-4461-1545-7

© ООО Издательство «Питер», 2020  
© Серия «Учебное пособие», 2020  
© Коржова Е. Ю., 2020

Оглавление

Предисловие . . . . .	11
Раздел I . . . . .	18
Введение в психологию личности . . . . .	18
Глава 1. Специфика человека как личности . . . . .	18
1.1. Личность как центральный психологический феномен . . . . .	18
1.2. Этимология понятия «личность» . . . . .	21
1.3. Специфика личности в культурах разных исторических эпох . . . . .	24
1.4. Современное состояние науки о личности . . . . .	29
1.5. Основные проблемы психологии личности . . . . .	33
1.6. Общие признаки личности . . . . .	44
Контрольные вопросы для самопроверки . . . . .	47
Задания для самостоятельной работы . . . . .	48
Глава 2. Классификация основных подходов к личности . . . . .	48
2.1. Представления о «хорошей» теории личности . . . . .	49
2.2. Общие классификации зарубежных и отечественных концепций личности . . . . .	50
2.3. Классификации зарубежных концепций личности . . . . .	53
2.4. Классификации отечественных концепций личности . . . . .	59
Контрольные вопросы для самопроверки . . . . .	62
Задания для самостоятельной работы . . . . .	63
Глава 3. Личность как инструмент взаимосвязи внутриструктурной организаций и внешнего мира человека . . . . .	63
3.1. Человек как субъект жизнедеятельности — предпосылка становления личности . . . . .	64
3.2. Субъект-объектные ориентации в жизненных ситуациях как фактор взаимосвязи внутриструктурной организаций и внешнего мира человека . . . . .	67
3.3. Трансформация субъект-объектных ориентаций в личности и типология теоретических моделей личности . . . . .	73
3.4. Критерии совершенства персонологической модели . . . . .	78

3.5. Феноменология личности: основные личностные образования . . . . .	79
Контрольные вопросы для самопроверки . . . . .	83
Задания для самостоятельной работы . . . . .	83
<b>Раздел 2. Ограниченные (полюсные) одномерные модели личности . . . . .</b>	<b>85</b>

<b>Глава 4. «Объектная» модель личности в ортодоксальном и близких к нему психоаналитических подходах . . . . .</b>	<b>86</b>
4.1. Общая характеристика и исторические предпосылки . . . . .	86
4.2. Краткая биографическая справка . . . . .	89
4.3. Жизненная задача личности . . . . .	92
4.4. Источник и принцип внутриментальной организации . . . . .	94
4.5. Способ взаимосвязи внутриментальной организации и внешнего мира . . . . .	96
4.6. Внешняя реализация внутриментальной организации . . . . .	98
4.7. Развитие личности . . . . .	101
4.8. Норма и патология личности . . . . .	104
4.9. Методология и методы исследования личности . . . . .	106
4.10. Психологическая помощь личности . . . . .	108
4.11. Типология личности . . . . .	110
Контрольные вопросы для самопроверки . . . . .	112
Задания для самостоятельной работы . . . . .	113

<b>Глава 5. «Объектная» модель личности в российской науке о поведении и бихевиоризме . . . . .</b>	<b>114</b>
5.1. Общая характеристика и исторические предпосылки . . . . .	114
5.2. Краткая биографическая справка . . . . .	117
5.3. Жизненная задача личности . . . . .	121
5.4. Источник и принцип внутриментальной организации . . . . .	124
5.5. Способ взаимосвязи внутриментальной организации и внешнего мира . . . . .	126
5.6. Внешняя реализация внутриментальной организации . . . . .	129
5.7. Развитие личности . . . . .	130
5.8. Норма и патология личности . . . . .	132
5.9. Методология и методы исследования личности . . . . .	134
5.10. Психологическая помощь личности . . . . .	137
5.11. Типология личности . . . . .	139
Контрольные вопросы для самопроверки . . . . .	141
Задания для самостоятельной работы . . . . .	141

<b>Глава 6. «Субъектная» модель личности в «гуманистическом неофрейдизме» . . . . .</b>	<b>143</b>
6.1. Общая характеристика и исторические предпосылки . . . . .	143
6.2. Краткая биографическая справка . . . . .	145
6.3. Жизненная задача личности . . . . .	147
6.4. Источник и принцип внутриментальной организации . . . . .	148
6.5. Способ взаимосвязи внутриментальной организации и внешнего мира . . . . .	150
6.6. Внешняя реализация внутриментальной организации . . . . .	151
6.7. Развитие личности . . . . .	153
6.8. Норма и патология личности . . . . .	155
6.9. Методология и методы исследования . . . . .	157
6.10. Психологическая помощь личности . . . . .	159
6.11. Типология личности . . . . .	161
Контрольные вопросы для самопроверки . . . . .	163
Задания для самостоятельной работы . . . . .	164

<b>Глава 7. «Субъектная» модель личности в классической гуманистической психологии . . . . .</b>	<b>165</b>
7.1. Общая характеристика и исторические предпосылки . . . . .	165
7.2. Краткая биографическая справка . . . . .	169
7.3. Жизненная задача личности . . . . .	171
7.4. Источник и принцип внутриментальной организации . . . . .	172
7.5. Способ взаимосвязи внутриментальной организации и внешнего мира . . . . .	174
7.6. Внешняя реализация внутриментальной организации . . . . .	175
7.7. Развитие личности . . . . .	177
7.8. Норма и патология личности . . . . .	178
7.9. Методология и методы исследования . . . . .	180
7.10. Психологическая помощь личности . . . . .	182
7.11. Типология личности . . . . .	184
Контрольные вопросы для самопроверки . . . . .	186
Задания для самостоятельной работы . . . . .	186

<b>Раздел 3. Односторонне-целостные модели личности . . . . .</b>	<b>188</b>
-------------------------------------------------------------------	------------

<b>Глава 8. Целостная гомеостатическая модель личности . . . . .</b>	<b>188</b>
8.1. Общая характеристика и исторические предпосылки . . . . .	189
8.2. Краткая биографическая справка . . . . .	192
8.3. Жизненная задача личности . . . . .	195

8.4. Источник и принцип внутримысловой организации . . . . .	198
8.5. Способ взаимосвязи внутримысловой организации и внешнего мира . . . . .	200
8.6. Внешняя реализация внутримысловой организации . . . . .	201
8.7. Развитие личности . . . . .	203
8.8. Норма и патология личности . . . . .	205
8.9. Методология и методы исследования личности . . . . .	206
8.10. Психологическая помощь личности . . . . .	209
8.11. Типология личности . . . . .	211
Контрольные вопросы для самопроверки . . . . .	213
Задания для самостоятельной работы . . . . .	213

**Глава 9. Целостная гетеростатическая модель личности в направлениях, сохранивших психоаналитический радикал . . . . .** 214

9.1. Общая характеристика и исторические предпосылки . . . . .	215
9.2. Краткая биографическая справка . . . . .	217
9.3. Жизненная задача личности . . . . .	219
9.4. Источник и способ внутримысловой организации . . . . .	220
9.5. Способ взаимосвязи внутримысловой организации и внешнего мира . . . . .	222
9.6. Внешняя реализация внутримысловой организации . . . . .	224
9.7. Развитие личности . . . . .	225
9.8. Норма и патология личности . . . . .	226
9.9. Методология и методы исследования личности . . . . .	228
9.10. Психологическая помощь личности . . . . .	230
9.11. Типология личности . . . . .	233
Контрольные вопросы для самопроверки . . . . .	234
Задания для самостоятельной работы . . . . .	235

**Глава 10. Целостная гетеростатическая модель личности в направлениях, вышедших из психоанализа и отвергающих его . . . . .** 236

10.1. Общая характеристика и исторические предпосылки . . . . .	236
10.2. Краткая биографическая справка . . . . .	241
10.3. Жизненная задача личности . . . . .	243
10.4. Источник и принцип внутримысловой организации личности . . . . .	245
10.5. Способ взаимосвязи внутримысловой организации и внешнего мира . . . . .	247
10.6. Внешняя реализация внутримысловой организации . . . . .	249
10.7. Развитие личности . . . . .	250

10.8. Норма и патология личности . . . . .	251
10.9. Методология и методы исследования личности . . . . .	253
10.10. Психологическая помощь личности . . . . .	255
Контрольные вопросы для самопроверки . . . . .	259
Задания для самостоятельной работы . . . . .	260

**Раздел 4. Двусторонне ситуативно-целостные двухмерные модели личности . . . . .** 261

**Глава 11. Ситуативно-целостная модель личности в концепциях отечественной психологии, опирающихся на естественно-научные традиции . . . . .** 264

11.1. Общая характеристика и исторические предпосылки . . . . .	265
11.2. Краткая биографическая справка . . . . .	267
11.3. Жизненная задача личности . . . . .	271
11.4. Источник и принцип внутримысловой организации . . . . .	273
11.5. Способ взаимосвязи внутримысловой организации и внешнего мира . . . . .	276
11.6. Внешняя реализация внутримысловой организации . . . . .	279
11.7. Развитие личности . . . . .	281
11.8. Норма и патология личности . . . . .	283
11.9. Методология и методы исследования личности . . . . .	286
11.10. Психологическая помощь личности . . . . .	289
11.11. Типология личности . . . . .	293
Контрольные вопросы для самопроверки . . . . .	296
Задания для самостоятельной работы . . . . .	296

**Глава 12. Ситуативно-целостная модель личности в концепциях отечественной психологии, опирающихся на философские и социологические традиции . . . . .** 298

12.1. Общая характеристика и исторические предпосылки . . . . .	298
12.2. Краткая биографическая справка . . . . .	300
12.3. Жизненная задача личности . . . . .	303
12.4. Источник и принцип внутримысловой организации . . . . .	304
12.5. Способ взаимосвязи внутримысловой организации и внешнего мира . . . . .	306
12.6. Внешняя реализация внутримысловой организации . . . . .	308
12.7. Развитие личности . . . . .	309
12.8. Норма и патология личности . . . . .	311
12.9. Методология и методы исследования личности . . . . .	312

12.10. Психологическая помощь личности .....	314
12.11. Типология личности .....	316
Контрольные вопросы для самопроверки .....	319
Задания для самостоятельной работы .....	319
<b>Глава 13. Ситуативно-целостная модель личности во французской социологической школе .....</b>	<b>321</b>
13.1. Общая характеристика и исторические предпосылки .....	321
13.2. Краткая биографическая справка .....	323
13.3. Жизненная задача личности .....	324
13.4. Источник и принцип внутрипсихической организации .....	325
13.5. Способ взаимосвязи внутрипсихической организации и внешнего мира .....	327
13.6. Внешняя реализация внутрипсихической организации .....	328
13.7. Развитие личности .....	329
13.8. Норма и патология личности .....	330
13.9. Методология и методы исследования личности .....	331
13.10. Психологическая помощь личности .....	333
13.11. Типология личности .....	334
Контрольные вопросы для самопроверки .....	334
Задания для самостоятельной работы .....	335
<b>Раздел 5. Двусторонне внутренне-целостные двухмерные модели личности .....</b>	<b>337</b>
<b>Глава 14. Внутренне-целостная модель личности в современных версиях психологии отношений и индивидуальности .....</b>	<b>339</b>
14.1. Общая характеристика и исторические предпосылки .....	340
14.2. Краткая биографическая справка .....	341
14.3. Жизненная задача личности .....	347
14.4. Источник и принцип внутрипсихической организации .....	350
14.5. Способ взаимосвязи внутрипсихической организации и внешнего мира .....	354
14.6. Внешняя реализация внутрипсихической организации .....	357
14.7. Развитие личности .....	359
14.8. Норма и патология личности .....	363
14.9. Методология и методы исследования личности .....	366
14.10. Психологическая помощь личности .....	370
14.11. Типология личности .....	375

Контрольные вопросы для самопроверки .....	378
Задания для самостоятельной работы .....	378
<b>Глава 15. Внутренне-целостная модель личности в современных версиях деятельностного подхода .....</b>	<b>380</b>
15.1. Общая характеристика и исторические предпосылки .....	380
15.2. Краткая биографическая справка .....	383
15.3. Жизненная задача личности .....	386
15.4. Источник и принцип внутрипсихической организации .....	387
15.5. Способ взаимосвязи внутрипсихической организации и внешнего мира .....	390
15.6. Внешняя реализация внутрипсихической организации .....	392
15.7. Развитие личности .....	395
15.8. Норма и патология личности .....	397
15.9. Методология и методы исследования личности .....	399
15.10. Психологическая помощь личности .....	402
15.11. Типология личности .....	405
Контрольные вопросы для самопроверки .....	410
Задания для самостоятельной работы .....	410
<b>Глава 16. Внутренне-целостная модель личности в «психологии бытия» .....</b>	<b>412</b>
16.1. Общая характеристика и исторические предпосылки .....	412
16.2. Краткая биографическая справка .....	415
16.3. Жизненная задача личности .....	418
16.4. Источник и принцип внутрипсихической организации .....	422
16.5. Способ взаимосвязи внутрипсихической организации и внешнего мира .....	424
16.6. Внешняя реализация внутрипсихической организации .....	427
16.7. Развитие личности .....	430
16.8. Норма и патология личности .....	432
16.9. Методология и методы исследования личности .....	435
16.10. Психологическая помощь личности .....	437
16.11. Типология личности .....	441
Контрольные вопросы для самопроверки .....	444
Задания для самостоятельной работы .....	444
<b>Глава 17. Внутренне-целостная модель личности в рамках религиозно-философских догм православной церкви .....</b>	<b>446</b>
17.1. Общая характеристика и исторические предпосылки .....	446

17.2. Краткая биографическая справка . . . . .	451
17.3. Жизненная задача личности . . . . .	458
17.4. Источник и принцип внутрипсихической организации . . . . .	461
17.5. Способ взаимосвязи внутрипсихической организации и внешнего мира . . . . .	466
17.6. Внешняя реализация внутрипсихической организации . . . . .	469
17.7. Развитие личности . . . . .	473
17.8. Норма и патология личности . . . . .	476
17.9. Методология и методы исследования личности . . . . .	479
17.10. Психологическая помощь личности . . . . .	484
17.11. Типология личности . . . . .	489
Контрольные вопросы для самопроверки . . . . .	491
Задания для самостоятельной работы . . . . .	492
<b>Глава 18. Внутренне-целостная модель личности в современных версиях православной духовной психологии . . . . .</b>	<b>493</b>
18.1. Общая характеристика и исторические предпосылки . . . . .	493
18.2. Краткая биографическая справка . . . . .	494
18.3. Жизненная задача личности . . . . .	497
18.4. Источник и принцип внутрипсихической организации личности . . . . .	499
18.5. Способ взаимосвязи внутрипсихической организации и внешнего мира . . . . .	502
18.6. Внешняя реализация внутрипсихической организации . . . . .	504
18.7. Развитие личности . . . . .	507
18.8. Норма и патология личности . . . . .	509
18.9. Методология и методы исследования личности . . . . .	511
18.10. Психологическая помощь личности . . . . .	513
18.11. Типология личности . . . . .	516
Контрольные вопросы для самопроверки . . . . .	520
Задания для самостоятельной работы . . . . .	520
<b>Заключение . . . . .</b>	<b>522</b>
<b>Литература . . . . .</b>	<b>526</b>