

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Глава 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОНЯТИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	6
1.1. Культура как феномен	6
1.2. Общее понятие о психологической культуре	8
1.3. Общее понятие о педагогической культуре	13
1.4. Психологическая и педагогическая культура: конвергенция понятий	15
Глава 2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ВЫСШЕГО ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	17
2.1. Педагогическая система высшего профессионального образования: содержание, недостатки, противоречия и направления развития	17
2.2. Формирование профессионализма будущего специалиста в вузе и направления совершенствования	24
Глава 3. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬ- НОГО ПРОЦЕССА	33
3.1. Актуальные вопросы совершенствования психологической и педагогической культуры преподавателя	33

3.2. Воспитание толерантных черт характера на основе рекомендаций этнопсихологии и этнопедагогики	35
3.3. Формирование компетенций антикоррупционной деятельности у студентов в процессе профессиональной подготовки	38
3.4. Этические аспекты научной деятельности	43
Глава 4. ДИАГНОСТИКА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	45
Заключение	67
Литература к главам 1–3	68
Литература к главе 4	69