

Е. Б. Быкова

РАБОТА ПСИХОЛОГА СО СЛЕПЫМИ
И СЛАБОВИДЯЩИМИ: СОБЕННОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЯ

Учебно-методическое пособие

Санкт-Петербург
2021

Быкова Е. Б.

Работа психолога со слепыми и слабовидящими: особенности организации и содержания: Учебно-методическое пособие. СПб.: ЛЕМА, 2021. 80 с.

ISBN 978-5-00105-609-6

В методическом пособии излагаются теоретические основания, технические и процедурные формы направлений работы психолога со слепыми и слабовидящими школьниками. Значительное место отведено актуальным проблемам, связанным с особенностями содержательной стороны работы психолога с младшими школьниками с нарушениями зрения и организационными аспектами, включающими ведение рабочей и отчетной документации. Представлена специфика требований к психодиагностическим процедурам слепых и слабовидящих младших школьников с нарушениями зрения. Разработанное учебно-методическое пособие может быть использовано учителями начальных классов, как в специальных, так и общеобразовательных школах с инклюзивным обучением. Материалы пособия адресованы студентам бакалавриата и магистратуры педагогических вузов, слушателям курсов повышения квалификации, практическим тифлопедагогам и педагогам-психологам.

© Быкова Е.Б., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие вопросы организации работы психолога со слепыми и слабовидящими младшими школьниками.....	4
1.1. Структура и содержание работы психолога со слепыми и слабовидящими младшими школьниками.....	4
1.2. Цели и задачи работы психолога со слепыми и слабовидящими младшими школьниками.....	6
1.3. Направления работы психолога со слепыми и слабовидящими.....	6
Раздел 2. Методология и принципы психодиагностики слепых и слабовидящих младших школьников.....	8
2.1. Принципы психодиагностики младших школьников с нарушениями зрения.....	8
2.2. Требования к психодиагностическим процедурам слепых и слабовидящих младших школьников.....	10
2.3. Адаптация психодиагностических методик.	14
Раздел 3. Документация, обеспечивающая и регламентирующая деятельность педагога-психолога.....	20
3.1. Законодательно-правовые акты и нормативные документы.....	21
3.2. Специальная документация.	24
3.3. Организационно-методическая документация педагога-психолога.....	24
Раздел 4. Примерный перечень методик, рекомендованный для обследования детей младшего школьного возраста с нарушениями зрения.....	61
Литература.....	75