

# СОДЕРЖАНИЕ

|                      |   |
|----------------------|---|
| ПРЕДИСЛОВИЕ. . . . . | 9 |
|----------------------|---|

## Часть 1

### В. Э. ЧУДНОВСКИЙ О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ И О СВОИХ УЧИТЕЛЯХ И КОЛЛЕГАХ

|                                                                                                                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1.1. О СМЫСЛЕ ЖИЗНИ И СВОЕЙ СУДЬБЕ. . . . .                                                                                                                                                                    | 13  |
| В. Э. Чудновский Биография . . . . .                                                                                                                                                                           | 13  |
| Интервью с В. Э. Чудновским (к 90-летию со дня рождения) . . . . .                                                                                                                                             | 15  |
| 1.2. ПОСЛЕДНИЕ ОПУБЛИКОВАННЫЕ СТАТЬИ В. Э. ЧУДНОВСКОГО . . . . .                                                                                                                                               | 37  |
| Психологический институт в моей биографии . . . . .                                                                                                                                                            | 37  |
| Смысл жизни: «коэффициент» полезного действия . . . . .                                                                                                                                                        | 41  |
| О смысле и бессмыслице нашей жизни<br>(проблема действенности феномена смысла жизни). . . . .                                                                                                                  | 50  |
| Жизненное пространство личности. . . . .                                                                                                                                                                       | 57  |
| Проблема целостности смысла жизни . . . . .                                                                                                                                                                    | 78  |
| Отдаленная ориентация поведения и деятельности человека как<br>психологическая проблема . . . . .                                                                                                              | 87  |
| Смысл жизни: некоторые итоги исследования . . . . .                                                                                                                                                            | 103 |
| Проблема оптимального смысла жизни . . . . .                                                                                                                                                                   | 131 |
| Смысловое пространство процесса образования. . . . .                                                                                                                                                           | 148 |
| Рефлексия как фактор становления<br>смысложизненных ориентаций. . . . .                                                                                                                                        | 154 |
| Смысловая вертикаль человеческой жизни . . . . .                                                                                                                                                               | 165 |
| 20 лет работы симпозиума «Психологические проблемы<br>смысла жизни и акме». . . . .                                                                                                                            | 183 |
| Чудновский В. Э., Вайзер Г. А., Карпова Н. Л.,<br>Кисельникова Н. В., Пашукова Т. И., Попова Т. А., Суворов А. В.<br>Смысл жизни как психологический феномен:<br>теоретико-эмпирическое исследование . . . . . | 191 |
| Попова Т. А., Чудновский В. Э. «Монолитнизация» смысла жизни<br>как проявление «заблуждающегося разума» . . . . .                                                                                              | 226 |
| Судьба трех научных идей Б. М. Теплова. . . . .                                                                                                                                                                | 235 |
| 1.3. В. Э. ЧУДНОВСКИЙ О СВОИХ УЧИТЕЛЯХ И КОЛЛЕГАХ . . . . .                                                                                                                                                    | 247 |
| О Л. И. Божович . . . . .                                                                                                                                                                                      | 247 |
| О Л. С. Славиной. . . . .                                                                                                                                                                                      | 252 |
| О Н. С. Лейтесе. . . . .                                                                                                                                                                                       | 255 |

|                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------|-----|
| О А. А. Бодалева . . . . .                                                 | 258 |
| О Ю. Б. Некрасовой . . . . .                                               | 260 |
| Из предисловия к книге Ю. Б. Некрасовой<br>«Лечение творчеством» . . . . . | 261 |
| О А. В. Суворове . . . . .                                                 | 264 |
| Полководец судьбы . . . . .                                                | 266 |
| Обращение к участникам XX симпозиума . . . . .                             | 270 |

## Часть 2

## КОЛЛЕКТИВНЫЙ ПОРТРЕТ В. Э. ЧУДНОВСКОГО

|                                                                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>2.1. О юбиляре . . . . .</b>                                                                                      | <b>287</b> |
| К 75-летию В. Э. Чудновского (сентябрь 1999 г.) . . . . .                                                            | 287        |
| Приветственное слово от Психологического института . . . . .                                                         | 287        |
| Слово — коллегам В. Э. Чудновского . . . . .                                                                         | 289        |
| К 90-летию В. Э. Чудновского (сентябрь 2014 г.) . . . . .                                                            | 296        |
| Карпова Н. Л. Не промахнуться мимо человека . . . . .                                                                | 296        |
| Вайзер Г. А. О юбиляре . . . . .                                                                                     | 301        |
| Карпинский К. В. В. Э. Чудновский — исследователь<br>актуальных проблем психологии личности . . . . .                | 310        |
| Суворов А. В. Нет слов . . . . .                                                                                     | 314        |
| Марков А. А. О встречах с В. Э. Чудновским<br>(из переписки с А. В. Суворовым) . . . . .                             | 318        |
| Попова Т. А. Смысл жизни и судьба. Идеи В. Э. Чудновского<br>в практике научно-образовательного проекта . . . . .    | 319        |
| Дубровина И. В. День рождения В. Э. Чудновского . . . . .                                                            | 322        |
| Божович Е. Д. Профессионализм<br>и устойчивость личностного ученого . . . . .                                        | 325        |
| <b>2.2. В память о В. Э. Чудновском . . . . .</b>                                                                    | <b>331</b> |
| Митина Л. М. Вилен Эммануилович Чудновский — свет добра . . . . .                                                    | 331        |
| Мелик-Пашаев А. А. Смысл жизни, дело жизни . . . . .                                                                 | 333        |
| Осницкий А. К. Делать жизнь с кого! . . . . .                                                                        | 335        |
| Кулешова Е. Н. О «мудрости сердца» и «духовной интуиции»<br>В. Э. Чудновского . . . . .                              | 339        |
| Краснова Е. А. Мой учитель. Памяти В. Э. Чудновского . . . . .                                                       | 343        |
| Гаврилова Т. А. Учитель смысла . . . . .                                                                             | 348        |
| Пашукова Т. И. Почетный научный руководитель симпозиума<br>«Смысл жизни и акме» профессор В. Э. Чудновский . . . . . | 350        |
| Ульянова И. В. В. Э. Чудновский как педагог-гуманист . . . . .                                                       | 355        |
| Шульга Т. И. Левитовские чтения посвящены<br>памяти В. Э. Чудновского . . . . .                                      | 359        |
| О В. Э. Чудновском В день прощания . . . . .                                                                         | 364        |

## Часть 3

ШКОЛА В. Э. ЧУДНОВСКОГО:  
СТАТЬИ УЧЕНИКОВ И СОТРУДНИКОВ

|                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Карпинский К. В. Психологическая концепция смысла жизни<br>В. Э. Чудновского . . . . .                                                          | 365 |
| Карпинский К. В. Развитие смысла жизни в онтогенезе: основные<br>психологические закономерности . . . . .                                       | 376 |
| Трипольский В. С. К проблеме «личностной защиты»<br>смысла жизни . . . . .                                                                      | 392 |
| Трипольский В. С. О некоторых практико-ориентированных<br>подходах к изучению феномена смысла жизни . . . . .                                   | 401 |
| Максимова Т. В. Смысл жизни и индивидуальный стиль<br>педагогической деятельности . . . . .                                                     | 404 |
| Вайзер Г. А. Смысл жизни и «двойной кризис»<br>в жизни человека . . . . .                                                                       | 411 |
| Карпова Н. Л. Исследования сотрудников Психологического<br>института РАО по проблемам смысла жизни и акме . . . . .                             | 429 |
| Мелик-Пашаев А. А. Творчество, призвание, смысл жизни . . . . .                                                                                 | 440 |
| Митина Л. М. Поиск смысла жизни как рефлексивно-ресурсная<br>детерминация личностно-профессионального развития педагога . . . . .               | 448 |
| Вайзер Г. А. Дети войны о смысле жизни . . . . .                                                                                                | 458 |
| Круглова М. Б. Представление о смысле жизни<br>у современных школьников . . . . .                                                               | 468 |
| Попова Т. А. Экзистенциальная составляющая Я-концепции подростка:<br>теория и практика исследования . . . . .                                   | 473 |
| Ульянова И. В. Гендерные риски в определении<br>смысложизненной ориентации современной российской молодежи<br>и пути их преодоления . . . . .   | 489 |
| Ульянова И. В. Методика рефлексивных проектов смысложизненной<br>ориентации как актуальное педагогическое средство . . . . .                    | 497 |
| Попова Т. А. Диалог и полилог о смысле жизни в пространстве<br>научно-образовательного проекта . . . . .                                        | 503 |
| Суворов А. В. «Совместная педагогика»<br>и становление смысложизненных ориентаций у детей<br>и подростков в условиях дефицита общения . . . . . | 510 |
| Мартынова Е. В. Смысложизненные ориентации как фактор<br>личностной подготовки к профессиональной деятельности . . . . .                        | 522 |
| Краснова Е. А. Корабль под названием «семья»<br>(Смысл жизни многодетной православной семьи<br>с приемными детьми) . . . . .                    | 535 |
| Пашукова Т. И. Смысл жизни и уровень эгоцентризма<br>у людей пожилого возраста . . . . .                                                        | 542 |
| Гаврилова Т. А. Смысл смерти в возрастной перспективе . . . . .                                                                                 | 547 |

Часть 4

НАУЧНОЕ НАСЛЕДИЕ

|                                                                                             |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>4.1. ОБЗОР СИМПОЗИУМОВ ПО ПРОБЛЕМАМ СМЫСЛА ЖИЗНИ И АКМЕ. . . . .</b>                     | <b>553</b> |
| <i>Вайзер Г. А., Чудновский В. Э. Смысл жизни и акме: 15 лет поиска . . . .</i>             | <i>553</i> |
| <i>Вайзер Г. А. Краткий обзор XVI—XXIII симпозиумов . . . . .</i>                           | <i>616</i> |
| Государственным учреждениям, членам общественной палаты, всем<br>гражданам России . . . . . | 666        |
| <b>4.2. СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ В. Э. ЧУДНОВСКОГО . . . . .</b>                               | <b>668</b> |

ФОТОГАЛЕРЕЯ