

ВВЕДЕНИЕ	4
-----------------------	----------

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НОРМАЛЬНЫМ И НАРУШЕННЫМ ЗРЕНИЕМ

Понятие предметных представлений	10
Характеристика представлений о предметах старших дошкольников	15
Основные особенности предметных представлений у старших дошкольников с нарушениями зрения	23

ГЛАВА 2. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ ПРЕДМЕТНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

Роль творческого конструирования в развитии предметных представлений у старших дошкольников с нарушениями зрения	41
Методические рекомендации по развитию предметных представлений у старших дошкольников с нарушениями зрения в процессе творческого конструирования	53

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	86
---------------------------------------	-----------

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Конспекты занятий по творческому конструированию для детей старшего дошкольного возраста	94
Приложение 2. Приемы складывания ткани для лепестков и листьев гладиолуса или тюльпана (ромбик)....	145
Приложение 3. Примеры составления индивидуальных композиций (первая часть занятий)	147
Приложение 4. Образцы коллективных работ (вторая часть занятий).....	152