

Российский государственный  
педагогический университет им. А. И. Герцена



**И. В. Бродский**

**МАТЕРИАЛЫ ПО МЕТОДИКЕ  
ПРЕПОДАВАНИЯ  
ВЕПСКОГО ЯЗЫКА**

Пособие для преподавателей

Санкт-Петербург  
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена  
2021

УДК 81-22  
ББК 81.2/81.8стд1-9  
Б 88

*Издание опубликовано при финансовой поддержке в рамках НИР  
«Идеографическое представление лексики языков коренных малочисленных  
народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации:  
концепция, методика, лексикографическая практика»*

Рецензент:

**С. А. Мызников** — чл.-кор. РАН, доктор филологических наук,  
профессор кафедры уральских языков, фольклора и литературы  
Института народов Севера РГПУ им. А. И. Герцена

**Бродский И. В.**

Б 88 Материалы по методике преподавания вепского языка: пособие  
для преподавателей / И. В. Бродский ; Российский государственный  
педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-  
Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 124 с.

ISBN 978-5-8064-3103-6

Предлагаемое издание содержит систематически изложенные сведения  
по методике преподавания вепского языка, которые охватывают фонетику и орфо-  
графию, грамматику, синтаксис и лексику. В нем нашел отражение опыт ведения  
автором курса методики преподавания вепского языка в школе, а также содер-  
жится большое количество практически применимых примеров планирования  
достижения конкретных педагогических целей, заданий и упражнений.

Предназначено для студентов и преподавателей высших педагогических  
учебных заведений, но может быть рекомендовано и для использования студен-  
тами педагогических колледжей, а также учителями школ.

УДК 81-22  
ББК 81.2/81.8стд1-9

© И. В. Бродский, 2021  
© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021  
© С. В. Лебединский, оформление обложки, 2021

ISBN 978-5-8064-3103-6

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие .....	6
1. Цели обучения вепскому языку в школе .....	9
2. Содержание обучения вепскому языку .....	11
2.1. Компоненты содержания обучения .....	11
2.1.1. Языковой материал .....	11
2.1.2. Текстовый материал .....	13
3. Средства обучения языку .....	14
3.1. Главные методические принципы обучения языку, отражаемые в учебной литературе .....	14
3.2. Учебник как основное средство обучения языку .....	15
3.3. Вспомогательные учебные пособия .....	17
3.4. Особенности вводного курса вепского языка .....	19
4. Обучение основным видам речевой деятельности .....	20
4.1. Центральная роль упражнения в формировании языковых и речевых навыков .....	20
4.2. Основные виды упражнений .....	21
4.2.1. Упражнения для развития речевых умений .....	23
5. Обучение фонетическим навыкам .....	23
5.1. Краткая сопоставительная характеристика фонетической системы вепского и русского языков .....	24
5.2. Отбор фонетического материала и последовательность его изучения .....	26
5.3. Методика обучения слухопроизносительным навыкам ...	27
6. Обучение грамматическим навыкам .....	30
6.1. Краткая сопоставительная характеристика грамматических явлений вепского и русского языков .....	36
6.2. Отбор и объем грамматического материала и последовательность его изучения .....	40
6.2.1. Принципы отбора грамматического материала для обучения .....	40
6.3. Изучение словоизменения в вепском языке .....	42

6.4. Изучение словообразования в вепском языке . . . . .	48
7. Обучение синтаксическим навыкам . . . . .	49
7.1. Краткая сопоставительная характеристика синтаксических явлений вепского и русского языков . . . . .	52
8. Обучение лексическим навыкам . . . . .	53
Текст. MINUN MAM . . . . .	57
8.1. Объем и критерии отбора лексического материала . . . . .	61
9. Обучение аудированию, говорению, чтению и письму на вепском языке . . . . .	63
9.1. Обучение аудированию . . . . .	63
9.1.1. Аудирование как средство обучения . . . . .	63
9.1.2. Аудирование как вид речевой деятельности и обучение ему . . . . .	66
10. Обучение говорению . . . . .	69
11. Диалогическая речь . . . . .	70
11.1. Обучение диалогической речи . . . . .	73
11.2. Диалогическая речь как средство обучения . . . . .	76
12. Монологическая речь . . . . .	78
12.1. Обучение монологической речи . . . . .	79
13. Обучение чтению . . . . .	84
13.1. Чтение как средство обучения вепскому языку . . . . .	84
13.2. Анализ текста . . . . .	90
13.3. Коммуникативное чтение . . . . .	96
13.4. Домашнее чтение . . . . .	97
14. Обучение письму. Письменная речь . . . . .	97
14.1. Письмо как средство обучения . . . . .	98
14.1.1. Обучение технике письма . . . . .	99
14.1.2. Учебная письменная речь . . . . .	100
14.2. Коммуникативная письменная речь . . . . .	104
15. Контроль речевых навыков и умений . . . . .	106
15.1. Роль и значение контроля речевых навыков и умений . . . . .	106
15.2. Объекты контроля при обучении вепскому языку . . . . .	106

15.3. Виды и формы контроля знаний, речевых навыков и умений . . . . .	108
16. Планирование учебного процесса . . . . .	110
16.1. Тематическое планирование . . . . .	110
16.2. Системное планирование целей урока . . . . .	112
16.3. Планирование компонентов урока . . . . .	112
17. Внеклассная и внешкольная работа по вепскому языку . . . . .	114
18. Роль этнического компонента в изучении вепского языка . . . . .	117
Заключение . . . . .	118
П р и л о ж е н и е	
Формулы речевого этикета учителя на уроке (вепский язык) <i>педагогический разговорник</i> . . . . .	119