

## Оглавление

Введение .....	7
<b>ГЛАВА 1. Введение в психолого-педагогическую диагностику .....</b> 11	
1.1. Становление психодиагностики как научной и практической деятельности .....	11
1.2. Развитие психолого-педагогических методов исследования в России и за рубежом .....	12
Доклады и сообщения .....	24
Контрольные вопросы и задания .....	26
Тестовые вопросы .....	27
Рекомендуемая литература .....	30
<b>ГЛАВА 2. Современные представления об особенности дизонтогенетического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</b> 31	
Доклады и сообщения .....	44
Контрольные вопросы и задания .....	44
Тестовые вопросы .....	45
Рекомендуемая литература .....	47
<b>ГЛАВА 3. Теоретико-методологические основы психолого- педагогической диагностики развития лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</b> 48	
3.1. Принципы, задачи, методологические требования к средствам психолого-педагогического исследования .....	48
3.2. Основные психодиагностические модели в изучении лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	78
Контрольные вопросы и задания .....	98
Рекомендуемая литература .....	99
<b>ГЛАВА 4. Методы и приёмы психолого-педагогической диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья .....</b> 101	
План практической работы .....	194
Доклады и сообщения .....	199
Контрольные вопросы и задания .....	200

<i>Тестовые вопросы</i> .....	203
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	207
<b>ГЛАВА 5. Дифференциальная диагностика развития лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	
5.1. Цель, задачи и основные критерии дифференциальной диагностики .....	210
5.2. Особенности проведения психолого-педагогической диагностики в области изучения развития лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	210
5.3. Психолого-педагогическое заключение и причины диагностических ошибок .....	221
План практической работы .....	223
Доклады и сообщения .....	226
Контрольные вопросы и задания .....	226
Тестовые вопросы .....	227
Рекомендуемая литература .....	228
5.4. Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА) .....	229
5.5. Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями интеллекта .....	230
5.6. Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями аутистического спектра (PAC) .....	231
5.7. Клинико-психолого-педагогическое изучение детей со сложными нарушениями развития .....	232
<b>ГЛАВА 6. Психолого-педагогическая диагностика развития на разных возрастных этапах</b> .....	
6.1. Психолого-педагогическое изучение детей первого года жизни .....	232
6.2. Психолого-педагогическое изучение детей раннего возраста .....	239
6.3. Психолого-педагогическое изучение детей дошкольного возраста .....	241
6.4. Психолого-педагогическое изучение детей младшего школьного возраста .....	242
6.5. Психолого-педагогическое изучение детей подросткового возраста .....	245
Доклады и сообщения .....	246
Контрольные вопросы и задания .....	247
Практические работы. Интерактив .....	248
Тестовые вопросы .....	248
Рекомендуемая литература .....	249
<b>ГЛАВА 7. Психолого-педагогическое изучение лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	
7.1. Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями слуха .....	251
7.2. Психолого-педагогическое изучение детей с нарушением зрения .....	264

7.3. Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями речи .....	268
7.4. Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями интеллекта .....	289
7.5. Психолого-педагогическое изучение детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ОДА) .....	298
7.6. Психолого-педагогическое изучение детей с расстройствами аутистического спектра (PAC) .....	300
7.7. Клинико-психолого-педагогическое изучение детей со сложными нарушениями развития .....	303
План практической работы .....	311
Доклады и сообщения .....	324
Контрольные вопросы и задания .....	326
Тестовые вопросы .....	329
Рекомендуемая литература .....	329
<b>ГЛАВА 8. Психолого-медицинско-педагогическая комиссия: основные принципы, задачи, организация и содержание работы</b> .....	
План практической работы .....	332
Диагностические задачи .....	372
Доклады и сообщения .....	373
Контрольные вопросы и задания .....	376
Тестовые вопросы .....	377
Рекомендуемая литература .....	378
<b>ГЛАВА 9. Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья в системе образования и здравоохранения</b> .....	
План практической работы .....	380
Доклады и сообщения .....	411
Контрольные вопросы и задания .....	415
Тестовые вопросы .....	416
Рекомендуемая литература .....	417
Темы курсовых работ .....	420
Перечень тем лабораторных работ .....	422
Лабораторный практикум .....	423
Методические рекомендации к выполнению контрольной работы .....	423
Пример оформления списка литературы .....	426
Темы контрольных работ .....	426

Примерные темы рефератов .....	428
Вопросы к экзамену .....	429
Перечень контрольных мероприятий .....	436
Материально-техническое и дидактическое обеспечение	
дисциплины .....	436
Глоссарий .....	438
Рекомендуемая литература .....	456
Основная .....	456
Дополнительная .....	456
Программное обеспечение и интернет-ресурсы .....	464
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ .....</b>	469
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	469
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	472
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	476
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 .....	478
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 .....	481
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 .....	490
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 .....	491