

Оглавление

Глава 1. Урок технологии — пока не прозвенел звонок.....	3
1.1. Общая характеристика учебного предмета «Технология»	3
1.2. Психолого-педагогическая готовность младших школьников к трудовому обучению	25
Глава 2. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса	32
2.1. Целевая ориентация урока для учителя и учащихся	32
2.2. Структурные элементы урока технологии	51
2.2.1. Организация урока	51
2.2.2. Проверка домашнего задания и этап «вызова» знаний у учащихся	56
2.2.3. Постановка перед учащимися цели трудового задания и учебных задач урока	59
2.2.4. Подготовка учащихся к предстоящей практической работе. Усвоение новых знаний	64
2.2.5. Выполнение учащимися трудового задания (практическая работа по изготовлению изделия)	95
2.2.6. Подведение итогов урока, оценка проделанной работы	103
2.2.7. Уборка рабочих мест	111
Глава 3. Современные педагогические технологии в организации учебного процесса на уроках технологии в начальной школе	113
3.1. Наблюдения, опыты, исследования и демонстрации	113
3.2. Организация коллективных творческих дел	127
3.3. Решение проектных задач	140
3.4. Специфика и организация проектной деятельности	145
3.5. Система учебно-творческих заданий, направленных на формирование коммуникативных умений младших школьников на занятиях художественно-творческой деятельностью (уроки ИЗО, технологии, внеурочная деятельность)	165
3.6. Использование современных педагогических технологий	172
Глава 4. Примеры заданий для итоговой оценки результатов	180
Приложение. Схема анализа урока технологии	194
Библиографический список	198