

Вступление.....	3
Часть I. ПРЕДМЕТ, ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ НАУКИ О ХАРАКТЕРАХ	
Глава 1. Исторический очерк учения о темпераментах. Теория Гипократа, Аристотеля, Штала, Генле, Фулье и др. Психологические теории. Общая оценка учения о темпераментах с точки зрения современной психологии.....	5
Глава 2. Исторический очерк учения о характерах. Классификации Платона и Теофраста. Френология Галля, ее заслуги и ошибки. Классификация Бэна	11
Глава 3. Обзор современных классификаций характеров. Классификация Азама, Пэре, Лесгафта, Полана, Лосского, Фулье, Рибо, Вирениуса и др.....	17
Глава 4. Понятие наклонности или душевного качества. Определение этого понятия. Простые и сложные наклонности. Различие между простейшими наклонностями и "психическими атомами"	26
Глава 5. Степени развития наклонностей. Возможность сравнивать наклонности по их интенсивности. Способы измерения интенсивности душевных качеств.....	32
Глава 6. Изменяемость наклонностей. Действительные и кажущиеся изменения характера. Причины кажущихся изменений: временное истощение наклонности, влияние со стороны других душевных качеств, внутренних и внешних возбудителей и проч.	36
Глава 7. Определение характера. Характер есть продукт отвлечения, логическая схема данной личности.....	40
Глава 8. Внутренние и внешние возбудители наклонностей. Всякая наклонность имеет своих возбудителей. Сила действия возбудителей и условия, ее определяющие.....	42
Глава 9. Анатомо-физиологический коррелят основных наклонностей. Необходимость его изучения и роль его в науке о характерах	50
Глава 10. Взаимные отношения основных наклонностей. Различные виды этих отношений: родство, взаимодействие, причинная зависимость, низшие и высшие наклонности, посредственная связь	53
Глава 11. Взаимные отношения основных наклонностей (окончание). Не следует смешивать взаимодействие различных наклонностей с действием внутренних возбудителей. Противоположные наклонности. Способы установления связи между отдельными наклонностями.....	57
Глава 12. Простые и сложные привычки. Одностороннее развитие наклонностей, привыкание к известным возбудителям. Необходимые и случайные сочетания душевных качеств; сложные привычки. Вопрос о единстве характера.....	63
Глава 13. Внутренние и внешние проявления основных наклонностей. Как те, так и другие являются лишь средством для распознавания основных душевных качеств. Предварительное описание и анализ внутренних проявлений	70
Глава 14. Характерологический анализ проявлений. Определение наклонностей, лежащих в основе данного сложного проявления. Способы, пригодные для такого определения.....	75
Глава 15. Личность как сложное функциональное единство. Отдельные основные наклонности являются лишь относительно-независимыми сторонами одной общей нервно-психической (биологической) организации. Отличие нашей точки зрения от старой теории способности.....	80
Глава 16. Общее направление науки о характерах. Индивидуальная психология должна быть наукой, а не искусством, теоретической, а не прикладной отраслью знаний	84
Глава 17. Предмет и границы научной характерологии. Отношение между общей и индивидуальной психологией. Конечной целью последней является составление естественной классификации характеров. Не следует чрезмерно расширять границы индивидуальной психологии.....	88

Глава 18. Выбор основных наклонностей. Общее деление науки о характерах. Необходимость выбора основных душевных качеств и критерии, руководящие этим выбором.....	92
Глава 19. Составление характеристик и их группировка. Способы составления характеристик. Различные взгляды на этот предмет. Наука о характерах должна идти путем сознательного анализа, а не полусознательной интуиции.....	100
Глава 20. Составление характеристик (окончание). Способы ведения наблюдений. Образцы дневника, дополнительных сведений и сплошной записи. Образец характеристики.....	105
Часть II. ОБЗОР НАКЛОННОСТЕЙ, ОТНОСЯЩИХСЯ К ОБЛАСТИ ВНИМАНИЯ, ЧУВСТВОВАНИЙ, ДВИЖЕНИЙ И ВОЛЕВЫХ ПРОЦЕССОВ	
Глава 1. Предварительные замечания.....	120
Глава 2. Наклонности, относящиеся к вниманию.....	121
Легкость привлечения (возбудимость) внимания.....	123
Сила сосредоточения внимания.....	126
Произвольность внимания (внимание активное и пассивное).....	130
Устойчивость или неустойчивость внимания.....	133
Объем внимания (широта или узость его).....	136
Глава 3. Наклонности, относящиеся к формальной стороне чувствований.....	139
Возбудимость чувствований.....	142
Сила или слабость чувствований.....	146
Продолжительность (устойчивость чувствований).....	149
Взаимная согласованность (ассоциированность) чувствований.....	153
Обилие или бедность внешних физиологических проявлений чувства.....	156
Влияние чувствований на умственные процессы.....	160
Глава 4. Наклонности, относящиеся к области движений.....	164
Обилие или бедность движений (подвижность – малоподвижность).....	165
Быстрота или медленность движений.....	167
Сила (интенсивность) движений.....	169
Координация (взаимная согласованность) сложных движений.....	170
Сознательность движений (движения произвольные, автоматические, инстинктивные и рефлексорные).....	173
Степень развития идеомоторной способности.....	176
Двигательная утомляемость.....	179
Двигательная упражняемость.....	182
Глава 5. Наклонности, относящиеся к области волевых процессов.....	185
Сила или слабость желаний и влечений.....	188
Наклонность к борьбе мотивов (процесс выбора – импульсивность поступков).....	191
Быстрота выбора (продолжительность колебаний).....	195
Способность или неспособность к принятию решений (нерешительность).....	196
Устойчивость решений (постоянство – непостоянство).....	198
Ясность, определенность желаний и решений.....	200
Степень развития руководящих идей и стремлений.....	202
Способность к внутренней (психической) задержке.....	205
Способность к физической (психомоторной) задержке.....	209
Способность к положительному волевому усилию.....	212
Продолжительность волевого усилия (настойчивость).....	215
Чувство собственной личности (произвольность душевных процессов).....	216
Степень сопротивляемости внешним влияниям (самостоятельность – внушаемость).....	220
Наклонность к обсуждению мотивов (обдуманность поступков).....	228
Приложение. Программа исследования личности.....	231
Программа 1 (руководящая).....	234
Программа 2 (объяснительная).....	235
Литературный указатель.....	247
Комментарии и примечания.....	249
Вступление.....	249
Часть I. Предмет, задачи и методы науки о характерах.....	249
Часть II. Обзор наклонностей, относящихся к области внимания, чувствований, движений и волевых процессов.....	253
Приложение. Программа исследования личности.....	255
Очерк жизни и научной деятельности А.Ф. Лазурского.....	256