

## ОГЛАВЛЕНИЕ

От автора .....	3
Введение. Психология мышления .....	8
<b>Часть 1. Нейропсихологический анализ нарушения и восстановления вербально-логического мышления</b> .....	23
<i>Глава I.</i> Нарушение и восстановление работы с литературным тек- стом .....	—
§ 1. Проблема и методика исследования .....	—
§ 2. Нарушение работы с литературным текстом у больных с пора- жением теменно-затылочных отделов мозга .....	38
§ 3. Нарушение работы с литературным текстом у больных с пора- жением лобных долей мозга .....	50
<i>Глава II.</i> Нарушение понимания текста .....	74
§ 1. Проблема, задачи и методика исследования .....	—
§ 2. Нарушение понимания текста у больных с поражением задне- височных и теменно-затылочных областей мозга (больные с афазией) .....	82
§ 3. Нарушение понимания текста у больных с поражением лобных систем мозга .....	87
§ 4. Обсуждение результатов исследования .....	94
<i>Глава III.</i> Нарушение и восстановление решения арифметических за- дач .....	99
§ 1. Проблема и методика исследования .....	—
§ 2. Нарушение решения задач у больных с поражением теменно- затылочных отделов мозга .....	103
§ 3. Нарушение решения задач у больных с поражением лобных систем мозга .....	107
<i>Глава IV.</i> Нарушение понимания конечного вопроса арифметической задачи, повторения и понимания ее условия .....	111
§ 1. Проблема, задачи и методика исследования .....	—
§ 2. Нарушение повторения задачи .....	117
§ 3. Нарушение понимания конечного вопроса задачи .....	124
§ 4. Сравнительный анализ нарушений вербально-логического и на- глядного мышления .....	134
§ 5. Обсуждение результатов исследования .....	146
<i>Глава V.</i> Вербально-логическое мышление: норма и патология. Общие закономерности .....	151
<b>Часть 2. Нейропсихологический анализ нарушения и восстановления наглядно-образного мышления</b> .....	177
<i>Глава VI.</i> Психология образа и процесс опознания объекта .....	—

<i>Глава VII. Нарушение и восстановление предметного образа при поражении височных и задне-височно-теменных отделов мозга</i> .....	187
§ 1. Проблема и методика исследования .....	—
§ 2. Нарушение предметных образов у больных с акустико-мнестической и амнестической афазией .....	193
§ 3. Обсуждение результатов исследования .....	209
<i>Глава VIII. Нарушение предметных образов разной модальности у больных с афазией</i> .....	213
§ 1. Проблема и методика исследования .....	—
§ 2. Нарушение предметных образов-представлений разной модальности у больных с разными формами афазии .....	218
§ 3. Обсуждение результатов исследования .....	231
<i>Глава IX. Нарушение и восстановление зрительного предметного образа у детей с аномальным развитием</i> .....	241
§ 1. Проблема и методика исследования .....	—
§ 2. Нарушение предметной зрительно-образной сферы у детей с аномальным развитием .....	245
§ 3. Обсуждение результатов исследования .....	250
<b>Часть 3. Нарушение и восстановление наглядно-действенного мышления (на примере конструктивной деятельности)</b> .....	259
§ 1. Проблема и методика исследования .....	—
§ 2. Нарушение и восстановление наглядно-действенного мышления при поражении теменно-затылочных отделов мозга .....	260
§ 3. Нарушение наглядно-действенного мышления у больных с поражением лобных долей мозга .....	270
§ 4. Обсуждение результатов исследования .....	285
<b>Заключение</b> .....	288
<b>Словарь употребляемых терминов</b> .....	299