

Предисловие	5
Глава 1. Состояние звукопроизношения у детей.	
Норма и патология	11
1.1. Особенности овладения детьми звуками речи при нормальном ходе речевого развития .	11
1.2. Основные различия между возрастными своеобразиями в произношении звуков и дефектами звукопроизношения	14
1.3. Причины, вызывающие дефекты звукопроизношения	16
1.4. Основные виды дефектного звукопроизношения. Сочетание дефектного звукопроизношения с общим отставанием в речевом развитии ребенка . .	27
Глава 2. Выявление дефектов звукопроизношения и их причин неспециалистами	31
2.1. Выявление неправильно произносимых звуков . .	31
2.2. Выяснение причин неправильного звукопроизношения	33
Глава 3. Устранение нарушений звукопроизношения	45
3.1. Основные этапы логопедической работы по устранению дефектов звукопроизношения	45

Глава 4. Речевой материал для автоматизации и дифференциации вновь воспитанных звуков . . . 67

4.1. Тексты для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков

[с] ([с']), [з] ([з']), [ц], [ш], [ж], [ч], [щ]. 69

4.2. Тексты для автоматизации

и дифференциации звуков [р] (р') — [л'] ([л]) — [й] . . . 169

4.3. Речевой материал для дифференциации

всех звуков 234

Глава 5. Организация помощи детям с дефектами звукопроизношения.

Устранимость нарушений звукопроизношения. . . 241

5.1. Типы логопедических учреждений 241

5.2. Условия, влияющие на эффективность логопедической работы. 243

Глава 6. Профилактика нарушений

звукопроизношения у детей 245

6.1. Первичная профилактика 245

6.2. Вторичная профилактика 258

6.3. Третичная профилактика 260

Заключение 262

Литература 263