

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
-------------------------	----------

Глава 1	
НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ И ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТьюТОРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ	5

1.1. Современные тенденции в системе образования к сопровождению обучающихся. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность тьютора.....	5
1.2. Сущностная характеристика профессиональной деятельности и функции тьютора в сопровождении обучающихся.....	12
1.3. Модель деятельности тьютора в образовательном пространстве	21
Контрольные вопросы и задания	29

Глава 2	
СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТьюТОРА В ПРОЦЕССЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	30

2.1. Структура и содержание деятельности тьютора в сопровождении обучающихся в учебном процессе.....	30
Уважаемые родители!	32
Этапы составления индивидуального учебного плана (в помощь учащемуся и родителям).....	33
2.2. Проектно-организаторская деятельность тьютора в работе с обучающимися.....	47
2.3. Сопровождение обучающихся в реализации индивидуально-образовательного маршрута	73
2.4. Интерактивные технологии в деятельности тьютора	81
2.5. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах и фестивалях и их сопровождение	91
2.6. Деятельность тьютора в процессе обучения, воспитания и социализации детей с проблемами здоровья и поведения	96
Контрольные вопросы и задания	105

Глава 3	
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТьюТОРА	106

3.1. Взаимодействие с педагогами общеобразовательной организации — залог успешной работы тьютора.....	106
3.2. Сотрудничество с родителями (лицами, их замещающими) обучающихся как с потенциальными партнерами. Организация тьюторского сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования	113
3.3. Материально-техническое обеспечение тьютора в образовательном процессе.....	123
Контрольные вопросы и задания	135

Глава 4	
ТьюТОР — ОРГАНИЗАТОР ПРОГРАММ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ КУЛЬТУРЫ	136

4.1. Взаимодействие образовательной организации с учреждениями культуры в целях социализации обучающихся	136
4.2. Моделирование проектов социализации обучающихся на основе взаимодействия с учреждениями культуры.....	140
4.3. Структура и содержание деятельности тьютора как организатора программ культурно-просветительской работы с населением	149
4.4. Тьютор — организатор креативного досуга с обучающимися.....	151
4.5. Тьютор в системе дополнительного образования как условие социализации детей и подростков.....	154
Контрольные вопросы и задания	158

Глава 5	
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ТьюТОРА И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЕГО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	159

5.1. Профессиональная компетентность тьютора и повышение его квалификации	159
5.2. Оценка деятельности тьютора в процессе сопровождения обучающихся в общеобразовательной организации	172
Контрольные вопросы и задания	177

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	182
------------------------	------------

ТЕЗАУРУС	184
-----------------------	------------

ЛИТЕРАТУРА	187
-------------------------	------------