

СОДЕРЖАНИЕ

Глава 1. ЧТО ТАКОЕ ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ?	4
Глава 2. ПОЧЕМУ ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ МОЖНО И НУЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ОБУЧЕНИИ ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА, ИЛИ ЧТО ТАКОЕ АСПО?	14
Глава 3. КАК ПРОВОДИТЬ ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ?	29
Глава 4. КАК ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКУ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЛОВОЙ ИГРЫ? (методики и способы их применения)	58
Глава 5. КАКИМ МОЖЕТ БЫТЬ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБ- НЫХ ДЕЛОВЫХ ИГР (варианты сценариев)	106
Сценарии деловых игр I типа «Конкурс» на материале Всеобщей декларации прав человека (1948)	106
Сценарии деловых игр II типа «Диалог» на материале Всеобщей декларации прав человека	111
Сценарии деловых игр III типа «Выбор» на материале статей Декларации прав человека	122
Сценарии деловых игр IV типа «Тексты» по материалам статей Декларации прав человека	139
Сценарии деловых игр V типа «Законы» по материалам Декларации прав человека	155
ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА (1948)	165
АННОТИРОВАННЫЙ СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	174