



Российский государственный педагогический университет
им. А. И. Герцена

Г. Г. Голубева, А. А. Богданова

ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ
КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ
ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫМ
ДОШКОЛЬНИКАМ

Учебно-методическое пособие

Санкт-Петербург
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена
2021

ББК 88.93
УДК 159.91
Г62

*Рекомендовано к публикации
учебно-методической комиссией института психологии
Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена*

Рецензенты:

Ю. В. Герасименко, канд. пед. наук, доц. (РГПУ им. А. И. Герцена);
О. П. Еремина, канд. пед. наук, доц. (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»);
В. В. Поздняк, канд. мед. наук, доц. (ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)

Голубева Г. Г., Богданова А. А.

Г62 Организация комплексной коррекционной помощи ВИЧ-инфицированным дошкольникам : учебно-методическое пособие / Г. Г. Голубева, А. А. Богданова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 120 с.

ISBN 978-5-8064-3085-5

В учебно-методическом пособии излагаются теоретические и прикладные аспекты психолого-педагогического изучения дошкольников с ВИЧ-инфекцией, раскрываются принципы организации и направления комплексной коррекционно-педагогической помощи данной категории детей.

Предназначено для студентов, магистрантов, аспирантов, а также широкого круга специалистов, работающих в системе общего и специального образования.

**ББК 88.93
УДК159.91**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Глава 1. КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ...	6
1.1. Источники и пути передачи ВИЧ-инфекции.....	6
1.2. Патогенез ВИЧ-инфекции	11
1.3. Клиническая характеристика детей с ВИЧ-инфекцией.....	12
Глава 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	17
2.1. Аспекты организации психолого-педагогического обследования ВИЧ-инфицированных детей	17
2.2. Психическое и речевое развитие ВИЧ-инфицированных детей в возрасте до одного года	19
2.3. Специфика развития детей с ВИЧ-инфекцией раннего возраста (1–3 года)	22
2.4. Особенности психической сферы ВИЧ-инфицированных дошкольников 3–7 лет	27
Глава 3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ КОРРЕКЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДОШКОЛЬНИКАМ С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ.....	39
3.1. Принципы организации коррекционной помощи детям с ВИЧ-инфекцией.	39
3.2. Условия организации коррекционно-воспитательной работы с ВИЧ-инфицированным дошкольником	41
3.3. Содержание коррекционно-педагогической помощи дошкольникам с ВИЧ-инфекцией.....	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	63
ЛИТЕРАТУРА.....	65
Приложение. КАРТА ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕБЕНКА С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ.....	70
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ОБСЛЕДОВАНИЯ	99

© Г. Г. Голубева, А. А. Богданова, 2021
© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021
© С. В. Лебединский, оформление обложки, 2021

ISBN 978-5-8064-3085-5