

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА



ПО-РУССКИ В ПЕТЕРБУРГЕ!

ИНТЕНСИВНЫЙ КУРС РУССКОГО ЯЗЫКА
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Санкт-Петербург
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена
2021

УДК 811.161.1
ББК 81.2Рус-96я73
П41

Ответственный составитель:

В. Л. Гаврилова, канд. филол. наук, профессор

Под ред. д-ра филол. наук, профессора, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, почетного работника высшего профессионального образования Российской Федерации, профессора кафедры интенсивного обучения русскому языку как иностранному Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена

Теремовой Риммы Михайловны

П41 По-русски в Петербурге! Интенсивный курс русского языка для иностранных студентов / Теремова Р. М., Гаврилова В. Л., Белоус Б. С., Максимова О. В., Штернина Е. С. ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. — Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2021. — 488 с.

ISBN 978-5-8064-3100-5

Цель пособия — активизация навыков устной речи, совершенствование коммуникативной, в том числе и лингвокультурологической, компетенции иностранных учащихся. Пособие поможет расширить кругозор и знания о русской национальной культуре, осуществлять учебную и научную деятельность на русском языке. Состоит из пяти частей (разговорная практика, грамматика, аудирование, стилистика, история России), каждая из которых включает тексты и учебные задания. Разделы «Аудирование» и «История России XX — начала XXI века» сопровождаются аудиоматериалами, доступными по QR-кодам.

Учебное пособие может быть использовано для самостоятельного изучения русского языка.

УДК 811.161.1

ББК 81.2Рус-96я73

ISBN 978-5-8064-3100-5

© Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова, Б. С. Белоус,
О. В. Максимова, Е. С. Штернина, 2021

© О. В. Гирдова, оформление обложки, 2021

© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| От авторов | 9 |
| РАЗДЕЛ 1. РАЗГОВОРНАЯ ПРАКТИКА | 10 |
| Тема 1. Знакомство | 10 |
| • Расскажите о себе | 10 |
| • Вы знакомитесь сами. Вас знакомят | 11 |
| • Что русские говорят при встрече? | 14 |
| Тема 2. Как тебя зовут? | 18 |
| Тема 3. Искусство общения | 24 |
| • Как будем здороваться? | 24 |
| • Речевой этикет. Правила вежливого общения | 25 |
| • О русской улыбке | 26 |
| • Плохо ли это: обращаться к людям с просьбами? | 27 |
| Тема 4. А вы любите праздники? | 29 |
| • Праздники в России сегодня | 29 |
| • Праздники в вашей стране | 30 |
| • Обрядовые народные праздники. Масленица | 31 |
| • Светлое Христово Воскресение | 33 |
| Тема 5. Вокруг подарка | 38 |
| • Что дарят русские | 40 |
| Тема 6. Русская кухня | 43 |
| • Блюда русской кухни | 43 |
| • Хлеб — всему голова | 46 |
| Тема 7. Русская песня | 48 |
| • Русская песня в жизни русского народа | 48 |
| • Знаете ли вы русскую хороводную песню «Каравай»? | 50 |
| Тема 8. Суеверия в жизни русских людей | 52 |
| • Суеверны ли русские? | 52 |
| • Что же такое «суеверие»? | 53 |
| Тема 9. Молодёжь в России сегодня | 56 |
| • Какая она, современная молодёжь? | 56 |
| • Как улучшить экологическую ситуацию в Петербурге? | 61 |
| • Почему молодёжь идет в волонтеры? | 62 |

| | |
|--|-----------|
| Тема 10. Город Петра Великого | 65 |
| • Как начинался Санкт-Петербург? | 65 |
| • Пётр I — основатель Санкт-Петербурга | 67 |
| • Визитная карточка города | 69 |
| • Петербург интернациональный | 71 |
| • С юмором о Петербурге и петербуржцах | 75 |
| Тема 11. Путешествие по России | 77 |
| • Семь чудес России | 77 |
| Тема 12. Великие люди России | 81 |
| • Служение Отечеству: Дмитрий Сергеевич Лихачёв | 81 |
| • Первый в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин | 83 |
| | |
| РАЗДЕЛ 2. ГРАММАТИКА | 86 |
| Тема 1. Выражение места действия и пространства движения | 88 |
| 1.1. Предлоги места действия, расположения и пространства движения | 88 |
| 1.2. Глаголы статики и динамики | 97 |
| Тема 2. Глаголы движения | 110 |
| 2.1. Лексическое значение глаголов движения без приставок | 110 |
| 2.2. Две группы глаголов движения без приставок | 112 |
| 2.3. Глаголы движения с приставками | 124 |
| 2.4. Глаголы движения в переносном значении | 141 |
| Тема 3. Причастие и причастный оборот | 146 |
| 3.1. Образование действительных причастий настоящего времени | 148 |
| 3.2. Образование действительных причастий прошедшего времени | 152 |
| 3.3. Образование страдательных причастий настоящего времени | 155 |
| 3.4. Образование страдательных причастий прошедшего времени | 157 |
| 3.5. Краткие страдательные причастия | 160 |
| Тема 4. Деепричастие и деепричастный оборот | 163 |
| 4.1. Деепричастия несовершенного вида | 164 |
| 4.2. Деепричастия совершенного вида | 166 |
| 4.3. Замена придаточного предложения деепричастным оборотом | 168 |

| | |
|---|------------|
| Тема 5. Отрицательные местоимения и наречия | 172 |
| 5.1. Отрицательные местоимения с приставкой <i>ни-</i> | 172 |
| 5.2. Отрицательные наречия с приставкой <i>ни-</i> | 175 |
| 5.3. Отрицательные местоимения и наречия с приставкой <i>не-</i> | 177 |
| Тема 6. Выражение причинных отношений | 182 |
| 6.1. Выражение причины в простом предложении | 182 |
| 6.2. Выражение причины в сложном предложении | 184 |
| Тема 7. Выражение временных отношений | 192 |
| 7.1. Выражение времени в простом предложении | 192 |
| 7.2. Выражение времени в сложном предложении | 201 |
| | |
| РАЗДЕЛ 3. СТИЛИСТИКА | 212 |
| Тема 1. Общая характеристика научного стиля речи | 212 |
| • Признаки научного стиля речи | 212 |
| • Лингвистические особенности научного стиля речи | 213 |
| • Подстили и основные жанры научного стиля речи | 215 |
| Тема 2. Лексика научного стиля речи | 217 |
| • Учить, учиться, изучать, заниматься | 217 |
| • Понятие, представление, понимание | 220 |
| • Пользоваться, употреблять, применять, использовать | 224 |
| • Обстановка, условия, обстоятельства, положение | 232 |
| Тема 3. Синтаксис научного стиля речи | 236 |
| • Определение термина, понятия | 236 |
| • Характеристика понятия, предмета | 239 |
| • Состав предмета | 243 |
| • Назначение, принадлежность | 246 |
| • Изменение предмета | 247 |
| • Возвратные глаголы со значением количественных и качественных изменений | 249 |
| • Условная характеристика предмета | 251 |
| • Причастный оборот | 256 |
| • Деепричастный оборот | 259 |
| Тема 4. Работа с текстом | 263 |
| • Описание авторского текста. Основные вопросы | 263 |

| | |
|---|------------|
| • Вводные конструкции, дающие общую характеристику информации | 265 |
| • Вводные конструкции, дающие логическую оценку высказывания | 271 |
| • Выражение согласия / несогласия с другими авторами | 274 |
| • Актуальность темы | 276 |
| РАЗДЕЛ 4. АУДИРОВАНИЕ | 278 |
| Тема 1. Прогноз погоды | 278 |
| Сюжет 1.1 | 278 |
| Сюжет 1.2 | 281 |
| Сюжет 1.3 | 284 |
| Тема 2. Стихийные бедствия | 287 |
| Сюжет 2.1 | 287 |
| Сюжет 2.2 | 290 |
| Тема 3. Реклама и объявления | 293 |
| Сюжет 3.1 и 3.2 | 293 |
| Сюжет 3.3 | 296 |
| Тема 4. Праздники | 299 |
| Сюжет 4.1 | 299 |
| Сюжет 4.2 | 302 |
| Тема 5. Символы России | 306 |
| Сюжет 5.1 | 306 |
| Сюжет 5.2 | 309 |
| Тема 6. Российская история | 313 |
| Сюжет 6.1 | 313 |
| Сюжет 6.2 | 317 |
| Тема 7. Культура России | 322 |
| Сюжет 7.1 | 322 |
| Сюжет 7.2 | 326 |
| Тема 8. Конкурсы и фестивали | 331 |
| Сюжет 8.1 | 331 |
| Сюжет 8.2 | 335 |
| Сюжет 8.3 | 338 |

| | |
|--|------------|
| Тема 9. Политика. Международные отношения | 342 |
| Сюжет 9.1 | 342 |
| Сюжет 9.2 | 345 |
| Тема 10. Человек и общество | 349 |
| Сюжет 10.1 | 349 |
| Сюжет 10.2 | 353 |
| Сюжет 10.3 | 356 |
| Тема 11. Криминальные новости | 359 |
| Сюжет 11.1 | 359 |
| Сюжет 11.2 | 363 |
| Сюжет 11.3 | 366 |
| Тема 12. Наука и техника | 369 |
| Сюжет 12.1 | 369 |
| Сюжет 12.2 | 372 |
| Тема 13. Интересные факты | 375 |
| Сюжет 13.1 | 375 |
| Сюжет 13.2 | 378 |
| Контрольные задания | 382 |
| Сюжет 14.1 | 382 |
| Сюжет 14.2 | 382 |
| Сюжет 14.3 | 382 |
| Сюжет 14.4 | 383 |
| Сюжет 14.5 | 383 |
| Сюжет 14.6 | 383 |
| Сюжет 14.7 | 384 |
| Сюжет 14.8 | 384 |
| Сюжет 14.9 | 384 |
| Ответы на контрольные задания | 385 |
| Синхронные тексты к контрольным заданиям | 385 |
| | |
| РАЗДЕЛ 5. ИСТОРИЯ РОССИИ XX — НАЧАЛА XXI ВЕКА . . . | 388 |
| Часть 1. Закат Российской империи | 388 |
| Тема 1. Россия в начале XX века | 388 |
| Тема 2. Революция 1905–1907 годов | 394 |

| | |
|---|------------|
| Тема 3. Аграрная реформа Петра Столыпина | 400 |
| Тема 4. Февральская революция 1917 года | 406 |
| Часть 2. Советский период истории России | 411 |
| Тема 5. Октябрьская революция 1917 года. Установление советской власти в России | 411 |
| Тема 6. Гражданская война и интервенция в Советской России (1918–1922 годы) | 417 |
| Тема 7. Период строительства социализма в СССР (1920–1930-е годы) | 423 |
| Тема 8. СССР во время и после Великой Отечественной войны . . . | 432 |
| Тема 9. Хрущевская «оттепель» | 439 |
| Тема 10. Период «застоя» в СССР | 447 |
| Тема 11. Постсоветское общество. Перестройка — период коренных изменений | 455 |
| Часть 3. Современная Россия | 463 |
| Тема 12. Власть и ситуация в России (1991–1999 годы) | 463 |
| Тема 13. Развитие России на современном этапе | 474 |