

Содержание

Предисловие	7
Тема 1. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования в Российской Федерации	9
1.1. Инклюзивное образование как часть реализации международного законодательства в отношении инвалидов... 10	
Задания для самоконтроля	11
1.2. Законодательная поддержка инклюзивного образования — теория и практика	11
Задания для самоконтроля	17
Литература	17
Тема 2. Теоретические основы инклюзивного образования в Российской Федерации	19
2.1. Общие теоретические основы инклюзивного образования.....	20
Задания для самоконтроля	23
2.2. Реализация инклюзивной формы образования.....	23
Задания для самоконтроля	25
2.3. Компетентностный подход к инклюзивному образованию в России.....	25
Задания для самоконтроля	27
2.4. Базовые элементы концепции инклюзивного образования	27
Задания для самоконтроля	30
2.5. Методология инклюзивного образования	30
Задания для самоконтроля	33
Литература	33
Тема 3. Внедрение инклюзивного обучения в образовательной организации	34
3.1. Методологические требования к технологиям внедрения инклюзивного образования.....	34
Задания для самоконтроля	35
3.2. Требования к результатам внедрения инклюзивного обучения	36
Задания для самоконтроля	37

3.3. Инклюзия как динамически развивающийся процесс	38
Задания для самоконтроля	39
Литература	39

Тема 4. Объекты сопровождения и поддержки в рамках образовательной среды в условиях внедрения инклюзивного обучения в образовательной организации

4.1. Объекты сопровождения в рамках образовательной среды в условиях ФГОС	42
Задания для самоконтроля	42
4.2. Общие требования к сопровождению учащегося с ОВЗ и инвалида в процессе инклюзии	43
Задания для самоконтроля	44
4.3. Психолого-педагогическое сопровождение родителей	44
Задания для самоконтроля	45
4.4. Сопровождение учителя и образовательной организации в процессе внедрения инклюзии.....	45
Задания для самоконтроля	47
Литература	47

Тема 5. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках образовательной среды.....

5.1. Сопровождение в инклюзивной практике образовательных организаций	49
Задания для самоконтроля	51
5.2. Реализация сопровождения в инклюзивной практике образовательных организаций	51
Задания для самоконтроля	53
5.3. Взаимодействие структур, осуществляющих сопровождение в образовательном процессе инклюзивного обучения.....	53
Задания для самоконтроля	57
Литература	57

Тема 6. Диагностические задачи психолого-медико-педагогической комиссии.....

6.1. Работа психолого-медико-педагогической комиссии в инклюзивной практике образовательных организаций	59
Задания для самоконтроля	60
6.2. Сопровождение ПМПК в инклюзивной практике образовательных организаций	61
Задания для самоконтроля	62

6.3. Направление ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию	63
Задания для самоконтроля	64
Литература	64

Тема 7. Ресурсное обеспечение инклюзивного обучения учащихся с ОВЗ и инвалидов в образовательной организации

7.1. Ресурсное обеспечение инклюзивного образовательного процесса.....	67
Задания для самоконтроля	68
7.2. Источники ресурсного обеспечения инклюзивного обучения в образовательной организации.....	68
Задания для самоконтроля	71
7.3. Формы взаимодействия образовательных организаций в процессе инклюзивного обучения	71
Задания для самоконтроля	73
Литература	73

Тема 8. Формирование психологической и профессиональной готовности педагогов к инклюзивному обучению в образовательной организации.....

8.1. Мониторинг психологической и профессиональной готовности преподавателя к инклюзивному обучению.....	76
Задания для самоконтроля	77
8.2. Трудности психологической и профессиональной адаптации преподавателей к инклюзивному обучению.....	77
Задания для самоконтроля	79
8.3. Развитие и трансформация профессиональной позиции. Динамика включения	80
Задания для самоконтроля	81
Литература	82

Тема 9. Формы проведения занятий при инклюзивном обучении в образовательной организации.....

9.1. Бинарный урок как эффективная форма проведения занятий в инклюзивной образовательной организации	84
Задания для самоконтроля	87
9.2. Виды ролевого распределения в процессе бинарного урока	87
Задания для самоконтроля	88

9.3. Преимущества и трудности проведения бинарных уроков....88

Задания для самоконтроля90

Литература90

Тема 10. Стажировка 91

Контрольные вопросы итоговой аттестации 94

1.1. Объекты контроля 42

1.2. Субъекты контроля 42

1.3. Методы контроля 43

1.4. Формы контроля 44

1.5. Этапы контроля 44

1.6. Результаты контроля 45

1.7. Литература 45

2.1. Формы взаимодействия 45

2.2. Методы взаимодействия 45

2.3. Этапы взаимодействия 45

2.4. Результаты взаимодействия 45

2.5. Литература 47