

Оглавление

Введение.....	7
Глава 1. Исторические предпосылки становления школьного курса «Окружающий мир»	10
1.1. Становление и развитие начального естественного, географического, исторического образования (дореволюционный период)	10
1.2. Начальное естествознание, география и история в советской школе.....	22
Задания.....	27
Глава 2. «Окружающий мир» на современном этапе	29
2.1. «Окружающий мир» в ФГОС НОО и учебных программах	29
2.2. Основные тенденции перестройки образования в области «Окружающего мира».....	39
Задания.....	41
Глава 3. Урок «Окружающий мир».....	42
3.1. Требования к уроку «Окружающий мир»	42
3.2. Структура урока	45
3.3. Типы уроков	50
Задания.....	55
Глава 4. Методы и средства изучения окружающего мира	56
4.1. Методы обучения.....	56
4.2. Материальные средства, используемые на уроках «Окружающий мир».....	73
Задание	84
Глава 5. Определение целей урока	85
5.1. Варианты определения целей урока.....	85
5.2. Определение целей, задач (планируемых достижений) урока, ориентированных на планируемые результаты освоения основной образовательной программы (ФГОС)	90
Задания.....	94
Глава 6. Деятельностный подход к построению урока.....	96
6.1. Реализация деятельностного подхода через структуру урока	96
6.2. Деятельностный подход в структуре изучения темы, включающей несколько уроков	99
6.3. Реализация деятельностного подхода путем выполнения продуктивных заданий, решения задач.....	101

6.4. Технологии освоения универсальных учебных действий, необходимых для реализации деятельностного подхода	104
Задания	112
Глава 7. Обучение школьников доступным способам изучения природы и общества	115
7.1. Обучение школьников наблюдениям в природе	117
7.2. Приобщение школьников к постановке опытов, экспериментированию	123
7.3. Освоение школьниками исторического подхода и методов истории	133
Задания	140
Глава 8. Обучение школьников универсальным учебным действиям.....	143
8.1. Некоторые вопросы, связанные с введением универсальных учебных действий в содержание «Окружающего мира»	143
8.2. Обучение моделированию	147
8.3. Обучение школьников действиям сравнения и классификации.....	161
8.4. Развитие навыков выявления причинно-следственных связей в окружающем мире	169
Задания	174
Глава 9. Игровая деятельность на уроках «Окружающий мир» ...	178
9.1. Игры и занимательный материал на уроках «Окружающий мир».....	178
9.2. Варианты использования игр и игрового материала	181
9.3. Трансформация игровой деятельности в учебную деятельность.....	187
Задания	189
Глава 10. Экскурсии по изучению окружающего мира	190
10.1. Особенности и значение экскурсионного изучения окружающего мира	190
10.2. Введение элементов учебного исследования в содержание школьных экскурсий	199
Задания	202
Глава 11. Подготовка проекта урока и его реализация.....	204
11.1. Алгоритм действий по подготовке проекта урока	204
11.2. Реализация проекта урока	208
Задания	213
Глава 12. Поисково-исследовательская и проектная деятельность при изучении окружающего мира.....	219
12.1. Поисково-исследовательская деятельность	219
12.2. Элементы проектной деятельности.....	223
Задания	231
Глава 13. Внеурочная деятельность	234
13.1. Организация систематических наблюдений за сезонными изменениями в окружающем мире в структуре учебного исследования	235

13.2. Работа на пришкольном учебно-опытном участке и в классном уголке «Мир вокруг нас»	241
Задания	262
Глава 14. Формирование целостного представления об окружающем мире.....	263
14.1. Основные направления формирования целостной картины Мира	263
14.2. Интеграция содержания образования как средство формирования целостной картины Мира	266
14.3. Как повысить интеграционные возможности курса «Окружающий мир»?	269
Задания	276
Глава 15. Освоение основ экологической грамотности.....	278
15.1. Вспомним, что такое естествознание, экология, экологическое образование	278
15.2. Экологизация содержания предмета «Окружающий мир»	281
15.3. Экологическая составляющая образовательного стандарта	284
15.4. Как сделать экскурсию в природу действительно экологической?	288
Задания	291
Глава 16. Введение элементов экологии в различные темы «Окружающего мира».....	292
16.1. Экология при изучении живых организмов	292
16.2. Экология при изучении природных комплексов	297
16.3. Экология при изучении неживой природы	309
Задания	315
Глава 17. Формирование эмоционально-ценностных отношений к окружающему миру.....	316
17.1. Эмоционально-ценностные отношения	316
17.2. Формирование нравственных и экологических отношений	321
17.3. Формирование эстетических отношений.....	331
Задания	339
Глава 18. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни	340
18.1. Формирование установки на здоровый образ жизни при изучении темы «Организм человека»	340
18.2. Формирование правил безопасного поведения в природной и социальной среде.....	355
Задания	362
Глава 19. Оценивание образовательных достижений школьников	364
19.1. Общие вопросы оценивания образовательных достижений	364
19.2. Диагностические материалы по «Окружающему миру»	371
Задания	384

Глава 20. Исследовательская работа в области технологии изучения «Окружающего мира»	386
20.1. Выбор темы и планирование исследования	386
20.2. Методы исследования	388
20.3. Оформление выполненного исследования (на примере выпускной квалификационной работы)	392
Задание	396
Глава 21. Для тех, кто составляет авторский курс или решил ознакомиться с вопросом глубже	397
21.1. К вопросу определения целей курса «Окружающий мир»	397
21.2. Определение содержания курса	403
21.3. О некоторых подходах к структурированию учебного материала	407
Приложение 1. Требования к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС, 2009)	415
Приложение 2. Выдержка из планируемых результатов освоения учебной дисциплины «Окружающий мир»	418
Приложение 3. Экологические материалы для использования при изучении природных зон России	420
Приложение 4. Разработки уроков по темам «Глина» и «Песок» (Герд А. Я. Предметные уроки в начальной школе. СПб., 1883. Ч. 1. С. 1—14)	432
Приложение 5. Некоторые фенологические характеристики для средней полосы России (Республика Татарстан)	437
Рекомендуемая литература	441
Новые издания по дисциплине	447