

|                                                                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Предисловие.....                                                                                                                                                 | 3   |
| Глава 1. Теоретико-методологические основания истории специальной педагогики.....                                                                                | 6   |
| Глава 2. Представления о человеке с ограниченными возможностями в ритуальном обществе — эпоха мифологического мышления... 12                                     |     |
| Глава 3. Представления о человеке с нарушениями в развитии в античном мире и раннем Средневековье — эпоха первого рационализма — метафизики, натурфилософии..... | 16  |
| 3.1. Античный мир.....                                                                                                                                           | 24  |
| 3.2. Раннее Средневековье .....                                                                                                                                  | 24  |
| Глава 4. Человек с ограниченными возможностями жизнедеятельности в социальной жизни и науке Средневековья (VI—XVI вв.).....                                      | 28  |
| 4.1. Западная Европа, восточные цивилизации .....                                                                                                                | 28  |
| 4.2. Древнерусское государство .....                                                                                                                             | 32  |
| 4.3. Зарождение педагогических идей и практики воспитания детей с нарушениями развития — Возрождение и эпоха развития частных наук (XIII—XVI вв.).....           | 36  |
| Глава 5. Становление специальной педагогики в эпоху второй интеллектуальной революции и классической науки Нового времени (XVII—XVIII вв.).....                  | 46  |
| 5.1. Развитие науки Нового времени.....                                                                                                                          | 46  |
| 5.2. Научная мысль и опытно-экспериментальные подходы к обучению глухих (XVII в.).....                                                                           | 51  |
| 5.3. Специальная педагогика и развитие педагогической мысли за рубежом и в России в эпоху Просвещения (XVIII в.).....                                            | 55  |
| Глава 6. Развитие специальной педагогики в эпоху неклассической науки (XIX — первая половина XX в.).....                                                         | 75  |
| 6.1. Кризис классики и переход к неклассической науке .....                                                                                                      | 75  |
| 6.2. Развитие специальной педагогики за рубежом в период становления неклассической науки (XIX в.) .....                                                         | 84  |
| 6.3. Развитие специальной педагогики в России (XIX в.).....                                                                                                      | 108 |
| 6.4. Важнейшие идеи неклассической науки, оказавшие влияние на развитие научной мысли в специальной педагогике (конец XIX — первая половина XX в.).....          | 123 |

|                                                                                                                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6.5. Специальная педагогика и педагогическая мысль за рубежом в период развития неклассической науки (конец XIX — первая половина XX в.)..... | 132        |
| 6.6. Отечественная специальная педагогика в период развития неклассической науки (конец XIX — первая половина XX в.).....                     | 150        |
| <b>Глава 7. Специальная педагогика в эпоху становления постнеклассической науки (вторая половина XX в.).....</b>                              | <b>205</b> |
| 7.1. Начало нового этапа развития науки — переход от неклассики к науке постмодернизма.....                                                   | 205        |
| 7.2. Зарубежная специальная педагогика во второй половине XX в. ....                                                                          | 218        |
| 7.3. Специальная педагогика в СССР в период начала развития постнеклассической науки (50—80-е гг. XX в.).....                                 | 240        |
| 7.4. Специальная педагогика и специальное образование постсоветского периода (90-е годы XX — начало XXI в.).....                              | 287        |
| Приложения.....                                                                                                                               | 300        |
| Приложение 1.....                                                                                                                             | 301        |
| В.И. Флери. Глухонемые, рассматриваемые в отношении к их состоянию и к способам образования, самым свойственным их природе .....              | 301        |
| Ф. Цех. Воспитание и обучение слепых детей.....                                                                                               | 314        |
| Профессор В.П. Кашенко. Очерк деятельности Педагогического института детской дефективности с 1920 по 1924 г. ....                             | 322        |
| Приложение 2.....                                                                                                                             | 337        |
| О педологических извращениях в системе наркомпросов .....                                                                                     | 337        |
| Саламанкская декларация и рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями.....                                                      | 340        |
| Библиографический список.....                                                                                                                 | 349        |