

Оглавление

Введение	3
Тема 1. ПРОБЛЕМЫ МОДЕРНИЗАЦИИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	6
Вопросы для размышления и обсуждения	6
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений	8
Задания для самостоятельной работы	9
Библиографический список	13
Тема 2. ЛИНИИ РАЗВИТИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НОВООБРАЗОВАНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	14
Вопросы для размышления и обсуждения	14
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений	15
Задания для выполнения на практическом занятии	16
Задания для самостоятельной работы	18
Библиографический список	21
Тема 3. ФОРМИРОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	23
Вопросы для размышления и обсуждения	23
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений	24
Задания для выполнения на практическом занятии по подгруппам по разработке социально-педагогических проектов организации учебной деятельности младшего школьника	25
Задания для самостоятельной работы	25
Библиографический список	30
Тема 4. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	31
Вопросы для размышления и обсуждения	31
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений	33
Задания для выполнения на практическом занятии	34
Задания для самостоятельной работы	43
Библиографический список	46
Тема 5. ТЕХНОЛОГИИ НЕНАСИЛЬСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	47
Вопросы для размышления и обсуждения	47
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений	48
Задания для самостоятельной работы	49
Библиографический список	59

Тема 6. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ	60
Вопросы для размышления и обсуждения	60
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений	61
Задания для самостоятельной работы	62
Библиографический список	67
Тема 7. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ	69
Вопросы для размышления и обсуждения	69
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений	70
Задания для выполнения на практическом занятии	71
Задания для самостоятельной работы	73
Библиографический список	74
Тема 8. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ, ОКАЗАВШИМИСЯ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ	76
Вопросы для размышления и обсуждения	76
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений	77
Задания для самостоятельной работы	78
Библиографический список	79
Тема 9. СОВРЕМЕННЫЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	81
Вопросы для размышления и обсуждения	81
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений	82
Задания для самостоятельной работы	82
Библиографический список	85
Тема 10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	86
Вопросы для размышления и обсуждения	86
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений	88
Задания для самостоятельной аудиторной работы в микрогруппах	89
Задания для самостоятельной внеаудиторной работы	91
Библиографический список	92
Тема 11. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СПЕЦИФИКИ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	94
Вопросы для размышления и обсуждения	94
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений	96
Задания для выполнения на практическом занятии	96
Задания для самостоятельной работы	100
Библиографический список	106
Тема 12. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	107
Вопросы для размышления и обсуждения	107
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений	108

Задания для выполнения на практическом занятии.....	109
Задания для самостоятельной работы.....	110
Библиографический список.....	113

Тема 13. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СПЕЦИФИКИ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 114

Вопросы для размышления и обсуждения.....	114
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений.....	116
Задания для выполнения на практическом занятии.....	116
Задания для самостоятельной работы.....	118
Библиографический список.....	122

Тема 14. СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 123

Вопросы для размышления и обсуждения.....	123
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений.....	125
Задания для самостоятельной работы.....	126
Библиографический список.....	128

Тема 15. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА 129

Вопросы для размышления и обсуждения.....	129
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений.....	130
Задания для самостоятельной работы.....	131
Библиографический список.....	133

Тема 16. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОВРЕМЕННЫХ СРЕДСТВ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ 134

Вопросы для размышления и обсуждения.....	134
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений.....	135
Задания для выполнения на практическом занятии.....	136
Задания для самостоятельной работы.....	138
Библиографический список.....	139

Тема 17. МЛАДШИЙ ШКОЛЬНИК В ПРОЦЕССЕ ОВЛАДЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫМ ОПЫТОМ 141

Вопросы для размышления и обсуждения.....	141
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений.....	142
Задания для самостоятельной работы.....	143
Библиографический список.....	148

Тема 18. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СПЕЦИФИКИ СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 149

Вопросы для размышления и обсуждения.....	150
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений.....	151

Задания для самостоятельной аудиторной работы в микрогруппах.....	152
Задания для самостоятельной внеаудиторной работы.....	153
Библиографический список.....	155

Тема 19. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 157

Вопросы для размышления и обсуждения.....	157
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений.....	158
Задания для самостоятельной работы.....	159
Библиографический список.....	161

Тема 20. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СПЕЦИФИКИ МЕТОДОВ ВОСПИТАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ 163

Вопросы для размышления и обсуждения.....	163
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений.....	164
Задания для самостоятельной работы.....	165
Библиографический список.....	168

Тема 21. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ В КЛАССНОМ КОЛЛЕКТИВЕ, ДОБРОВОЛЬНЫХ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ, В РЕЖИМЕ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ..... 170

Вопросы для размышления и обсуждения.....	170
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений.....	172
Задания для самостоятельной аудиторной работы студентов.....	173
Задания для самостоятельной внеаудиторной работы.....	175
Библиографический список.....	180

Тема 22. ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ 182

Вопросы для размышления и обсуждения.....	182
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений.....	183
Задание для выполнения на занятии.....	184
Задания для самостоятельной работы.....	184
Библиографический список.....	186

Тема 23. МОДЕЛИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ С РОДИТЕЛЯМИ И СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ ШКОЛЫ 187

Вопросы для размышления и обсуждения.....	187
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений.....	188
Задания для аудиторной самостоятельной работы в микрогруппах.....	189
Задания для внеаудиторной самостоятельной работы.....	192
Библиографический список.....	195

Тема 24. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ 197

Вопросы для размышления и обсуждения.....	197
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений.....	199

Задания для выполнения на практическом занятии	200
Задания для самостоятельной работы	205
Библиографический список	212

Тема 25. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ..... 214

Вопросы для размышления и обсуждения.....	214
Темы рефератов, докладов с компьютерными презентациями и сообщений	215
Задания для выполнения на практическом занятии	216
Задания для самостоятельной работы	217
Библиографический список	224