

# Оглавление

|                                                                                                    |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Авторский коллектив .....</b>                                                                   | <b>8</b>  |
| <b>Предисловие .....</b>                                                                           | <b>9</b>  |
| <b>Глава 1. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»<br/>как педагогическая наука .....</b> | <b>12</b> |
| 1.1. Научно-методические основы курса                                                              |           |
| «Методика преподавания предмета “Окружающий мир”» .....                                            | 12        |
| 1.1.1. Цели и задачи изучения дисциплины                                                           |           |
| «Методика преподавания предмета “Окружающий мир”» .....                                            | 13        |
| 1.1.2. Общая характеристика и особенности содержания курса                                         |           |
| «Окружающий мир» .....                                                                             | 15        |
| 1.1.3. Уровни предметно-методической подготовки будущих учителей .....                             | 18        |
| 1.2. Методологические основы методики преподавания предмета                                        |           |
| «Окружающий мир» .....                                                                             | 22        |
| 1.2.1. Методологические основы деятельности педагога                                               |           |
| начальной школы .....                                                                              | 22        |
| 1.2.2. Виды познавательной деятельности педагога .....                                             | 24        |
| 1.2.3. Этапы научно-исследовательской работы педагога .....                                        | 24        |
| 1.2.4. Основные понятия аппарата исследования .....                                                | 26        |
| 1.3. Методы научно-экспериментальной работы .....                                                  | 28        |
| 1.3.1. Теоретические методы научно-экспериментальной работы .....                                  | 28        |
| 1.3.2. Эмпирические методы научно-исследовательской работы .....                                   | 29        |
| 1.3.3. Методы сбора информации .....                                                               | 31        |
| 1.3.4. Методы обработки результатов научно-исследовательской                                       |           |
| работы .....                                                                                       | 32        |
| 1.3.5. Этапы проведения экспериментальной части исследования .....                                 | 32        |
| <i>Практикум .....</i>                                                                             | <i>34</i> |
| <b>Глава 2. Содержание учебного предмета «Окружающий мир» .....</b>                                | <b>38</b> |
| 2.1. Особенности содержания предмета «Окружающий мир» .....                                        | 39        |
| 2.2. Планируемые результаты обучения предмету «Окружающий мир» .....                               | 43        |
| 2.2.1. Планируемые предметные результаты .....                                                     | 44        |
| 2.2.2. Планируемые метапредметные результаты .....                                                 | 47        |
| 2.2.3. Планируемые личностные результаты .....                                                     | 48        |
| 2.3. Система оценки достижения планируемых результатов обучения .....                              | 50        |
| 2.3.1. Оценка личностных результатов .....                                                         | 52        |
| 2.3.2. Оценка метапредметных результатов .....                                                     | 53        |
| 2.3.3. Оценка предметных планируемых результатов .....                                             | 55        |
| 2.3.4. Итоговая оценка образовательных достижений .....                                            | 56        |

|                                                                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 2.4. Контроль и оценивание результатов обучения предмету «Окружающий мир» .....                         | 61         |
| 2.4.1. Устный контроль образовательных результатов .....                                                | 64         |
| 2.4.2. Методы письменного контроля образовательных результатов .....                                    | 66         |
| 2.4.3. Безотметочная система оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся .....      | 68         |
| 2.4.4. Портфолио как основа накопительной системы контроля образовательных достижений обучающихся ..... | 70         |
| 2.4.5. Оценивание результатов образовательной деятельности .....                                        | 72         |
| 2.5. Вариативные программы по курсу «Окружающий мир» .....                                              | 75         |
| 2.5.1. УМК «Школа России» .....                                                                         | 77         |
| 2.5.2. УМК «Начальная школа XXI века» .....                                                             | 78         |
| 2.5.3. УМК «Школа 2100» .....                                                                           | 80         |
| 2.5.4. УМК «Планета знаний» .....                                                                       | 81         |
| 2.5.5. УМК «Гармония». Система развивающего обучения .....                                              | 82         |
| 2.5.6. Традиционная система обучения .....                                                              | 83         |
| 2.5.7. Система развивающего обучения Л. В. Занкова .....                                                | 84         |
| 2.5.8. Система развивающего обучения Д. Б. Эльконина — В. В. Давыдова .....                             | 85         |
| Практикум .....                                                                                         | 87         |
| <b>Глава 3. Методы обучения в преподавании предмета «Окружающий мир» .....</b>                          | <b>93</b>  |
| 3.1. Классификация методов обучения .....                                                               | 93         |
| 3.2. Характеристика методов обучения по источнику знаний .....                                          | 95         |
| 3.2.1. Словесные методы обучения .....                                                                  | 95         |
| 3.2.2. Возможности наглядного метода при обучении предмету «Окружающий мир» .....                       | 100        |
| 3.2.3. Практические методы обучения .....                                                               | 100        |
| 3.3. Особенности методов обучения в зависимости от характера познавательной деятельности учащихся ..... | 102        |
| Практикум .....                                                                                         | 104        |
| <b>Глава 4. Методы ознакомления младших школьников с окружающим миром .....</b>                         | <b>108</b> |
| 4.1. Наблюдение как способ познания окружающего мира .....                                              | 108        |
| 4.1.1. Технология проведения наблюдений .....                                                           | 110        |
| 4.1.2. Содержание наблюдений .....                                                                      | 110        |
| 4.2. Моделирование как способ познания окружающего мира .....                                           | 113        |
| 4.2.1. Понятие модели и моделирования .....                                                             | 114        |
| 4.2.2. Технология применения и требования к использованию моделирования .....                           | 115        |
| 4.3. Карта как средство познания окружающего мира .....                                                 | 118        |
| 4.3.1. Содержание картографических произведений .....                                                   | 119        |
| 4.3.2. Методические приемы работы с картами .....                                                       | 120        |
| 4.4. Опытнo-экспериментальная деятельность младших школьников .....                                     | 125        |
| 4.4.1. Сущность и значение опыта .....                                                                  | 125        |



|                                                                                                                  |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 4.4.2. Многообразие опытов в преподавании предмета<br>«Окружающий мир» .....                                     | 126        |
| 4.4.3. Экспериментальная работа младших школьников.....                                                          | 129        |
| 4.4.4. Технология проведения опыта и эксперимента.....                                                           | 130        |
| 4.5. Формирование представлений и понятий в процессе ознакомления<br>младших школьников с окружающим миром ..... | 131        |
| 4.5.1. Представления и понятия предмета «Окружающий мир» .....                                                   | 131        |
| 4.5.2. Методика формирования представлений и понятий.....                                                        | 133        |
| <i>Практикум</i> .....                                                                                           | 136        |
| <b>Глава 5. Формы обучения предмету «Окружающий мир» .....</b>                                                   | <b>143</b> |
| 5.1. Урок — основная форма обучения в начальной школе.....                                                       | 144        |
| 5.1.1. Типы уроков и их структура .....                                                                          | 144        |
| 5.1.2. Особенности современного урока по предмету<br>«Окружающий мир» .....                                      | 147        |
| 5.2. Подготовка учителя к уроку .....                                                                            | 148        |
| 5.3. Экскурсия как форма организации обучения .....                                                              | 153        |
| 5.3.1. Понятие и виды экскурсии.....                                                                             | 153        |
| 5.3.2. Технология проведения экскурсий.....                                                                      | 156        |
| 5.4. Внеурочная деятельность младших школьников по предмету<br>«Окружающий мир» .....                            | 158        |
| 5.5. Внеклассная работа по предмету «Окружающий мир» .....                                                       | 162        |
| <i>Практикум</i> .....                                                                                           | 163        |
| <b>Глава 6. Информационно-образовательная среда .....</b>                                                        | <b>167</b> |
| 6.1. Информационная среда младшего школьника .....                                                               | 167        |
| 6.1.1. Понятие информационной среды в современном образовании.....                                               | 168        |
| 6.1.2. Виды информации и основные компоненты ИОС<br>в начальной школе.....                                       | 170        |
| 6.2. Учебник — основное средство обучения младшего школьника.....                                                | 174        |
| 6.2.1. Классификация средств обучения.....                                                                       | 175        |
| 6.2.2. Основные функции современного школьного учебника.....                                                     | 177        |
| 6.2.3. Содержание и структура учебника.....                                                                      | 178        |
| 6.2.4. Формы организации работы с учебником в начальной школе.....                                               | 182        |
| 6.2.5. Основные приемы работы с учебником.....                                                                   | 184        |
| 6.2.6. Дидактические требования к работе с книгой.....                                                           | 186        |
| 6.3. История развития учебника в начальном<br>естественно-научном образовании.....                               | 188        |
| 6.3.1. Учебник естествознания: от первой учебной книги<br>до наших дней .....                                    | 188        |
| 6.3.2. Электронный учебник — новый этап в учебной литературе.....                                                | 191        |
| 6.4. Наглядные средства обучения .....                                                                           | 193        |
| 6.4.1. Натуральные средства обучения.....                                                                        | 193        |
| 6.4.2. Изображения предметов и явлений природы.....                                                              | 195        |
| 6.4.3. Экранные, экранно-звуковые и звуковые средства обучения .....                                             | 196        |
| 6.5. Формирование ИКТ-компетенций при изучении курса<br>«Окружающий мир» .....                                   | 198        |

|                                                                                                                           |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 6.5.1. Понятие ИКТ, классификация и направления использования средств ИКТ.....                                            | 199        |
| 6.5.2. Методы применения ИКТ на уроках предмета «Окружающий мир».....                                                     | 202        |
| 6.5.3. Проверка сформированности ИКТ-компетенции младшего школьника.....                                                  | 209        |
| 6.6. Особенности материального обеспечения предмета «Окружающий мир».....                                                 | 212        |
| <i>Практикум</i> .....                                                                                                    | 216        |
| <b>Глава 7. Современные образовательные технологии в обучении предмету «Окружающий мир» .....</b>                         | <b>220</b> |
| 7.1. Технология проблемного обучения.....                                                                                 | 220        |
| 7.1.1. Понятие проблемного обучения.....                                                                                  | 221        |
| 7.1.2. Проблемное обучение на уроках по предмету «Окружающий мир».....                                                    | 223        |
| 7.1.3. Технология проблемно-диалогового обучения.....                                                                     | 225        |
| 7.2. Проектная и исследовательская деятельность младших школьников при ознакомлении с окружающим миром .....              | 227        |
| 7.2.1. Понятие проектной деятельности .....                                                                               | 227        |
| 7.2.2. Технология проектной деятельности .....                                                                            | 231        |
| 7.2.3. Значение проектной деятельности для развития младшего школьника .....                                              | 232        |
| 7.3. Игровые технологии обучения .....                                                                                    | 233        |
| 7.3.1. Психолого-педагогические аспекты и понятие игры.....                                                               | 233        |
| 7.3.2. Значение игры для развития младшего школьника.....                                                                 | 235        |
| 7.3.3. Классификация и характеристика игр .....                                                                           | 236        |
| 7.3.4. Подготовка и проведение игр .....                                                                                  | 238        |
| <i>Практикум</i> .....                                                                                                    | 243        |
| <b>Глава 8. Формирование экологической культуры младшего школьника в процессе изучения предмета «Окружающий мир».....</b> | <b>247</b> |
| 8.1. Экологическое образование как основа образования для устойчивого развития .....                                      | 248        |
| 8.1.1. Понятие устойчивого развития .....                                                                                 | 248        |
| 8.1.2. Образование для устойчивого развития (ОУР).....                                                                    | 249        |
| 8.1.3. Реализация принципов ОУР в начальной школе .....                                                                   | 250        |
| 8.1.4. Международное сотрудничество в области образования для устойчивого развития .....                                  | 253        |
| 8.2. Экологическая культура младшего школьника.....                                                                       | 257        |
| 8.2.1. Понятие, объект и предмет экологии как науки.....                                                                  | 257        |
| 8.2.2. Сущность понятия «экологическая культура» .....                                                                    | 260        |
| 8.2.3. Формирование экологической культуры в начальной школе.....                                                         | 263        |
| 8.3. Технологии формирования экологической культуры младших школьников .....                                              | 266        |
| 8.3.1. Экологическая экскурсия .....                                                                                      | 268        |
| 8.3.2. Экологическая тропа .....                                                                                          | 273        |
| 8.3.3. Экологические игры .....                                                                                           | 276        |



|                                   |     |
|-----------------------------------|-----|
| 8.3.4. Экологические проекты..... | 279 |
|-----------------------------------|-----|

|                                          |     |
|------------------------------------------|-----|
| 8.3.5. Экологическое моделирование ..... | 280 |
|------------------------------------------|-----|

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Практикум ..... | 285 |
|-----------------|-----|

|                        |            |
|------------------------|------------|
| <b>Приложения.....</b> | <b>289</b> |
|------------------------|------------|

|                                                                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>Приложение 1. Выполнение научно-исследовательской работы по методике преподавания предмета «Окружающий мир» .....</i> | <i>289</i> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                                                                       |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>Приложение 2. Проектная деятельность как средство формирования экологической культуры младших школьников .....</i> | <i>292</i> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                                                       |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>Приложение 3. Многодневная игра «Космонавты и экологи» в начальной школе .....</i> | <i>298</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| <i>Приложение 4. Схемы анализа и самоанализа урока.....</i> | <i>302</i> |
|-------------------------------------------------------------|------------|

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| <b>Ключ к тестам .....</b> | <b>304</b> |
|----------------------------|------------|

|                         |            |
|-------------------------|------------|
| <b>Литература .....</b> | <b>305</b> |
|-------------------------|------------|