

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Тема 1 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ И ЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ	4
Тема 2 ПРЕДПОСЫЛКИ ФОРМИРОВАНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ И ПОНЯТИЕ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ	7
Тема 3 ПРОФИЛАКТИКА НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ	16
Тема 4 ВИДЫ И СИМПТОМАТИКА ДИСГРАФИИ	26
Тема 5 ВИДЫ И СИМПТОМАТИКА ДИСЛЕКСИИ	46
Тема 6 ВИДЫ И СИМПТОМАТИКА ДИЗОРФОГРАФИИ	50
Тема 7 ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	60
Тема 8 ПРЕОДОЛЕНИЕ НАРУШЕНИЙ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ	97
Литература	135
Приложения	143