

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
Глава 1. Теоретико-методологические предпосылки исследования эмоционального интеллекта и его развития.....	9
1.1 Концепции эмоционального интеллекта в различных теоретических подходах.....	9
1.2 Модели и компоненты эмоционального интеллекта.....	17
1.3 Диагностика эмоционального интеллекта.....	24
1.4 Развитие эмоционального интеллекта и его компонентов в онтогенезе.....	32
1.5 Гендерная специфика эмоционального интеллекта и связанных с ним коммуникативно-личностных свойств.....	41
1.6 Возможности произвольного развития эмоционального интеллекта и связанных с ним коммуникативных свойств личности	44
Глава 2. Организация и методы исследования.....	53
2.1 Теоретико-методологическое обоснование модели эмпирического исследования.....	53
2.2 Характеристики эмпирического исследования: программа, методы и процедуры.....	56
2.3 Характеристика и апробация программы социально-психологического тренинга эмоционального интеллекта старшеклассников.....	63
Глава 3. Эмпирическое исследование эмоционального интеллекта.....	70
3.1 Характеристика особенностей эмоционального интеллекта и коммуникативно-личностных свойств старшеклассников.....	70
3.2 Изменения в состоянии эмоционального интеллекта и связанных с ним коммуникативно-личностных свойств старшеклассников в результате социально-психологического тренинга эмоционального интеллекта.....	85
3.2.1 Анализ корреляционных связей компонентов эмоционального интеллекта и коммуникативно-личностных свойств старшеклассников после проведения социально-психологического тренинга эмоционального интеллекта.....	85
3.2.2 Факторный анализ показателей эмоционального интеллекта и коммуникативно-личностных свойств старшеклассников независимо от пола до и после проведения социально-психологического тренинга эмоционального интеллекта.....	100
3.2.3 Регрессионный анализ показателей эмоционального интеллекта и коммуникативно-личностных свойств старшеклассников независимо от пола до и после проведения социально-психологического тренинга эмоционального интеллекта.....	111

3.2.4 Сравнительный анализ показателей эмоционального интеллекта и коммуникативно-личностных свойств старшеклассников до и после проведения социально-психологического тренинга эмоционального интеллекта.....	112
Заключение.....	132
Выводы по результатам экспериментального исследования.....	136
Методические рекомендации.....	138
Список сокращений.....	140
Приложение 1. Анкета старшеклассника.....	141
Приложение 2. Программа социально-психологического тренинга эмоционального интеллекта для юношей.....	143
Приложение 3. Программа социально-психологического тренинга эмоционального интеллекта для девушек.....	151
Приложение 4. Примерные варианты упражнений в тренинге эмоционального интеллекта.....	159
Приложение 5. Проблемы и задачи межличностного общения старшеклассников.....	167
Приложение 6. Сравнительный анализ показателей эмоционального интеллекта и коммуникативно-личностных свойств старшеклассников до и после проведения тренинга эмоционального интеллекта.....	168
Список литературы.....	174