

УДК 37.376
ББК 74.3
П37

Рецензенты:

Е. М. Старобина — доктор педагогических наук, Институт реабилитации и абилитации ФГБУ ФНЦРИ им. Г. А. Альбрехта
Л. В. Фомичева — кандидат педагогических наук, РГПУ им. А. И. Герцена

П37 Планирование и организация образовательной деятельности учителя-дефектолога в группах детей с нарушением слуха дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / О. А. Красильникова, А. С. Люкина, О. А. Чиж [и др.] / под общ. ред. О. А. Красильниковой. — Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 304 с.

ISBN 978-5-8064-3198-2

Предлагаемое учебно-методическое пособие составлено в соответствии с ФГОС ДОУ и ПрАООП дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей. В пособии дается психолого-педагогическая характеристика слабослышащих и позднооглохших дошкольников, а также новой группы детей, перенесших операцию кохлеарной имплантации. Раскрываются современные подходы к организации и планированию образовательной деятельности, реализации коррекционно-образовательной работы среди детей дошкольного возраста. Особое место занимают рекомендации по практической организации деятельности учителя-дефектолога.

УДК 37.376
ББК 74.3

© Коллектив авторов, 2022
© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022
© С. В. Лебединский, оформление обложки, 2022

ISBN 978-5-8064-3198-2

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Раздел 1. Планирование образовательной деятельности	9
1.1. Психолого-педагогическая характеристика слабослышащих детей дошкольного возраста	9
1.2. Содержание образовательной деятельности учителя-дефектолога	16
1.3. Примерная рабочая программа учителя-дефектолога	34
1.3.1. Коррекционно-образовательная работа в группе детей раннего возраста	36
1.3.2. Коррекционно-образовательная работа в группе детей младшего дошкольного возраста	50
1.3.3. Коррекционно-образовательная работа в группе детей среднего дошкольного возраста	78
1.3.4. Коррекционно-образовательная работа в группе детей старшего дошкольного возраста	108
1.3.5. Коррекционно-образовательная работа в подготовительной к школе группе	150
Раздел 2. Организация занятий учителя-дефектолога	204
2.1. Организация работы по развитию коммуникации и речи у слабослышащих дошкольников	204
2.2. Развитие познавательной сферы дошкольников с нарушением слуха	220
2.3. Примерные конспекты занятий по направлению развития и образования «Речевое развитие»	231
2.4. Примерные конспекты занятий по направлению развития и образования «Познание»	238
2.5. Конспекты занятий коррекционно-развивающей работы	250

Раздел 3. Проектная технология в воспитании и обучении дошкольников с нарушением слуха	269
Раздел 4. Методические и контрольные материалы для организации самостоятельной работы	286
4.1. Вопросы и задания	286
4.2. Методические задачи	287
4.3. Решение кейсов	288
4.4. Примерные темы курсовых работ	292
Приложение. Схема анализа занятия	294
I. Организация начала занятия	294
II. Содержание, формы реализации	294
III. Психологические аспекты занятия	294
IV. Оценка деятельности детей	295
V. Охрана труда	295
VI. Взаимодействие детей и педагога	295
VII. Организация окончания занятия	295
Рекомендуемая литература	298
I. Для методического обеспечения	298
II. Для расширения профессиональной компетентности педагогов	301

Авторский коллектив:

Ольга Александровна Красильникова,
д-р пед. наук, зав. кафедрой сурдопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена

Анна Сергеевна Люкина,
канд. пед. наук, доцент кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена

Ольга Александровна Чиж,
канд. психол. наук, доцент кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена

Инна Николаевна Мигунова,
заведующая ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга, почетный работник общего образования РФ

Елена Николаевна Содманенко,
*методист ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга*

Ирина Александровна Шатова,
*учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида
Выборгского района Санкт-Петербурга*

Учебное издание

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА В ГРУППАХ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Учебно-методическое пособие

Под общей редакцией О. А. Красильниковой

Корректор *Н. Л. Товмач*

Технический редактор *Е. М. Денисова*

Подписано в печать 30.05.2022. Формат 60 × 84^{1/16}.

Бумага офсетная. Печать цифровая.

Усл. печ. л. 19. Тираж 500 экз. (1-й завод 45 экз.).

Заказ № 103к

Издательство РГПУ им. А. И. Герцена.
191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки, 48

Типография РГПУ им. А. И. Герцена.
191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки, 48