

УДК 37.376  
ББК 74.3  
П37

Рецензенты:

**Е. М. Старобина** — доктор педагогических наук, Институт реабилитации и абилитации ФГБУ ФНЦРИ им. Г. А. Альбрехта  
**Л. В. Фомичева** — кандидат педагогических наук, РГПУ им. А. И. Герцена

**П37 Планирование** и организация образовательной деятельности учителя-дефектолога в группах детей с нарушением слуха дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / О. А. Красильникова, А. С. Люкина, О. А. Чиж [и др.] / под общ. ред. О. А. Красильниковой. — Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 304 с.

ISBN 978-5-8064-3198-2

Предлагаемое учебно-методическое пособие составлено в соответствии с ФГОС ДОУ и ПрАООП дошкольного образования слабослышащих и позднооглохших детей. В пособии дается психолого-педагогическая характеристика слабослышащих и позднооглохших дошкольников, а также новой группы детей, перенесших операцию кохлеарной имплантации. Раскрываются современные подходы к организации и планированию образовательной деятельности, реализации коррекционно-образовательной работы среди детей дошкольного возраста. Особое место занимают рекомендации по практической организации деятельности учителя-дефектолога.

УДК 37.376  
ББК 74.3

© Коллектив авторов, 2022  
© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022  
© С. В. Лебединский, оформление обложки, 2022

ISBN 978-5-8064-3198-2

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	5
<b>Раздел 1. Планирование образовательной деятельности .....</b>	<b>9</b>
1.1. Психолого-педагогическая характеристика слабослышащих детей дошкольного возраста .....	9
1.2. Содержание образовательной деятельности учителя-дефектолога .....	16
1.3. Примерная рабочая программа учителя-дефектолога .....	34
1.3.1. Коррекционно-образовательная работа в группе детей раннего возраста .....	36
1.3.2. Коррекционно-образовательная работа в группе детей младшего дошкольного возраста .....	50
1.3.3. Коррекционно-образовательная работа в группе детей среднего дошкольного возраста .....	78
1.3.4. Коррекционно-образовательная работа в группе детей старшего дошкольного возраста .....	108
1.3.5. Коррекционно-образовательная работа в подготовительной к школе группе .....	150
<b>Раздел 2. Организация занятий учителя-дефектолога .....</b>	<b>204</b>
2.1. Организация работы по развитию коммуникации и речи у слабослышащих дошкольников .....	204
2.2. Развитие познавательной сферы дошкольников с нарушением слуха .....	220
2.3. Примерные конспекты занятий по направлению развития и образования «Речевое развитие» .....	231
2.4. Примерные конспекты занятий по направлению развития и образования «Познание» .....	238
2.5. Конспекты занятий коррекционно-развивающей работы .....	250

<b>Раздел 3. Проектная технология в воспитании и обучении дошкольников с нарушением слуха</b> . . . . .	269
<b>Раздел 4. Методические и контрольные материалы для организации самостоятельной работы</b> . . . . .	286
4.1. Вопросы и задания . . . . .	286
4.2. Методические задачи . . . . .	287
4.3. Решение кейсов . . . . .	288
4.4. Примерные темы курсовых работ . . . . .	292
<b>Приложение. Схема анализа занятия</b> . . . . .	294
I. Организация начала занятия . . . . .	294
II. Содержание, формы реализации . . . . .	294
III. Психологические аспекты занятия . . . . .	294
IV. Оценка деятельности детей . . . . .	295
V. Охрана труда . . . . .	295
VI. Взаимодействие детей и педагога . . . . .	295
VII. Организация окончания занятия . . . . .	295
<b>Рекомендуемая литература</b> . . . . .	298
I. Для методического обеспечения . . . . .	298
II. Для расширения профессиональной компетентности педагогов . . . . .	301

Авторский коллектив:

Ольга Александровна Красильникова,  
*д-р пед. наук, зав. кафедрой сурдопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена*

Анна Сергеевна Люкина,  
*канд. пед. наук, доцент кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена*

Ольга Александровна Чиж,  
*канд. психол. наук, доцент кафедры сурдопедагогики РГПУ им. А. И. Герцена*

Инна Николаевна Мигунова,  
*заведующая ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида Выборгского района Санкт-Петербурга, почетный работник общего образования РФ*

Елена Николаевна Содманенко,  
*методист ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

Ирина Александровна Шатова,  
*учитель-дефектолог ГБДОУ детский сад № 133 компенсирующего вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга*

Учебное издание

## ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА В ГРУППАХ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

*Учебно-методическое пособие*

Под общей редакцией О. А. Красильниковой

Корректор *Н. Л. Товмач*

Технический редактор *Е. М. Денисова*

Подписано в печать 30.05.2022. Формат 60 × 84<sup>1/16</sup>.

Бумага офсетная. Печать цифровая.

Усл. печ. л. 19. Тираж 500 экз. (1-й завод 45 экз.).

Заказ № 103к

Издательство РГПУ им. А. И. Герцена.  
191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки, 48

Типография РГПУ им. А. И. Герцена.  
191186, С.-Петербург, наб. р. Мойки, 48