

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Глава 1 Компетентностный подход в преподавании иностранного языка	6
1.1 Дискурсивная компетенция в методике обучения иностранному языку	6
1.2 Иноязычный художественный текст как инструмент формирования речевой компетенции	13
1.3 Персональный дискурс и его роль в формировании речевой компетенции	18
1.4 Роль поэтических текстов в формировании фонетического компонента языковой компетенции	23
1.5 Фонетическая зарядка как средство формирования языковой и коммуникативной компетенций	30
1.6 Формирование компенсаторной компетенции при обучении чтению	33
1.7 Использование видеоматериалов в формировании социолингвистической компетенции обучающихся	38
1.8 Проблема формирования грамматического компонента языковой компетенции на основе современных учебников английского языка	45
Глава 2 Организация процесса обучения иностранному языку	50
2.1 Проблематизация в обучении иностранному языку	50
2.2 От урока иностранного языка к уроку иноязычного образования	57
2.3 Интегрированные уроки как условие развития личности современного школьника (на примере начального иноязычного образования)	67
2.4 Роль речевой компрессии при подготовке к ЕГЭ	72
2.5 Взаимодействие вуза и школы в обучении иностранному языку	75
Глава 3 Технологии в обучении иностранному языку	79
3.1 Технология «диалог культур» на уроке английского языка как средство популяризации родной культуры	79
3.2 Технология развития критического мышления при обучении иностранному языку	82
3.3 Технология обучения написанию эссе	86
3.4 Информационно-коммуникативные технологии в иноязычном школьном образовании	90
3.5 Проблемный текст как средство стимуляции интереса старшеклассников к чтению иноязычных художественных произведений (на примере биографии писателя)	96
Заключение	99
Список использованной литературы	100
Сведения об авторах	107