ОГЛАВЛЕНИЕ

Программа дисциплины «Профилактика и коррекция дискалькулии у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» 5

ТЕМА 1
Акалькулия и дискалькулия: симптоматика, механизмы, классификация 14

ТЕМА 2
Изучение нарушений математической деятельности у детей дошкольного и младшего школьного возраста 29

ТЕМА 3
Понятие «математические способности». Критерии, определяющие сформированность общей способности к обучению 100

ТЕМА 4
Современная система математического образования обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ 106

ТЕМА 5
Психолого-педагогическая работа по профилактике дискалькулии у детей с ОВЗ 122

ТЕМА 6
Теоретико-методические основы логопедической работы по профилактике и коррекции дискалькулии у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ 178

ТЕМА 7
Современное, интерактивное, полифункциональное игровое оборудование и его возможности в профилактике дискалькулии ... 190

Приложение 1. Определение уровня мотивации к учебной деятельности 200

Приложение 2. Игры-занятия с использованием полифункционального модульного оборудования для математического развития (модули «Геометрические фигуры», «Часики» и др.) 206

Приложение 3. Примерные конспекты уроков с задачами по профилактике и коррекции дискалькулии у обучающихся с ОВЗ 215
Приложение 4. Технологические карты уроков и практический материал (счет от 1 до 10) по предмету «Основы математической культуры» 222
Приложение 5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 315