

Оглавление

Предисловие.....	3
------------------	---

РАЗДЕЛ I. ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО

Глава 1. Первые годы жизни.....	6
--	----------

1.1. Формирование базового доверия к миру.....	6
1.2. Почему так важно принимать личность ребенка.....	8
1.3. Почему надо предоставлять ребенку свободу в проявлении чувств.....	9
1.4. Раннее интеллектуальное развитие: за и против.....	11
1.5. Роль цвета в интеллектуальном развитии младенца.....	13

Глава 2. Формирование навыков самостоятельности.....	16
---	-----------

2.1. «Я сам».....	16
2.2. Право на выбор одежды.....	18
2.3. Может ли ребенок принять решение «искупаться» в холодной луже.....	19
2.4. Может ли ребенок сам выбирать, какую еду ему есть.....	21
2.5. Что ребенок может сам выбирать в магазине игрушек.....	23
2.6. Может ли ребенок иметь личную территорию.....	25
2.7. От чего же зависит самостоятельность ребенка.....	26

Глава 3. Аккуратный ребенок: плюсы и минусы.....	30
---	-----------

3.1. Может ли ребенок быть на прогулке грязнулей.....	30
3.2. Поведение за столом.....	34
3.3. Ребенок и порядок в доме.....	36

Глава 4. Развитие способностей ребенка.....	39
--	-----------

4.1. Роль наследственности в развитии способностей ребенка.....	39
4.2. Развитие способностей ребенка в ходе специальных занятий.....	40
4.3. Развитие творческих способностей.....	44
4.4. Когда ребенок растет вместе с собакой.....	50

Глава 5. Дошкольное обучение.....	57
--	-----------

5.1. Зарождение мотивации к обучению.....	59
5.2. Почему дети «ленятся».....	61
5.3. Формирование мотивации достижения.....	64
5.4. Как учить, чтобы не перегрузить.....	67

РАЗДЕЛ II. МЛАДШАЯ ШКОЛА: КАК ПРОЖИВЕТ ЭТИ ГОДЫ РЕБЕНОК

Глава 6. Трудности, с которыми может столкнуться младший школьник.....	72
---	-----------

Глава 7. Индивидуальные особенности ребенка, которые необходимо учитывать в процессе обучения.....	75
---	-----------

7.1. Гиперактивные учащиеся.....	75
7.2. Инертные учащиеся.....	78
7.3. Учащиеся со слабой нервной системой.....	78
7.4. Медлительные дети.....	80
7.5. Демонстративные дети.....	81

РАЗДЕЛ III. ПОДРОСТОК В СОЦИУМЕ

Глава 8. Сценарии разного взросления.....	85
--	-----------

8.1. Отказ от посещения школы.....	88
8.2. Протест против взрослых.....	90
8.3. Нервная анорексия.....	93
8.4. Что понимают под семьей современные подростки.....	97

Глава 9. О требованиях отличных оценок.....	103
--	------------

9.1. Почему не все подростки могут в школе хорошо учиться.....	105
9.2. Цена пятерок.....	108

Глава 10. Какие упражнения полезны для подростка.....	110
--	------------

Глава 11. Жизнь подростка в интернете.....	114
---	------------

11.1. Что подростку трудно самому делать в интернете.....	116
11.2. Симпатии и антипатии в реальной жизни и интернете: чем подростку может помочь взрослый.....	116
11.3. Коммуникация в семье и в Сети: как помочь подростку выстраивать диалог, конструктивно разрешать конфликт.....	120
11.4. Как научить подростка сделать общение в Сети комфортным.....	124
11.5. Как научить подростка противостоять манипуляции в Сети.....	129
11.6. Немного о законах: чего в Сети делать категорически нельзя.....	139
11.7. Что такое цифровая репутация.....	144
11.8. Виртуальная игра: плюсы и минусы.....	147

Практикум.....	157
-----------------------	------------

Библиографический список.....	163
--------------------------------------	------------