

Оглавление

Введение.....	3
Глава 1	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ	8
1.1. Предмет, цель, задачи, основные категории и методы исследования специальной педагогики	8
1.2. Основные понятия и термины.....	9
1.3. Дидактика специальной педагогики	11
1.4. Методы воспитания	13
1.5. Формы организации обучения и коррекционно-педагогической помощи.....	15
Глава 2	
ОРГАНИЗАЦИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ.....	21
2.1. Медико-социальная профилактика и ранняя комплексная помощь	21
2.2. Медико-педагогический патронаж	24
2.3. Типы учреждений РФ для детей с ограниченными возможностями здоровья.....	25
2.3.1. Дошкольное образование ребенка с ограниченными возможностями жизнедеятельности.....	25
2.3.2. Школьная система специального образования	29
Глава 3	
СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ.....	40
3.1. Профессиональная ориентация, система профессионального образования лиц с ограниченной трудоспособностью, их социально-трудовая реабилитация	40
3.2. Социально-педагогическая помощь в социокультурной адаптации лицам с ограниченными возможностями жизнедеятельности и здоровья	42
3.3. Различные типологические варианты нарушений развития	48
3.3.1. Дети с нарушениями зрения. Виды, причины и последствия нарушений зрения	48
3.3.2. Дети с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, поздноухие). Причины нарушения слуха.....	50
3.3.3. Дети с речевыми нарушениями. Виды речевых нарушений, их причины и последствия	53

3.3.4. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.	56
Виды нарушений опорно-двигательного аппарата	56
3.3.5. Дети с задержкой психического развития. Интеллектуальная незрелость, причины ее возникновения. Качественная и количественная характеристика сниженного интеллекта	57
3.3.6. Дети с неустойчивой эмоционально-волевой сферой	64
3.3.7. Дети с нарушением общения	65
3.3.8. Особенности детей со сложными недостатками развития.....	67
3.3.9. Образование детей с особыми потребностями и ограниченными возможностями здоровья	68
Глава 4	
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	78
4.1. Государственная политика в области социальной защиты детей.....	78
4.2. Модели интеграционного обучения	80
4.3. Гуманизация общества и системы образования как условие развития специальной педагогики.....	82
4.4. Педагогика Рудольфа Штайнера	84
4.5. Кэмпхиллское движение	89
Планы семинарских и практических занятий.....	94
Вопросы для зачета.....	109
Темы курсовых работ	112
Темы рефератов по курсу «специальная педагогика»	114
Виды самоконтроля	114
Тесты	129
Задачи	129
Ключ к тестовым заданиям	133
Ответы к задачам	135
Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.....	136
Вопросы для самоконтроля и самоподготовки	137
Литература	140
Программное обеспечение и интернет-ресурсы	153
Приложения	156
Приложение 1. Классификация для школы	156
Приложение 2. Определение уровня восприятия разговорной и шепотной речи	156
Приложение 3. Сопоставление качественной характеристики снижения интеллекта (Россия) и количественной характеристики (зарубежные страны)	157
Приложение 4. Планы анализа уроков	157