

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Раздел 1. Дети с нарушением слуха — неоднородная группа обучающихся	8
1.1. Особые образовательные потребности слабослышащих и позднооглохших обучающихся	8
1.2. Образовательные маршруты слабослышащих и позднооглохших обучающихся	13
1.3. Варианты сформированности общеучебных умений у слабослышащих младших школьников	16
Вопросы и задания	23
Раздел 2. Теоретические основы формирования общеучебных умений у слабослышащих младших школьников	24
2.1. Подходы к формированию общеучебных умений у младших школьников с нарушением слуха в научно-педагогических исследованиях	24
2.2. Значение проектной деятельности в овладении общеучебными умениями младшими школьниками с нарушением слуха.	29
Вопросы и задания	43
Раздел 3. Формирование общеучебных умений у слабослышащих младших школьников в процессе проектной деятельности	44
3.1. Характеристика системы организации специальных условий для формирования общеучебных умений у слабослышащих младших школьников	44
3.1.1. Системная организация сурдопедагогом продуктивной групповой проектной деятельности в различных предметных областях.	45
3.1.2. Комплекс разноуровневых заданий на этапах проектной деятельности	59

3.1.3. Обеспечение полноценной коммуникации и взаимодействия участников проектов	63
3.2. Реализация проектной деятельности в образовательном процессе	75
3.3. Практические материалы	99
3.3.1. Примерные тексты для проектной деятельности младших слабослышащих школьников с учётом особенностей их речевого развития	99
3.3.2. Сценарии проектов учащихся начальной школы	116
Вопросы и задания	128
Р а з д е л 4. Проектная деятельность и сетевое взаимодействие в образовании	129
4.1. Сетевое взаимодействие как форма реализации образовательного процесса	129
4.2. Роль сетевой формы реализации образовательных программ в сурдопедагогике	133
4.3. Организация проектной деятельности в условиях сетевой формы обучения слабослышащих школьников	135
4.4. Примеры проектной деятельности в условиях сетевого взаимодействия	145
Вопросы и задания	205
Р а з д е л 5. Методические и контрольные материалы для организации самостоятельной работы	206
5.1. Задания для самопроверки	206
5.2. Тесты	208
5.3. Практические задания для самостоятельной работы	213
5.4. Кейсы	217
5.5. Примерные темы курсовых работ	227
5.6. Развёрнутые планы занятий по внеурочной деятельности	228
5.7. Технологические карты занятий по внеурочной деятельности	246
5.8. Сценарий проектной деятельности в условиях сетевого взаимодействия организаций	259
Рекомендуемая литература	263