

Виктория Ефимова

ЭХОЛАЛИЯ

ДЛЯ ЛОГОПЕДОВ,
ДЕФЕКТОЛОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ

Санкт-Петербург, 2020

УДК 37.015.3
ББК 88.6
Е91

Ефимова В. Л.

Е91 «ЭХОЛАЛИЯ для логопедов, дефектологов и родителей» — «Белый вороненок», Санкт-Петербург, 2020. — 88 с.

ISBN 978-5-907044-57-9

У ребенка эхолалия и вы не знаете, что с этим делать? Убрать, запретить, прекратить!

Не торопитесь...

Я предлагаю вам познакомиться с эхолалией поближе, посмотреть на нее другими глазами — через очки лингвистики и сенсорной интеграции.

Вы увидите, что для многих детей с аутизмом и нарушениями речевого развития эхолалия может стать шагом на пути к коммуникации и речи.

Но этот робкий шаг важно заметить и поддержать.

УДК 37.015.3
ББК 88.6

ОГЛАВЛЕНИЕ

ГЛАВА 1. Эхолалия: враг или союзник?	4
• Основные понятия	5
• Эхолалия у ребенка и диагноз	8
• Стереотипные вокализации и вокальные тики	9
ГЛАВА 2. Имитация и эхолалия	13
ГЛАВА 3. Коммуникативные функции эхолалии	19
ГЛАВА 4. Почему ребенок использует эхолалию?	26
• Уровень понимания речи	27
• Ритм диалога	29
• Недостаток языковых средств	33
• Сенсорные особенности	33
• Гештальтный стиль	37
ГЛАВА 5. Может ли взрослый провоцировать эхолалию?	40
ГЛАВА 6. Научиться молчать	46
ГЛАВА 7. Регресс или прогресс?	50
ГЛАВА 8. От эхолалии к самостоятельной речи	55
• Видео	55
• Пауза	58
• Зеркало	59
• Комментарии	60
• Альтернативный вопрос	63
• Повторяющаяся игра	66
• Модели	68
ГЛАВА 9. Сенсорное насыщение	75
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	81

© Текст: Ефимова В. Л., 2020
© Иллюстрации: Меньшикова Е. В., 2020
Все права защищены