

Оглавление

Предисловие	9
Время для всех	9
«Нежная педагогика»	11
Образовательные программы	11
Доверие к миру и «мост сотрудничества»	13
Программы занятий	15
Благодарности	20
Первая программа. «Живое слово»	23
Введение	23
Методика «Что тебе нравится?»	26
Вариант «Набор цветных камней»	26
Вариант «Набор открыток»	26
Методика «Твой портрет»	28
Вариант методики Г. М. Назлояна	28
Вариант «Стихи о тебе»	29
Вариант «Творческие задания»	31
Вариант «Перспективы»	32
Методики экспресс-диагностики пространства внутреннего мира детей и взрослых (методика «Матрешка»)	34
«Что такое жизнь для вас?» (сфера ценностных ориентаций)	38
Заключение	39
Вторая программа. Ориентация на сотрудничество, «Времена года», или «Сказки Серебряного Зайца»	41
Введение	41
Работа по программе	42
Заключение	52
Третья программа. Преодоление противоречий между детьми и взрослыми, или «Дружба»	54
Введение	54
«Моцарты» и «сальери»	54
Занятие 1. Правила дружбы	57
Занятие 2. Дом для друзей	58
Занятие 3. Чему учиться?	60
Занятие 4. «Счастье — это когда тебя понимают»	62

Занятие 5. «Правило дружбы: защитой друга в его отсутствие»	65
Занятие 6. «Встреча с Незнакомцем»	66
Заключение	70

Четвертая программа. Ориентация на сотворчество, или «Загадочные сказки»	72
Введение	72
«Сказка, Чудеса и Жизнь» (по сказке «Курочка Ряба»)	75
«Любовь» (по сказке «Аленький цветочек»)	78
«Какие мы?» (по сказке «Принцесса на горошине»)	80
«Мужское и женское. Пространство наших возможностей» (по сказке «Дикие лебеди»)	82
«Как сохранить лучшее в себе» (по сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)	84
«Послушание. Уважение старших» (по сказке «Сивка-бурка»)	86
«Как быть, если не удастся помочь в конфликтной ситуации?» (по сказке «Заяц, лиса и петух»)	87
«Юмор, ирония, сарказм, шутка, насмешка» («Страна смешняков»)	88
«Встреча с самим собой: последнее испытание» (по сказке «Синяя Борода»)	89
Критерии эффективности рекомендуемых программ занятий с детьми и взрослыми	97
Заключение	98

Пятая программа. «Главная проблема жизни», или «Диалоги о любви»	101
Введение	101
Зеркала любви	101
Путеводитель по программе	104
I. Первая любовь	109
Один влюбленный изменяет атмосферу в группе...	109
...и помогает ребенку лучше специалиста	109
«Барышня и хулиган»	110
Как выразить свои чувства, когда приходит любовь	111
II. Как преобразовать гнев в любовь	113
Сказка «Закавыка» (из книги М. М. Молокусовой «Удивительные сказки»)	113

Гнев должен быть превращен в любовь. Открытие Тома Фрезера	113
Дети-мудрецы	115
Еще раз про любовь (умение разбираться в своих чувствах)	115
Изменить себя. «Сказка о Серебряном и Золотом лесе»	117
III. Мужчины и женщины, юноши и девушки, мальчики и девочки	118
Консультирование семей, имеющих мальчиков	118
Умеете ли вы восхищаться? Правдивые истории, похожие на сказку	123
Современные старшеклассники	128
Нужно ли половое воспитание для подростков?	129
Можно ли заимствовать опыт воспитания из других стран?	130
IV. Как сохранить в себе и детях любовь-мудрость? «25 проявлений любви»	132
Как быть в согласии с собой?	132
Необходимость иметь друзей среди старших	134
V. Есть ли предел у любви?	134
Безусловная любовь	134
Идеальная любовь созвучна вечным ценностям?	136
Сотворчество	142
Заключение	143
Послесловие	144

Шестая программа. Нравственная одаренность	146
Введение	146
Актуальные вопросы нравственного воспитания по оценке экспертов — практических психологов	152
Развитие каких личностных качеств вызывает наибольшие трудности у большинства современных детей?	159
Заключение	162

Седьмая программа. «Каждый день — счастливый»	163
Введение. «Жизнь как школа доверия»	163
Часть первая. «Зерна и Доски»	170
Глава 1. Помощь «благополучным» детям	171
Глава 2. Уникальность человека: молодым опытом взрослых можно передать от сердца к сердцу	175
Глава 3. Помощь детям без родителей	178

Глава 4. Как помочь тем, кто уже побывал в зависимости (попробовал наркотики)?	181
Глава 5. Можно ли помочь всем детям на Земле?	183
Заключение	185
Послесловие	186
Приложения	187
Приложение 1. «Азбука жизни»	187
Введение. Алфавит	187
Часть I. Река и Дерево Жизни	187
Часть II. Бутоны на Дереве Жизни	189
Часть III. Цветы на Дереве Жизни	190
Часть IV. Плоды на Дереве Жизни	192
Приложение 2. Сценарий и фрагменты занятий по программе «Сказки Серебряного Зайца»	193
1. Введение к программе	193
2. Программа и фрагменты занятий	194
Приложение 3. Стадии развития внимания детей	204
Приложение 4. Служба сопровождения: школа доверия	206
Приложение 5. «Дружба»	210
Приложение 6. Сказки к циклу «Загадочные сказки»	211
6.1. Сказка С. Т. Аксакова «Аленький цветочек»	211
6.2. Сказка Г. Х. Андерсена «Принцесса на горошине»	230
6.3. Сказка Г. Х. Андерсена «Дикие лебеди»	231
6.4. Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» в обработке А. Н. Толстого	244
6.5. Русская народная сказка «Сивка-бурка» в обработке А. Н. Толстого	247
6.6. Сказка А. Н. Афанасьева «Лиса, заяц и петух»	251
6.7. Сказка Ш. Перро «Синяя Борода»	252
Приложение 7. Личностные качества человека в философско-религиозной традиции Индии	255
Приложение 8. Образование и воспитание, основанное на общечеловеческих ценностях	256
Возраст 6–9 лет	256
Возраст 10–12 лет	258
Возраст 13–15 лет	261
Приложение 9. Самодиагностика для взрослых	263
Приложение 10. Либретто балета «Единственный—Единственная»	267

Приложение 11, а. Учебная программа «Формирование способности любить все окружающее (природу, человека, произведения искусства...)»	269
Пояснительная записка	269
Учебно-тематический план	272
Содержание занятий	272
Приложение 11, б. Программа «Диалоги о любви, или Актуальные современные проблемы воспитания»	275
Приложение 12. Песня «Нежность Вечности»	277
Литература	279