

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА

С. Ю. Кондратьева, И. Н. Лебедева, Л. В. Лопатина

Логопедические технологии
коррекционно-образовательной
деятельности в структуре занятия

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

Санкт-Петербург
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена
2023

УДК 616.89-008.434
ББК 74.576
К64

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
РГПУ им. А. И. Герцена

Рецензенты:

Е. В. Замаишнюк, кандидат педагогических наук, РГПУ им. А. И. Герцена;

Л. А. Тишина, кандидат педагогических наук, профессор, МГППУ

Научный редактор

Л. Б. Баряева, доктор педагогических наук, профессор

К64

Кондратьева С. Ю. Логопедические технологии коррекционно-образовательной деятельности в структуре занятия / С. Ю. Кондратьева, И. Н. Лебедева, Л. В. Лопатина : учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2023. — 80 с.

ISBN 978-5-8064-3378-8

В учебно-методическом пособии рассматриваются различные аспекты планирования и моделирования логопедических занятий с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). Описаны возможные варианты структуры и примерного содержания занятий, организации занятий и введения в тему на разных этапах логопедической работы с детьми с ТНР, приёмы логопедической работы с учётом разнообразия возможной организации и содержания коррекционно-образовательной деятельности. Данное пособие будет полезно будущим, начинающим и практикующим учителям-логопедам, педагогам, реализующим (ФАООП ДО ОВЗ) федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу — адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УДК 616.89-008.434
ББК 74.576

© С. Ю. Кондратьева, И. Н. Лебедева, Л. В. Лопатина, 2023

© С. В. Лебединский, дизайн обложки, 2023

© РГПУ им. А. И. Герцена, 2023

ISBN 978-5-8064-3378-8

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
1. Логопедическое занятие — основная форма коррекционно-образовательной работы учителя-логопеда	7
Контрольные вопросы	26
Задания для самостоятельной работы	26
2. Методические рекомендации к планированию логопедического занятия с дошкольниками с тяжёлыми нарушениями речи	28
Контрольные вопросы	36
Задания для самостоятельной работы	37
3. Критерии анализа логопедического занятия	39
Контрольные вопросы	43
Задания для самостоятельной работы	43
Приложение 1. Таблица самоконтроля для подготовки конспектов логопедических занятий	49
Приложение 2. Варианты организационных моментов в структуре коррекционного занятия	53
Приложение 3. Варианты проведения динамической паузы в структуре логопедического занятия	56
Приложение 4. Варианты пальчиковой гимнастики с учетом лексической темы логопедического занятия	59

Приложение 5. Примеры содержания занятий (примерные конспекты)	64
Приложение 6. Использование арт-терапии в логопедических занятиях	72
Приложение 7. Примеры использования природного материала на логопедических занятиях с дошкольниками	75
Приложение 8. Примерные виды работы с использованием серии картин	77