

Оглавление

Введение.....	7
---------------	---

Раздел I

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема 1. Научно-методические основы активного обучения	21
--	----

1.1. Понятие активности	21
1.2. Активность личности в обучении	30
1.3. Активизация познавательной деятельности	37
1.4. Психофизиологические особенности учебно-познавательной деятельности студентов.....	39
Вопросы для самопроверки.....	44
Рекомендуемая литература	45

Тема 2. Историко-методологические основы активного обучения.....	46
---	----

2.1. Исторические предпосылки возникновения активного обучения	46
2.2. Методические предпосылки активного обучения	59
2.2.1. Традиционное обучение	59
2.2.2. Игровое обучение	64
2.2.3. Проблемное обучение.....	74
2.2.4. Программированное обучение. Информационные технологии обучения.....	76
Вопросы для самопроверки.....	79
Рекомендуемая литература	79

Тема 3. Современные теории активного обучения.....	81
--	----

3.1. Методы активизации учебной деятельности учащихся.....	81
3.2. Современные теории активного обучения	100
3.2.1. Контекстное обучение	100
3.2.2. Активное обучение. Мотивационно-деятельностный подход.....	101
3.2.3. Интерактивное обучение	106
Вопросы для самопроверки.....	118
Рекомендуемая литература	119

Раздел II

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Тема 4. Методы активного обучения общего назначения.....	123
4.1. Структурные элементы методов активного обучения	123
4.1.1. Проблемное содержание.....	124
4.1.2. Организация участников игрового действия	131
4.1.3. Игровое взаимодействие	136
4.1.4. Методическое обеспечение игр.....	141
4.1.5. Роли и позиции преподавателя	146
4.2. Технологии методов активного обучения	150
4.2.1. Эвристические методы обучения	150
4.2.2. Мотивационные методы обучения.....	152
4.3. Формы и методы активного обучения.....	160
4.3.1. Деловые игры	160
4.3.2. Дидактические игры.....	165
4.3.3. Игровые ситуации.....	175
4.3.4. Игровые приемы и процедуры	187
4.4. Способы активизации традиционных форм обучения	191
<i>Вопросы для самопроверки.....</i>	<i>206</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>207</i>
Тема 5. Формы и методы интерактивного обучения.....	208
5.1. Методические основы интерактивного обучения.....	208
5.2. Разработка и применение методов интерактивного обучения	210
5.2.1. Подготовка преподавателя	210
5.2.2. Психологические особенности управления процессом интерактивного обучения	218
5.2.3. Разработка и внедрение методов интерактивного обучения	220
5.3. Организационные особенности форм интерактивного обучения.....	231
5.3.1. Значение групповых форм обучения	231
5.3.2. Групповые эффекты в интерактивном обучении	233
5.3.3. Групповая сплоченность.....	237
5.3.4. Формы, методы и организация игрового взаимодействия	239
<i>Вопросы для самопроверки.....</i>	<i>246</i>
<i>Рекомендуемая литература</i>	<i>246</i>
Тема 6. Социально-психологический тренинг как метод интерактивного обучения	247
6.1. История возникновения, основные понятия	247
6.2. Цели, задачи, методы тренинга	251
6.3. Принципы и правила тренинга	252

6.4. Организация тренинга в учебном процессе.....	255
<i>Вопросы для самопроверки</i>	257
<i>Рекомендуемая литература</i>	257

Тема 7. Методы активного обучения и переподготовки персонала258

7.1. Обучение действием.....	259
7.1.1. Бизнес-симуляции	259
7.1.2. Кейс-метод.....	260
7.2. Организационно-деятельностные игры	262
7.3. Инновационная методология	264
7.4. Социально-психологический тренинг персонала	270
7.5. Метод фокус-групп	270
<i>Вопросы для самопроверки</i>	274
<i>Рекомендуемая литература</i>	274

Приложение 1. Деловые игры.....276

1.1. Учебная деловая игра «Крысиный патруль»	276
1.2. Учебная деловая игра «Реформа».....	278
1.3. Учебная деловая игра «Стратегия» (В. Н. Кругликов).....	280

Приложение 2. Дидактические игры 286

2.1. Дидактическая игра «Полет на луну».....	286
2.2. Дидактическая игра «У озера»	293
2.3. Дидактическая игра «Красное и черное».....	297
2.4. Дидактические игры на основе интерактивных методов взаимообучения.....	299
2.4.1. Дидактическая игра «Методы исследований в современной психологии и педагогике» (Е. Б. Гулк)	299
2.4.2. Дидактическая игра «Мозаика».....	301

Приложение 3. Игровые ситуации 303

3.1. Ролевая игра «Мафия».....	303
3.2. Ролевая игра «Поединок»	304
3.3. Игровая ситуация «Кубики».....	305
3.4. Игровая ситуация «Командир»	306
3.5. Игровая ситуация «Кегли»	306

Приложение 4. Игровые приемы и процедуры..... 308

Приложение 5. Социально-психологический тренинг.....311

Приложение 6. Методы подготовки персонала. Кейс-метод 340

Приложение 7. Основные термины и понятия 345

Библиографический список349

Новые издания по дисциплине «Интерактивные образовательные технологии» и смежным дисциплинам..... 351