

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	8
<b>Раздел 1. ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И ВОПРОСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА .....</b>	<b>15</b>
<b>Тема 1. Иноязычное образование как социальный и педагогический феномен .....</b>	<b>15</b>
§ 1. Роль языковой политики в иноязычном образовании.....	15
§ 2. Цели и содержание иноязычного образования .....	20
§ 3. Основные направления развития иноязычного образования в России .....	26
<b>Тема 2. Иностранный язык как учебный предмет.....</b>	<b>34</b>
§ 1. Нормативно-правовая база по организации образовательного процесса в области иноязычного образования в школе .....	34
§ 2. Специфика учебного предмета «Иностранный язык» .....	35
§ 3. Особенности овладения иностранным языком.....	39
§ 4. Условия обучения иностранным языкам.....	44
<b>Тема 3. Система образовательного процесса по иностранному языку .....</b>	<b>47</b>
§ 1. Особенности образовательного процесса по иностранному языку: структура и содержание.....	47
§ 2. Организационные формы работы по овладению иностранным языком .....	51
§ 3. Субъекты образовательного процесса по иностранному языку ....	54
<b>Тема 4. Профессиональная деятельность и личность учителя иностранным языка .....</b>	<b>60</b>
§ 1. Требования к профессиональной деятельности учителя иностранным языка .....	60
§ 2. Содержание профессиональной компетенции учителя иностранным языка .....	62
§ 3. Содержание методической компетенции учителя иностранного языка .....	65
§ 4. Профессионально значимые качества личности учителя иностранным языка .....	67
<b>Тема 5. Педагогическая культура учителя иностранного языка .....</b>	<b>72</b>
§ 1. Культура в профессиональной деятельности учителя иностранным языка .....	72
§ 2. Педагогическое мышление учителя иностранного языка .....	75
§ 3. Педагогическое творчество учителя иностранного языка .....	76
§ 4. Уровни профессионально-педагогического роста учителя иностранного языка.....	80

<b>Тема 6. Педагогическое общение на уроках иностранного языка</b> .....	83
§ 1. Специфика и функции педагогического общения на уроках иностранного языка .....	83
§ 2. Профессионально-коммуникативные умения и способности учителя иностранного языка.....	87
§ 3. Технология педагогического общения на уроке иностранного языка .....	89
§ 4. Стили педагогического общения учителя иностранного языка.....	92
<b>Раздел 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ</b> .....	97
<b>Тема 1. Методика обучения иностранным языкам как наука и ее связь с другими научными областями знания</b> .....	97
§ 1. Методика обучения иностранным языкам как наука .....	97
§ 2. Связь методики обучения иностранным языкам с другими науками .....	105
§ 3. Методика обучения иностранному языку и лингводидактика.....	107
<b>Тема 2. Психолингвистические основы обучения иностранным языкам</b> .....	110
§ 1. Дихотомия языка и речи в обучении иностранным языкам .....	110
§ 2. Содержание и структура речевой (коммуникативной) ситуации ..	113
§ 3. Учебно-речевые ситуации на уроках иностранного языка .....	117
§ 4. Характеристика речевой деятельности на иностранном языке .....	119
<b>Тема 3. Психолингвистическое содержание иноязычной речевой деятельности: проблема формирования речевых навыков, умений и способностей</b> .....	125
§ 1. Характеристика речевых навыков в обучении иностранным языкам.....	125
§ 2. Характеристика речевых умений в обучении иностранным языкам.....	128
§ 3. Языковые и речевые способности в обучении иностранным языкам.....	130
<b>Тема 4. Психологические основы обучения иностранным языкам</b> .....	135
§ 1. Мотивы и мотивация в обучении иностранным языкам .....	135
§ 2. Законы личностного развития детей и возрастная периодизация детского развития .....	142
§ 3. Типологические особенности личности в обучении иностранным языкам.....	145
§ 4. Общая характеристика личностно-деятельностного и когнитивного подходов к обучению иностранным языкам .....	151
<b>Тема 5. Лингвистические основы обучения иностранным языкам</b> .....	156
§ 1. Язык как основная семиотическая система.....	156
§ 2. Слово как основная структурная единица языка и речи. Концепт .....	159
§ 3. Текст и текстовая деятельность в обучении иностранным языкам.....	164

<b>Тема 6. Социокультурные основы обучения иностранным языкам</b> .....	171
§ 1. Взаимосвязь языка и культуры как основа обучения иностранным языкам .....	171
§ 2. Соизучение языка и культуры в методическом аспекте.....	174
§ 3. Социокультурный подход в обучении иностранным языкам .....	176
<b>Раздел 3. МЕТОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ</b> .....	180
<b>Тема 1. Цели обучения иностранным языкам</b> .....	180
§ 1. Стратегическая цель обучения иностранным языкам в современной образовательной парадигме.....	180
§ 2. Единство коммуникативной и межкультурной компетенций как цель обучения иностранным языкам в школе .....	182
§ 3. Многоаспектность цели обучения иностранным языкам в школе .....	185
§ 4. Постановка целей на уроке иностранного языка в школе .....	189
<b>Тема 2. Современные требования к иноязычной подготовке обучающихся</b> .....	192
§ 1. Общеευропейская система уровней владения иностранными языками.....	192
§ 2. Европейский языковой портфель (ЕЯП).....	196
§ 3. Государственные образовательные стандарты и программы по иностранным языкам для школьного образования .....	199
<b>Тема 3. Принципы обучения иностранным языкам</b> .....	205
§ 1. Дидактические принципы обучения иностранным языкам .....	205
§ 2. Методические принципы обучения иностранным языкам .....	211
<b>Тема 4. Содержание обучения иностранным языкам</b> .....	216
§ 1. Предметный аспект содержания обучения иностранным языкам .....	216
§ 2. Процессуальный аспект содержания обучения иностранным языкам .....	219
§ 3. Принципы отбора содержания обучения иностранным языкам.....	223
<b>Тема 5. Методы и приемы обучения иностранным языкам</b> .....	226
§ 1. Методы обучения иностранным языкам в широком смысле .....	226
§ 2. Методы обучения иностранным языкам в узком смысле .....	230
<b>Тема 6. Упражнение как элементарная единица обучения иностранным языкам</b> .....	234
§ 1. Упражнение как методическое понятие .....	234
§ 2. Проблема классификации упражнений в методической науке.....	237
§ 3. Система упражнений в обучении иностранным языкам .....	242
<b>Тема 7. Средства обучения иностранным языкам</b> .....	246
§ 1. Общие требования к средствам обучения иностранным языкам ..	246
§ 2. Классификация средств обучения иностранным языкам.....	249
§ 3. УМК как основное средство обучения иностранным языкам.....	249
§ 4. Технические средства обучения иностранным языкам .....	252

<b>Тема 8. Современные технологии обучения иностранным языкам</b> .....	257	§ 3. Трудности в обучении аудированию .....	362
§ 1. Понятие «технология» в обучении иностранным языкам .....	257	§ 4. Работа над аудированием на уроках иностранного языка .....	367
§ 2. Технология проблемного обучения иностранным языкам .....	259	<b>Тема 7. Обучение чтению</b> .....	372
§ 3. Проектная технология в обучении иностранным языкам .....	261	§ 1. Чтение как рецептивный вид речевой деятельности .....	372
§ 4. Технология развития критического мышления на уроках иностранного языка .....	264	§ 2. Требования к обучению чтению в школе .....	375
§ 5. Эмотивная технология обучения иностранным языкам .....	269	§ 3. Чтение как цель и как средство обучения в школе .....	377
<b>Раздел 4. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ АСПЕКТАМ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	274	§ 4. Виды чтения на уроках иностранного языка .....	381
<b>Тема 1. Обучение фонетической стороне иноязычной речи</b> .....	274	§ 5. Технология обучения чтению .....	384
§ 1. Цель и содержание обучения фонетической стороне иноязычной речи .....	274	<b>Раздел 5. ПЛАНИРОВАНИЕ И КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ</b> .....	387
§ 2. Трудности в обучении фонетической стороне речи .....	279	<b>Тема 1. Урочная деятельность в образовательном процессе по иностранному языку</b> .....	387
§ 3. Подходы в обучении фонетической стороне иноязычной речи .....	282	§ 1. Урок как основная форма организации образовательного процесса по иностранному языку в школе .....	387
§ 4. Упражнения в обучении фонетике иностранного языка .....	285	§ 2. Система уроков иностранного языка в школе .....	391
<b>Тема 2. Обучение лексической стороне иноязычной речи</b> .....	291	§ 3. Планирование уроков иностранного языка .....	394
§ 1. Цель обучения лексической стороне иноязычной речи .....	291	<b>Тема 2. Анализ урока иностранного языка</b> .....	400
§ 2. Содержание обучения лексике в школе .....	292	§ 1. Психолого-дидактический анализ урока иностранного языка .....	400
§ 3. Трудности в обучении лексической стороне иноязычной речи .....	296	§ 2. Дидактико-методический анализ урока иностранного языка .....	407
§ 4. Основные этапы работы над лексическим материалом на уроке .....	301	<b>Тема 3. Контроль на уроках иностранного языка</b> .....	415
§ 5. Упражнения для формирования лексических навыков иностранного языка .....	304	§ 1. Контроль как методическая категория. Место контроля в образовательном процессе по иностранным языкам .....	415
<b>Тема 3. Обучение грамматической стороне иноязычной речи</b> .....	307	§ 2. Функции контроля в образовательном процессе по иностранному языку .....	417
§ 1. Цель и содержание обучения грамматической стороне иноязычной речи .....	307	§ 3. Контроль речевых навыков и умений на уроках иностранного языка .....	420
§ 2. Трудности в обучении грамматической стороне иноязычной речи .....	313	<b>Тема 4. Тестовые приемы и процедуры контроля речевых навыков и умений в обучении иностранным языкам</b> .....	429
§ 3. Подходы в обучении грамматической стороне иноязычной речи .....	315	§ 1. Понятие «тест». Требования, предъявляемые к тесту как к стандартизированной форме контроля иноязычных навыков и умений .....	429
§ 4. Упражнения для формирования грамматических навыков иноязычной речи .....	319	§ 2. Виды лингводидактических тестов и их дидактико-методическое назначение .....	432
<b>Тема 4. Обучение говорению</b> .....	323	<b>Заключение</b> .....	439
§ 1. Цель обучения говорению .....	323		
§ 2. Трудности в обучении говорению .....	327		
§ 3. Обучение диалогической речи .....	331		
§ 4. Обучение монологической речи .....	338		
<b>Тема 5. Обучение письменной речи</b> .....	344		
§ 1. Цель обучения письменной речи .....	344		
§ 2. Типы и виды письменных текстов в обучении иностранным языкам .....	346		
§ 3. Особенности обучения письменной речи в школе .....	351		
<b>Тема 6. Обучение аудированию</b> .....	357		
§ 1. Цель обучения аудированию .....	357		
§ 2. Виды аудирования .....	360		