

Оглавление

Введение	7
Тема 1. Методологический статус методики преподавания предмета «Окружающий мир» («Естествознание»)	10
1.1. Методика преподавания предмета «Окружающий мир» («Естествознание») как педагогическая наука	10
1.2. Функции и задачи преподавания естествознания в современной начальной школе	28
1.3. Система познавательных задач на уроках «Окружающий мир»	41
Вопросы и задания для самоконтроля	52
Литература	52
Тема 2. Содержание и принципы отбора учебного материала по курсу «Окружающий мир»	57
2.1. Общие и специфические принципы обучения естествознанию	57
2.2. Содержание курса «Окружающий мир» в начальной школе	66
2.3. Специфические особенности начального естественно-научного образования	93
Вопросы и задания для самоконтроля	99
Литература	100
Тема 3. Формирование у младших школьников представлений и понятий в курсе «Окружающий мир»	103
3.1. Характеристика естественно-научных и обществоведческих представлений и понятий	103
3.2. Методика формирования у младших школьников естественно-научных и обществоведческих представлений и понятий	113
Вопросы и задания для самоконтроля	130
Литература	130
Тема 4. Методы обучения предмету «Окружающий мир»	133
4.1. Общая характеристика методов и методических приемов обучения естествоведению и обществознанию	133
4.2. Многообразие словесных методов обучения младших школьников естествоведению и обществознанию	138
4.3. Роль наглядных методов в изучении окружающего мира	150

4.4. Практические методы обучения предмету «Окружающий мир»	159
4.5. Методика работы с картографическими пособиями	187
Вопросы и задания для самоконтроля	209
Литература	210

Тема 5. Система организационных форм преподавания предмета «Окружающий мир»..... 213

5.1. Разнообразие форм организации учебной деятельности младших школьников в процессе изучения природы и общества	213
5.2. Типология уроков обучения дисциплине «Окружающий мир» в начальной школе	222
5.3. Возможность применения новых педагогических технологий на уроках «Окружающий мир».....	307
5.4. Экскурсии в природу	338
5.5. Методика проверки и оценки знаний учащихся на уроках «Окружающий мир»	362
5.6. Внеурочная работа по естествоведению и обществознанию в начальной школе	387
Вопросы и задания для самоконтроля	405
Литература	406

Тема 6. Материальное обеспечение курса..... 410

6.1. Система оборудования по курсу «Окружающий мир».....	410
6.2. Отдел естествоведения и обществознания в помещении начальной школы	425
6.3. Организация уголка живой природы	433
6.4. Оснащение географической площадки	443
6.5. Методика работы на пришкольном учебно-опытном участке	447
6.6. Организация учебной экологической тропы	458
Вопросы и задания для самоконтроля	466
Литература	467

Тема 7. Содержание экологического образования младших школьников 470

7.1. Экскурс в историю экологического образования учащихся	470
7.2. Соотнесение ключевых терминов в экологическом образовании.....	489
7.3. Формирование эковоспитанности, экокультуры, экограмотности, экокомпетентности личности, ЦНКМ как целевые ориентиры начального экологического образования.....	511
7.4. Методы и формы экологической работы в начальной школе.....	560
Вопросы и задания для самоконтроля	589
Литература	592

Тема 8. Экскурс в историю развития методики преподавания естествознания	596
8.1. Зарождение методики преподавания естествознания (дореволюционный период)	596
8.2. Развитие методики преподавания естествознания в советский период	634
8.3. Методика преподавания естествознания на современном этапе.....	663
8.4. Многообразие вариативных программ ознакомления младших школьников с окружающим миром	680
Вопросы и задания для самоконтроля	850
Литература	850
Приложение	854