

РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А. И. ГЕРЦЕНА

М. В. Арсеньева, М. Г. Ивлева

КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ СВЯЗНОЙ РЕЧИ
У ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ НА МАТЕРИАЛЕ
ДЕТСКОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Учебно-методическое пособие

Санкт-Петербург
Издательство РГПУ им. А. И. Герцена
2023

УДК 376.3
ББК 74.5
А85

Печатается по решению
редакционно-издательского совета
РГПУ им. А. И. Герцена

Рецензенты:

М. В. Вечер, кандидат психологических наук, Между-
народная академия современного профессионального
образования;

Е. В. Замашнюк, кандидат педагогических наук,
РГПУ им. А. И. Герцена

Арсеньева М. В. Коррекция нарушений связной речи
у детей с ограниченными возможностями здоровья на ма-
териале детской художественной литературы : учебно-ме-
тодическое пособие / М. В. Арсеньева, М. Г. Ивлева. —
Санкт-Петербург : Издательство РГПУ им. А. И. Герцена,
2023. — 72 с.

ISBN 978-5-8064-3408-2

Пособие предназначено для студентов, обучающихся по направ-
лению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование,
направленность (профиль) «Логопедия (Начальное образование де-
тей с нарушениями речи)». Представлены темы для изучения на
практических занятиях, обозначено их основное содержание, при-
веден перечень заданий к каждой теме, списки литературы, средства
оценки знаний по изученным темам (тестовые задания, перечни
тем рефератов, эссе). Методические материалы пособия могут быть
использованы при освоении программ дисциплин «Системные на-
рушения речи», «Модель использования художественного текста
в логопедической работе с дошкольниками с ОВЗ». Пособие также
будет интересно преподавателям высших учебных заведений, rea-
лизирующим обучение по дисциплинам, соответствующим тематике
пособия.

УДК 376.3
ББК 74.5

ISBN 978-5-8064-3408-2

© РГПУ им. А. И. Герцена, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
ТЕМАТИКА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ	7
Тема 1. Современные представления о связной речи	7
Тема 2. Нарушения связной речи у детей с ограниченными возможностями здоровья	10
Тема 3. Изучение нарушений связной речи у детей с ограниче- нными возможностями здоровья	12
Тема 4. Коррекция нарушений связной речи у детей с ограни- ченными возможностями здоровья	15
Тема 5. Обучение пересказыванию дошкольников с ограничен- ными возможностями здоровья	20
Тема 6. Обучение рассказыванию дошкольников с ограничен- ными возможностями здоровья	23
Тема 7. Современные технологии в диагностике и коррекции нарушений связной речи у детей	25
Тема 8. Использование проектной деятельности в работе по развитию связной речи на материале детской художест- венной литературы	28
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ	32
ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ, ЭССЕ И ТРЕБОВАНИЯ К ИХ ОФОРМЛЕНИЮ	38
Примерные темы рефератов	38
Требования к оформлению рефератов	39
Примерные темы эссе	40
Требования к содержанию и оформлению эссе	41
Структура эссе	41

Критерии оценки эссе	41
ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ПРОБЛЕМЕ НАРУШЕНИЙ СВЯЗНОЙ РЕЧИ И ИХ КОРРЕКЦИИ У ДЕТЕЙ С ОВЗ	43
ПРИЛОЖЕНИЯ	46
1. Методика изучения связной речи (по М. В. Арсеньевой)	46
Методика изучения продуктивной творческой деятельности	53
2. Содержание проекта «Береги природу» для детей дошкольного возраста	58
3. Конспекты логопедических занятий по коррекции нарушений связной речи у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	63